Spedizione in abbonamento postale

GAZZETTA



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Sabato, 30 gennaio 1960

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI MENO I FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MINISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA - UFFICIO PUBBLICAZIONE DELLE LEGGI - TEL. 650-139 651-236 651-554
AMMINISTRAZIONE PRESSO L'ISTITUTO POLIGRAFICO DELLO STATO-LIBRERIA DELLO STATO-PIAZZA G. VERDI 10, ROMA-TEL. 841-089 848-144 841-737 868-144

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Concorsi per esami e titoli a 5223 cattedre di insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria, e a 790 posti di direttore con insegnamento nelle scuole secondarie di avviamento professionale.

SOMMARIO

Art. 1. — Cattedre a concorso	Pag.	3
ART. 2. — Requisiti di ammissione. Esclusioni	n	8
Art. 3. — Domande di ammissione	10	. 9
ART. 4 Presentazione delle domande di ammissione, dei titoli e delle relative schede .	D	9
ART. 5. — Punteggio e sua ripartizione .	n	-10
ART. 6. — Titoli: documentazione e valutazione relativa	»	10
ART. 7. — Prove di esame e valutazione relativa. Sedi delle prove scritta e grafica	»	11
Art. 8. — Graduatorie:		
a) graduatoria vincitori	»	12
b) graduatoria combattenti	ŋ	13
c) graduatoria suppletiva.	19	13
ART. 9 — Documentazione da prodursi agli effetti della inclusione nelle graduatorie e della preceden-		
za nei casi di parità di merito .	n	13
Arr. 10. — Approvazione delle graduatorie. Documentazione ed accertamento dei requisiti di ammissione	n	14
Art. 11. — Disposizioni finali .	n	16
ALLEGATO A — Modello della domanda di ammissione .	n	16
Allegato B — Elenco dei decreti Ministeriali con i quali, a partire dal 1930 in poi, furono indetti con- corsi-esami di Stato o soli esami di abilitazione .	מ	17
Allegato C — Tabella di valutazione dei titoli		17
	»	
ALLEGATO D — Modello di certificato di servizio non di ruolo	a	18
ALLEGATO E — Criteri di precedenza nei casi di parità di merito .	1)	18
ALLEGATO F — Tabelle dei titoli di ammissione, a norma dei regi decrèti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229 .	n	19
ALLEGATO G — Tabelle dei titoli di ammissione a norma del decreto del Presidente della Repubblica 29 aprile 1957, n. 972.	»	54
ALLEGATO H — Programmi di esame .	D	75

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Concorsi per esami e titoli a cinquemiladuecentoventitre cattedre di insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria, e a settecentonovanta posti di direttore con insegnamento nelle scuole secondarie di avviamento professionale.

IL MINISTRO PER LA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visti i regi decreti 9 dicembre 1926, n. 2480, 27 gennaio 1933, n. 153, e 5 luglio 1934, n. 1185, che approvano i regolamenti riguardanti i concorsi a cattedre nelle scuele e negli istituti di istruzione media, clas- mento professionale, per coloro che abbiano già consesica, scientifica, magistrale e tecnica e nelle scuole guito l'abilitazione relativa:

secondarie di avviamento professionale, e successive modificazioni;

Visto l'art. 5 della legge 15 dicembre 1955, n. 1440, per il quale ai concorsi a cattedre nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria sono ammessi i candidati che abbiano già conseguito la relativa abilitazione;

Visto l'art. 5 della legge 3 agosto 1957, n. 744, concernente riserve di posti in favore di insegnanti stabilizzati e dei ruoli ordinari;

Decreta:

Art. 1. Cattedre a concorso

Sono indetti i seguenti concorsi a cattedre nelle scuole e negli istituti di istruzione media, classica, scientifica, magistrale e tecnica e nelle scuole secondarie di avvia-

- Tabelle	Classi dei concorsi	Cattedre cui i concorsi danno accesso	'	Cattedre c messe a concorso
	2	8	4	9
2	Matematica	Istituti medi inferiori: mate- matica	Scritta, orale	560
3	Disegno	Istituti medi inferiori: disegno	Grafica, orale	420
4	Lettere italiane, la- tine e storia.	 a) Liceo: lettere italiane e latine b) Liceo scientifico: lettere italiane e latine c) Istituto magistrale: lingua e lettere latine e storia 	Due prove scrit- te (una in lin- gua italiana e l'altra in lin- gua latina), prova orale	600
5	Filosofia e storia	 a) Liceo classico: filosofia, storia ed economia politica b) Liceo scientifico: storia, filosofia ed economia politica c) Istituto magistrale: filosofia e pedagogia 	Scritta, orale	80
7 а	Lingua e letteratu- ra francese negli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura francese	Due prove scrit- te, prova ora- le	9
7 b	Lingua e letteratu- ra inglese negli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura inglese	Due prove scrit- te, prova ora- le	6
7 с	Lingua e letteratu- ra tedesca negli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- teratura tedesca	Due prove scrit- te, prova ora- le	16
7 d	Lingua e letteratu- ra spagnuola ne- gli istituti medi di secondo grado	Liceo scientifico: lingua e let- ratura spagnuola	Due prove scrit- te, prova ora- le	2
9	Matematica e fisica	 a) Liceo classico: matematica e fisica b) Liceo scientifico: matematica e fisica c) Istituto magistrale: matematica e fisica 	Scritta, orale	250
10	Scienze naturali, chimica e geo- grafia	a) Liceo classico: scienze na- turali, chimica e geografia	Orale	20

Cattedre messe concorso	E B	61	8	H	52
Prove richieste	*	Scritta, due prove prati- che, orale	Scritta, due prove prati- che, orale	Scritta, due prove prati- che, orale	Due prove scrit- te, pratica, orale
Cattedre oui i concorsi danno accesso	80	Istituto tecnico agrario: scienze naturali, geografia e patologia vegetale, patologia viticoloenologica, zimotecnia. Scienze naturali, geografia, patologia vegetale, patologia e notonologia orticole Scienze naturali, patologia vegetale, patologia dell'olivo. Scienze naturali, patologia vegetale, botanica e patologia del tabacco	Istituto tecnico agrario: chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie. Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie a grarie, chimica generale inorlogica. Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agraria, industrie agrario, chimica e tecnologia olearia. Chimica generale inorganica, chimica generale inorganica, chimica generale inorganica, chimica generale inorganica, chimica agraria, industria lattiera e casearia	Istituto tecnico agrario: casei- ficio con esercitazioni di chi- mica casearia, batteriologia chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie	Istituto tecnico agrario: agri- coltura Agricoltura, economia ed estimo rurale Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilità agraria, contabilità agraria, contabilità cotecni- co-casearia Agricoltura, colture irrigue
Classi dei concorsi	23	Scienze naturali, geografia e pato- logia vegetale	Chimica e industrie agrarie	Chimica e.caseificio	Agricoltura
olledaT	1	0 1	D C	0 111	C

Cattedre messe a concors	20		01	4	25.7	67	es	21		262	43		68
Prove richieste	4		Grafica, orale	Orale	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- le	Due prove scrit- te, prova ora- lo	Scritta, orale		Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale		Scritta, grafica, orale
Cattedre oui i conoorsi danno accesso	co	 b) Liceo scientifico: scienze naturali, chimica e geografia c) Istituto magistrale: scienze naturali, geografia ed igiene 	a) Liceo scientifico: disegnob) Istituto magistrale: disegno	Liceo classico: storia dell'arte	Istituto tecnico industriale commerciale e nautico: lingua francese	Istituto tecnico industriale, commerciale e nautico: lin- gua inglese	Istituto tecnico industriale, commerciale e nautico: lingua tedesca	tecnico industri erciale: matemat	Istituto tecnico nautico: mate- matica e disegno geometrico	Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri: matematica e fisica	Istituto tecnico commerciale: chimica e merceologia. Chi- mica, merceologia generale, mineralogia, tecnica ed eser- citazioni	Istituto tecnico industriale e per geometri: chimica	Istituto tecnico industriale e per geometri: costruzioni edi- li, stradali e idrauliche, di- segno di costruzioni. Costru- zioni e disegno di costruzioni
Classi del concorsi	2		Disegno	Storia dell'arte	Lingua e letteratura francese per cattedre di ruolo A	Lingua e letteratu- ra inglese per cattedre di ruo- lo A	Lingua e letteratura ta tedesca per cattedre di ruolo A	Matematica		Matematica e fi- sica	Chimica e merceo- logia		Costruzioni e di- segno di costru- zioni
ellequL ,	-		11	14	A V f	ΑVi	ΑVt	A VI		A VII	VIII		A XI

Cattedre or messe & concorso		ro	22	o	4
Prove richieste		Scritta, pratica, orale	pratica,	Scritta, pratica, orale	grafica,
Prove		Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso	Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agrazia, costruzioni orticole Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria, complementi di costruzioni e nozioni sulle bonifiche. Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica e costruzioni rurali e disegno relativo, meccanica e costruzioni costruzioni rurali e disegno relativo, meccanica e costruzioni zootecniche e caserie	Istituto tecnico industriale: fi- sica	Istituto tecnico industriale: elettrotecnica, laboratorio di elettrotecnica	Istituto tecnico industriale per radiotecnici: radiotecnica generale. Strumenti, misure elettriche e radioelettriche. Laboratorio di misure elettriche e radioelettriche. Radiotecnica generale, costruzioni radioelettriche. Tecnologie relative. Laboratorio di misure elettriche radioelettriche.	Istituto tecnico industriale: meccanica Meccanica e disegno Macchine. Laboratorio di macchine e disegno Macchine. Meccanica, macchi- ne e disegno Meccanica, macchine ter- miche e disegno Meccanica. Macchine La- boratorio di macchine. La-
Classi dei concorsi 2		Fisica	Elettrotecnica e la- boratorio	Radiotecnica e laboratorio	V Meccanica, macchine e disegno relativo
- Tabelle		H	E III	N 9	A A

Cattedre or messo	89	-	-	10	-	88
Prove richiests	Due prove scrit- te, pratica, orale	Due prove scrit- te, pratica, orale	Due prove scrit- te, pratica, orale	Due prove scrit- te, due prove pratiche, ora- le	Scritta, pratica, orale	Scritta, grafica, orale
Cuttedre cui i concorsi danno accesso	Istituto tecnico agrario: economia ed estimo rurale, contabilità agraria, elementi di diritto agrario. Economia ed estimo rurale, contabilità agrario, economia montana Economia ed estimo rurale contabilità agraria, elementi di diritto agraria, elementi di diritto agrario, produzione, economia e commercio del tabacco, estimo, legislazione, contabilità in rapporto al tabacco.	Istituto tecnico agrario: olivi- coltura, oleificio, economia estimo contabilità e legisla- zione in rapporto all'olivi- coltura e all'oleificio, mec- canica e costruzioni olearie	Istituto tecnico agrario: agri- coltura, coltivazione e tec- nologia del tabacco	Istituto tecnico agrario: viti- coltura ed enologia, economia, viticolo-enologica, legislazio- ne enotecnica e commercio	Istituto tecnico agrario: giardi- naggio, architettura, impian- to egoverno dei giardini e par- chi, tecnologia orticola, alle- vamento degli animali da cortile e da uccelliera	Istituto tecnico agrario: elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, meccanica agraria Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno relativo, costruzioni enologiche, meccanica agraria, meccanica straria, meccanica viticolo-enologica
Classi dei concorsi 2	Economia ed esti- mo rurale	Olivicoltura e olei- ficio	Tabacchicoltura	Viticoltura ed eno- logía	Giardinaggio	Topografia, costru- zioni rurali, mec- canica agraria
eTabetle ∺	۵ ک	Ö	C All	СУШ	O XI	C XIV

Cattedre messe concorso	ra B	9	9	ro.	ಣ	20	22	93			124	
Prove richieste	4	Grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, pratica, orale	Scrittografica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, orale			Due prove scrit- te, orale	
Cattedre oui i concorsi danno accesso	8	Istituto tecnico industriale per tessili e tintori: disegno or- namentale tessile	Istituto tecnico industriale per tessili e tintori: composizio- ne, analisi, disegno e fabbri- cazione dei tessuti	Istituto tecnico industriale per tessili e tintori: filatura. Tec- nica del telaio maccanico e del- le macchine di preparazione	Istituti tecnici industriali: arte mineraria, preparazione mec- canica dei minerali	Istituto tecnico commerciale: scienze naturali, geografia ge- nerale ed economica, chimica e merceologia	Istituto tecnico commerciale: geografia generale ed econo- mica	Istituto tecnico commerciale: computisteria, ragioneria e	tecnica commerciale, dogane e trasporti. Computisteria, ra- gioneria ed esercitazioni. Tec- nologia commerciale, dogane		IS	slazione sociale. Istituzioni di diritto, economia politica, ele- menti di legislazione finan- ziaria, statistica
Classi dei concorsi	2	XVII Disegno ornamen- tale tessile	Composizione, ana- lisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Tecnologia della fi- latura e della tessitura	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali	I Scienze naturali e geografia gene- rale ed economi-	Geografia generale ed economica	Ragionieria e tec- nica commercia-	e e		Materie giuridiche ed economiche	
Tabelle	-	E X	×	EXIX	EXX	0		Q IV			У	
Cattedre messe concorso	3	52	∞	11			13		17	41	r	_
Provo richieste	4	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, pratice, orale			Scritta, pratica, orale		Scritta, pratica, orale	Scritta, pratica, orale	Scrittografica, orale	Due prove gra- fiche, orale
Cattedre cui i concorsi danno accesso	8	Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti: dise- gno	Istituto tecnico industriale: aerotecnica, costruzioni aeronautiche, disegno di costruzioni aeronautiche	Istituto tecnico industriale: chi- mica Chimica e laboratorio di chimica	Chimica. Chimica analitica Chimica. Analisi chimica generale. Elettrotecnica. Chi- mica generale ed inorganica.	Laboratorio chimica generale Laboratorio chimico. Eser- citezioni di analisi chimica Analisi di chimica generale e laboratorio chimico	Istituto tecnico industriale: chi- mica, chimica tintoria. Chi- mica industriale e tintoria.	Analisi tecniche, impianti chi- mici e disegno relativo	Istituto tecnico industriale: tec- nologia meccanica. Labora- torio tecnologico	Lstituto tecnico industriale per minatorii topografia ed eser- citazioni. Costruzioni. Di- segno	Istituto tecnico industriale per edili: impianto ed organizza- zione del cantiere e tecnolo- gia delle costruzioni. Labo- ratorio tecnologico edile. Re- sistenza dei materiali. Estimo	Istituto tecnico industriale per edili: disegno di protezioni e forme architettoniche
Classi del concorsi	61	E VI Disegno tecnico	Aerotecnica	a e labora-			Chimica industria- le e tintoria e laboratorio		Tecnologia mecca- nica e laborato- rio	-00 -0	delle ni, im- el can- estimo	EXVI Disegno di proie- zioni e forme ar- chitettoniche
эр		Diseg	E VII Aerote	E VIII Chimica	• · ·		E IX Chimi		EXIII Tecno	E XIV Topografia struzioni	EXV Tecnologia costruzio pianto d tiere ed	Disegn zior chit

Cattedre or messe s concorso	110	400	330	300				
Prove richieste	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, orale				
Cattodre cui i concorsi danno accesso F	Scuole secondarie di avviamen- to professionale: contabilità, economia domestica ed elc- menti di merceologia, disegno professionale	Scuole secondarie di avviamen- Sc to professionale: materie tec- niche del tipo agrario	Scuole secondarie di avviamento professionale: materie tecniche del tipo industriale artigiano, con obbligo di completamento di orario per il disegno professionale		to di orario per gli elementi di merceologia			
Classi dei coucorsi 2	ilità, econo- domestica, enti di mer- gia e dise- professio-	Direzione con in- segnamento di materie tecniche del tipo agranio		6 Avy. Insegnamento di materie tecniche del tipo commer- ciale				
offodaT ~	3 Avv.	4 Avv.	5 Avv.	6 Avv.				
Cattedre messe g concerso	55	66	: =	9	10	15	ന്ട	1.450
Prove richieste	Due prove scrit- te, orale	Scritta, grafica, orale Scritta, orale	Scritta, pratica, orale	Scritta, orale	Scritta, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, grafica, orale	Scritta, oralo
Cattedre cui i concorsi danno accesso	Istituto tecnico per geometri: elementi di agronomia, di economia e tecnologia rurale, estimo catastalo, contabilità dei lavori	a Istituto tecnico per geometri: topografia e disegno topografico grafico grafico storia		Istituto tecnico nautico: astro- nomia, navigazione, oceano- grafia e meteorologia	Istituto tecnico nautico: attrez- zatura e manovra, elementi di costruzione navale	Istituto tecnico nautico: mac- chine e disegno di macchine, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva	Istituto tecnico nautico: teoria della nave, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva, disegno di costruzione navale, elementi di costruzione navale	Scuole secondarie di avvia- mento professionale: mate- matica, elementi di scienze fisiche e naturali ed igiene con obbligo di completamento di orario per gli elementi di merceologia
Classi dei concorsi 2	Agronomia ed esti- mo	Topografi Storia e	Fisica, elementi di chimica e di mac- chine	Astronomia e na- vigazione	Attrezzatura e ma- novra	J V Macchine marine e disegno	J VI Teoria e costruzio-	2 Avv. Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia e igiene
- Тарене		II H	Пf	JIII	J IV	Λſ	I VI	Avv.

Art. 2.

Requisiti di ammissione

I candidati devono possedere alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande di ammissione, di cui all'art. 4 del presente bando, i seguenti requisiti:

- 1) cittadinanza italiana: sono equiparati ai cittadini gli italiani non appartenenti alla Repubblica; godimento dei diritti politici;
 - 2) età non superiore ad anni 40.

Detto limite di età è elevato a 45 anni:

a) per i mutilati ed invalidi di guerra; per i mutilati ed invalidi per la lotta di liberazione; per i mutilati ed invalidi civili per fatti di guerra; per i mutilati ed invalidi per i fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948; per i mutilati ed invalidi per servizio militare e civile; per i mutilati ed invalidi in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane; per i mutilati ed invalidi in occasione di azioni singole o colletive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia e nei territori soggetti a detto Stato; per i mutilati ed invalidi per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953, per i mutilati ed mvalidi di guerra alto-atesini.

Non sono ammessi a tale beneficio gli invalidi assegnati alla 9º e 10ª categoria di pensione, ad eccezione di quelli contemplati dalle voci da 4 a 10 della categoria 9ª e da 3 a 6 della categoria 10ª della tabella allegato A al decreto luogotenenziale 20 maggio 1917, n. 876, e dalle voci 4, 6, 7, 8, 9, 10 e 11 della tabella B del regio decreto 12 luglio 1923, n. 1491. richiamato filosofia e storia (tab. 5) e di materie giuridiche ed ecodalla legge 3 giugno 1950, n. 375;

- b) per il personale licenziato dagli enti soppressi ai sensi della legge 4 dicembre 1956, n. 1404. entro cinque anni dalla cessazione del rapporto di impiego;
- c) per i profughi dai territori ceduti alle Stato jugoslavo di cui alla legge 27 febbraio 1958, n. 130, nonchè (art. 9 della citata legge) per le altre categorie di profughi di cui agli articoli 1 e 2 della legge 4 marzo.

Nei confronti degli assistenti universitari ordinari, cessati dal servizio per ragioni di carattere non disciplinare, il limite massimo di età è elevato di un periodo pari a quello di appartenenza ai ruoli di assistente; e, nei confronti degli assistenti straordinari, volontari e incaricati, sia in attività, sia cessati per ragioni di carattere non disciplinare, di un periodo pari alla metà del servizio prestato presso l'Università od Istituto di istruzione universitaria.

Agli effetti del limite di età, per i concorrenti già colpiti dalle leggi razziali, non viene computato il periodo di tempo intercorso tra il 5 settembre 1938 e il 9 agosto 1944, cioè sei mesi dopo l'entrata in vigore del decreto-legge 20 gennaio 1944, n. 25.

massimo, rispettivamente di anni 40 e di anni 45, i concorrenti appartenenti alle seguenti categorie:

- a) professori di ruolo o vincitori di concorsi a cattedre di istituti di istruzione secondaria in attesa di nomina in ruolo;
- b) professori di ruolo di scuola secondaria pareggiata, il cui pareggiamento sia stato revocato (quando nessuna responsabilità sia emersa a loro carico in ordine ai fatti che determinarono il provvedimento di revoca), o che sia stata soppressa;

- c) presidi o professori di ruolo di scuola pareggiata convertita in statale, che non abbiano potuto essere assunti al servizio dello Stato;
- d) coloro che abbiano prestato servizio governativo, con diritto a pensione a carico dello Stato, per un periodo di tempo non inferiore alla eccedenza della loro età rispetto al limite massimo;
- e) coloro che abbiano prestato servizio di insegnamento non di ruolo negli istituti statali di istruzione secondaria o comunque servizio di straordinario, avventizio e simili nell'Amministrazione dello Stato, quando la durata del servizio stesso, riconoscibile o riscattabile agli effetti della pensione, non sia inferiore alla eccedenza della loro età rispetto al limite mas-
- f) il personale civile di ruolo in servizio nell'Amministrazione statale ed il personale civile collocato nei ruoli aggiunti, già ruoli speciali transitori, in servizio nell'Amministrazione statale;
- g) coloro che abbiano titolo, quali ufficiali della Marina militare, per l'ammissione a concorsi a cattedre di istituti nautici statali ai sensi degli articoli 1 e 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954.

Sono abrogate, per gli insegnanti ciechi, le norme relative ai limiti d'età per la partecipazione ai concorsi;

- 3) buona condotta;
- 4) idoneità fisica all'esercizio dell'insegnamento, che l'Amministrazione ha facoltà di accertare nei confronti dei vincitori mediante visita sanitaria di controllo.

I ciechi possono partecipare soltanto al concorso di nomiche negli istituti tecnici (tab. G V);

- 5) possesso del titolo di studio (laurea o diploma) richiesto per il conseguimento dell'abilitazione all'inseguamento nella cattedra cui il candidato aspira secondo le tabelle unite al presente bando (allegato F, titoli di categoria b), colonna 4; ovvero allegato G titoli di cui alla colonna 2, con le corrispondenze della colonna 5);
- 6) possesso dell'abilitazione o del titolo avente pieno valore di abilitazione all'esercizio professionale dell'insegnamento della disciplina o del gruppo di discipline costituenti la cattedra, cui il candidato aspira, secondo le tabelle unite al presente bando (allegato F, titoli di categoria a), colonna 3; ovvero allegato G, titoli di cui alla colonna 3, con le corrispondenze della colonna 5).

Non possono partecipare ai concorsi a posti direttivi nelle scuole secondarie di avviamento professionale coloro che da meno di cinque anni abbiano conseguito il titolo di studio richiesto per l'ammissione.

Non possono in ogni caso partecipare ai concorsi:

- a) coloro che sono esclusi dall'elettorato attivo po-Sono ammessi, anche se eccedano il predetto limite litico (art. 2, quinto comma testo unico 10 gennaio 1957, n. 3);
 - b) coloro che sono stati destituiti o dispensati dall'impiego presso la pubblica Amministrazione (art. 2, quinto comma testo unico 10 gennaio 1957, n. 3);
 - c) coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale ai sensi dell'art. 127, lettera d) del citato testo unico, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile (art. 128, secondo comma, citato testo unico);

 d) coloro che sono incorsi nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;

e) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva dall'insegnamento (art. 19, legge 19 marzo 1955, n. 160);

f) gli insegnanti non di ruolo che sono incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione temporanea dallo insegnamento, per tutta la durata di essa (art. 19 legge 19 marzo 1955, n. 160).

Il Ministro con proprio decreto motivato esclude dal concorso o dalla nomina coloro che non sono in possesso dei prescritti requisiti, di cui innanzi.

L'esclusione può aver luogo in qualsiasi momento, quando ne siano emersi i motivi, anche durante e dopo l'espletamento delle prove; in tal caso nulla è dovuto al candidato a titolo di rimborso delle spese da lui eventualmente sostenute per partecipare al concorso.

Per gli ecclesiastici ed i religiosi che partecipano ai concorsi è richiesta la prescritta autorizzazione della autorità diocesana, autorizzazione che sarà allegata alla domanda o alle domande di ammissione.

Art. 3.

Domande di ammissione

Le domande di ammissione, redatte su carta da bollo da L. 200, devono essere rivolte al Ministero della pubblica istruzione, Ufficio concorsi scuole medie, Div. I, e riportare:

- cognome (le coniugate riporteranno il cognome da nubili), nome, data e luogo di nascita del candidato;
- 2) il concorso al quale chiede di essere ammesso, specificando il numero delle cattedre e la tabella secondo le colonne 5, 2 e 1 del prospetto di cui al precedente art. 1;
- 3) la sede nella quale intende sostenere la prova scritta o grafica, nel caso che lo svolgimento di dette prove sia previsto in più sedi, a norma del seguente art. 7.

In ciascuna domanda il candidato deve indicare:

- 1) la laurea (o le lauree) o il corrispondente titolo di studio di ammissione ai concorsi, di cui sia in possesso, a norma dell'allegato F (titoli di categoria b)) o dell'allegato G (colonna 2), specificando la data e l'Università o Istituto presso cui è stata conseguita;
- 2) l'abilitazione (o le abilitazioni) o titolo abilitante per l'insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria, di cui sia in possesso, a norma dell'allegato F (titoli di categoria a) o dell'allegato G (colonna 1), specificando, per ciascuna, le materie di abilitazione, la tabella di concorso o classe (ed even tualmente sottoclasse) di abilitazione, nonché gli estremi del decreto Ministeriale in cui furono indetti i rispettivi esami: a tal fine è allegato al presente bando l'elenco dei decreti Ministeriali con i quali, a partire dal 1930 in poi, furono indetti concorsi-esami di Stato o soli esami di abilitazione (allegato B);
- 3) gli eventuali altri concorsi, di cui al presente bando, ai quali chieda di partecipare;
- 4) gli eventuali requisiti che diano titolo a riserve di posti (invalido, stabilizzato, insegnante di ruolo) o a particolari benefici (ex combattente ecc.) agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie di cui al seguente articolo 8;

5) gli eventuali titoli di precedenza nel caso di parità di merito, a norma del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3 (allegato E al presente bando).

In ciascuna domanda il candidato deve altresì dichiarare:

di essere in possesso della cittadinanza italiana;

gli eventuali titoli che diano diritto all'elevazione del limite massimo di età stabilito nel bando (nel solo caso che si verifichino le eccedenze, di cui al n. 2 del precedente art. 2);

il Comune dove è iscritto nelle liste elettorali, ovvero, i motivi della mancata iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;

di non avere riportato condanne penali (in caso positivo dichiarerà le condanne stesse, anche se sia stata concessa amnistia, condono, indulto o perdono giudiziale, nonchè i provvedimenti penali eventualmente pendenti a suo carico);

la propria posizione nei riguardi degli obblighi militari (ai sensi della lettera h) del seguente art. 10);

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di inammissibilità previste dal quartultimo comma del precedente art. 2 del presente bando.

Da ciascuna domanda deve, inoltre, risultare ben chiaro l'indirizzo al quale chiede che gli vengano inviate le comunicazioni relative ai concorsi cui partecipa. E' fatto obbligo al candidato di comunicare al Ministero della pubblica istruzione — Ufficio concorsi scuole medie, con lettera raccomandata, qualunque cambiamento del proprio recapito: il Ministero non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario in occasione delle comunicazioni o restituzioni che gli fossero fatte all'antico recapito.

A ciascuna domanda debbono infine essere apposte la data e la firma del candidato. Quest'ultima deve essere autenticata da un notaio, o dal segretario comunale del luogo di residenza dell'aspirante stesso. Per coloro che prestino servizio di ruolo o non di ruolo presso una scuola o istituto di istruzione è sufficiente, in luogo della predetta autenticazione, il visto del direttore o del capo di istituto. Per i dipendenti dello Stato è sufficiente, in luogo della autenticazione stessa, il visto del capo dell'ufficio presso il quale prestano servizio.

Nella compilazione delle domande il candidato si atterrà al modello unito al presente bando (allegato A).

Le domande che risultassero redatte non conformemente a quanto stabilito dal presente articolo non saranno ritenute valide.

Art. 4.

Presentazione delle domande di ammissione, dei titoli e delle relative schede

Le domande di ammissione, corredate delle prescritte schede nonchè di tutti i titoli che i candidati intendano produrre ai fini della relativa valutazione ai sensi del seguente art. 6, devono pervenire al Ministero della pubblica istruzione — Ufficio concorsi scuole medie — Div. I, entro sessanta giorni a partire da quello successivo alla data di pubblicazione del presente bando nella Gazzetta Ufficiale.

Le schede, da allegare alla domanda (o alle domande) di ammissione, constano:

di una scheda personale (mod. A) (indicante le generalità del candidato e la documentazione che egli pro-

duce agli effetti della valutazione dei titoli) da esibirsi in unico esemplare per singolo candidato:

di tante distinte schede d'esame (mod. B), quanti

sono i concorsi ai quali partecipa.

Dette schede sono in distribuzione presso i Provveditorati agli studi (si raccomanda di munirsene in tempo) e devono essere compilate dallo stesso candidato, nel proprio interesse, con assoluta chiarezza e precisione facendo riferimento a quanto dichiarato nella domanda (o nelle domande) di ammissione e ai titoli allegati.

Le domande, le schede relative, i titoli e qualsiasi altro documento concernente i concorsi di cui al presente bando devono essere inoltrati per via postale con raccomandata. L'Amministrazione non risponde dei documenti che pervengano con altro mezzo. Non è consentito includere le domande o altri documenti riguardanti i titoli nelle casse contenenti le pitture, i disegni o i lavori presentati per la partecipazione ai concorsi.

La data della presentazione delle domande e degli allegati titoli sarà accertata dal bollo di arrivo al Ministero.

Il ritardo nella presentazione o nell'arrivo della domanda, quale ne sia la causa, anche se non imputabile al candidato, o anche se sia stata consegnata in tempo agli uffici postali, importa la inammissibilità dell'aspirante al concorso.

Scaduto il termine di presentazione di cui al primo comma, non saranno accolte nuove domande o titoli, non sarà consentito chiedere il passaggio da un concorso ad un altro fra quelli contemplati nel presente bando e neppure chiedere il passaggio da una sede ad un'alira delle prove scritte.

Coloro che partecipano a più concorsi documenteranno una volta soltanto i propri titoli e requisiti agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie, delle precedenze nei casi di parità di merito e dell'accertamento dei requisiti necessari per la partecipazione ai concorsi, a noi ma dei seguenti articoli 6, 8, 9 e 10, ma devono presentare separate domande di ammissione, accompagnate da altrettante schede di esame (mod. B) (non scheda del candidato, che, invece, è unica).

Ai candidati che non sono residenti in Italia è consentito di presentare la sola domanda nel termine di cui al presente art. 4, salvo a corredarla dei titoli dieci giorni prima dell'inizio delle prove scritte.

Art. 5.

Punteggio e sua ripartizione

Ogni Commissione giudicatrice dispone complessivamente di 100 punti, dei quali 75 sono attribuiti alle prove di esame e 25 ai titoli, nonchè di 15 punti supplementari per i titoli militari e le benemerenze di cui al n. 4 della tabella allegata alla legge 2 agosto 1952, n. 1132. Il numero dei punti da assegnare ai concorrenti non può superare il limite massimo di 100.

Nella sua prima adunanza, la Commissione ripartisce i punti tra le singole prove di esame. Determina, altresì, i punteggi da attribuire ai titoli, per le categorie e nei limiti previsti dalla tabella di valutazione annessa alla citata legge n. 1132, e allegata al presente bando

La ripartizione è subito resa nota mediante affissione all'albo del Ministero della pubblica istruzione ed è riportata nel verbale della predetta adunanza e nella niti di autenticazione di autorità scolastica o ammirelazione finale.

Art. 6.

Titoli: documentazione e valutazione relativa

I titoli che il candidato intenda far valere ai fini dell'assegnazione del punteggio di cui al precedente art. 5 devono essere prodotti unitamente alla domanda di ammissione con le modalità e nel termine stabiliti dal precedente art. 4.

Scaduto il termine anzidetto, non saranno accettati titoli o pubblicazioni, o parte di questi, nè saranno consentite integrazioni, regolarizzazioni o sostituzioni anche parzali di qualsiasi documento o pubblicazione.

Non è ammesso il riferimento a titoli o documenti presentati sia a questa sia ad altre Amministrazioni, fatta eccezione per i disegni e le pitture eventualmente presentati per altri concorsi in fase di svolgimento: di detti lavori il candidato deve presentare un elenco in duplice copia con l'indicazione esatta dell'ufficio in cui essi risultano giacenti.

Il candidato deve elencare i titoli presentati nella scheda personale allegata alla domanda di ammissione e numerarli in ordine progressivo.

I titoli sono valutati prima delle prove orali e pratiche, limitatamente ai concorrenti che vi siano stati

Compiuta la valutazione dei titoli, la Commissione attribuisce, entro il limite dei 100 punti di cui al primo comma del precedente art. 5, il punteggio riservato per i titoli supplementari, da un minimo di 1 ad un massimo di 15, secondo la tabella annessa al presente bando (allegato O).

Saranno presi in considerazione soltanto i titoli risultanti da regolari documenti, rilasciati dalle compo tenti autorità ai sensi delle vigenti disposizioni.

Valgono, a tal fine, le seguenti norme.

- Per l'attribuzione del punteggio previsto per il titolo di studio (laurea o diploma), di cui al n. 5 del precedente art. 2, è richiesto un certificato su carta da bollo da L. 100, attestante i punti riportati nell'esame finale per il conseguimento della laurea o del diploma.
 - 2. Per la valutazione dei titoli di cultura:
- a) i certificati delle abilitazioni o idoneità (col voto rispettivo) censeguite in concorsi-esami di Stato, possono essere prodotti in originale oppure in copia autentica. Coloro che ne fossero sprovvisti devono farne richiesta all'Ufficio concorsi del Ministero, sempre entro il previsto termine di scadenza di cui al precedente art. 4, con domanda a parte su carta da bollo da L. 200 (cui saranno allegate le necessarie marche da bollo da L. 100 e, se del caso, la prescritta tassa per opere universitarie), nella quale devono specificare che i certificati richiesti siano allegati d'ufficio alla domanda o alle domande di ammissione ai concorsi di cui al presente bando;
- b) la votazione conseguita dai vincitori di concorsi a cattedre di istruzione secondaria, se esibita agli effetti dell'assegnazione del punteggio previsto per l'idoneità o l'abilitazione, deve essere documentata nel modo previsto dalla precedente lettera a), non essendo in proposito adatta la presentazione della copia dello stato di servizio o di certificato analogo;
- c) i disegni e le pitture devono essere firmati e munistrativa che li attesti eseguiti da chi li presenta;

- d) le opere manoscritte o dattilografate non saranno prese in considerazione;
- c) eventuali titoli di cultura non espressamente previsti dalla già citata tabella annessa alla legge n. 1132 (allegato C), possono essere prodotti qualora il candidato li ritenga suscettibili di una qualche valutazione.
- 3. Per la valutazione del servizio didattico prestato nell'ultimo decennio (dall'anno scolastico 1949-50 all'anno scolastico 1958-59) e della qualifica riportata per il servizio stesso (se prestato in scuole ed istituti statali o pareggiati) nell'ultimo triennio (anni scolastici 1956-57, 1957-58 e 1958-59):
- a) tutti i certificati di servizio didattico non di ruolo (su carta da bollo da L. 100) devono indicare con precisione, per ciascum anno scolastico, la data (giorno e mese) dell'inizio e della cessazione del servizio (e non della retribuzione relativa), la materia o le materie insegnate, il numero delle ore settimanali di insegnamento, le classi (e non le sezioni) in cui l'insegnamento è stato impartito, e per il servizio prestato nelle scuole statali e pareggiate la relativa qualifica: non saranno presi in considerazione certificati che siano privi anche di una sola delle indicazioni anzidette e non saranno ritenute valide formule generiche od espressioni comunque di esse sostitutive.

I certificati relativi al servizio prestato negli istituti parificati o legalmente riconosciuti devono, oltre alle precisazioni di cui al precedente comma, dichiarare che il servizio attestato sia stato prestato « senza demerito » in classi o corsi che godevano già del riconoscimento legale e recare gli estremi del decreto (non della lettera o telegramma) di concessione del riconoscimento stesso, con la precisazione della decorrenza del riconoscimento e dell'eventuale sua revoca: la valutazione del servizio è condizionata a tali precisazioni.

Per maggior chiarezza si allega un modello di certificato di servizio non di ruolo (allegato D);

- b) i professori di ruolo documenteranno il proprio servizio di ruolo mediante certificato (rilasciato in carta da bollo da L. 100 dal competente capo di istituto) comprovante, per ciascun anno scolastico: il servizio prestato quale straordinario o ordinario, l'insegnamento impartito (con le eventuali interruzioni) e la relativa qualifica;
- c) per gli altri impiegati di ruolo, il cui servizio sia valutabile fra i titoli didattici, valgono disposizioni analoghe;
- d) i candidati sono tenuti ad accertare la rispondenza alle norme anzidette dei certificati di servizio che esibiscono per la valutazione relativa. Per parte loro, le autorità che rilasciano i certificati medesimi si atterranno scrupolosamente alle norme sopra riportate, onde consentire ai candidati di produrre per i concorsi elementi sicuri di giudizio;
- e) i candidati che, in dipendenza di avvenimenti politici connessi con la recente guerra, abbiano dovuto abbandonare le sedi di insegnamento all'estero o la residenza possono documentare il proprio servizio in modo diverso da quello sopra prescritto, purchè i documenti sostitutivi che esibiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per la valutazione.

- 4. Per l'assegnazione del punteggio previsto per i titoli supplementari:
- a) gli ex combattenti della guerra 1915-18 devono presentare la dichiarazione di cui alla circolare n. 588 contenuta nella dispensa n. 60 del Giornale militare ufficiale 1922, su carta da bollo da L. 100;
- b) coloro che parteciparono alle operazioni militari svoltesi in Africa italiana dal 3 ottobre 1935 al 5 maggio 1936 devono presentare la dichiarazione da rilasciarsi in applicazione del regio decreto-legge 2 giugno 1936, n. 1172, ai sensi della circolare n. 427 del Giornale militare ufficiale 1937, su carta da bollo da L. 100;
- c) gli ex combattenti della guerra 1940-43, della guerra di liberazione e della lotta di liberazione (partigiani combattenti), i militari o militarizzati che dopo il 14 settembre 1943 attraversarono le linee nemiche ponendosi a disposizione di un comando militare nazionale, i prigionieri delle Nazioni Unite, i prigionieri cooperatori al seguito delle Forze armate alleate operanti, i prigionieri in Germania o in Giappone, i militari e militarizzati addetti alla bonifica dei campi minati, dragaggio mine, ecc., di cui al decreto legislativo 4 marzo 1948, n. 137, ratificato con modificazioni dalla legge 23 febbraio 1952, n. 93, e i combattenti della guerra di liberazione nelle formazioni non regolari di cui al decreto-legge 19 marzo 1948, n. 241, devono produrre, a seconda dell'Arma o Corpo di appartenenza, le dichiarazioni integrative e le notificazioni, in bollo da L. 100, di cui alla circolare n. 5000 del 1º gennaio 1953 dello Stato Maggiore dell'Esercito, o quella di cui alla circolare 202860/Od.6 dell'8 luglo 1948 dello Stato Maggiore dell'Aeronautica, ovvero quella di cui alla circolare 27200/Om. del 3 luglio 1948 dello Stato Maggiore della Marina;
- d) i decorati di medaglia al valor militare o di croce di guerra, i feriti di guerra e i promossi di grado militare per merito di guerra e gli insigniti di ogni altra attestazione speciale di merito di guerra, devono produrre l'originale o copia autentica del relativo brevetto o del documento di concessione;
- c) coloro che abbiano riportato, per comportamento contrario al regime fascista, sanzioni penali, devono presentare una copia della relativa sentenza e coloro che abbiano riportato sanzioni di polizia per lo stesso motivo ovvero siano stati deportati per motivi di persecuzione razziale, devono dimostrare tali loro qualifiche mediante attestazione rilasciata su carta da bollo da L. 100, dal prefetto della Provincia nel cui territorio hanno la loro residenza.

Art. 7.

Prove di esame e valutazione relativa Sedi delle prove scritta e grafica

Le prove di esame possono essere scritte, grafiche, pratiche ed orali, secondo le specificazioni contenute nella colonna 4 del prospetto di cui al precedente art. 1. Esse verteranno sui programmi allegati al presente bando (allegato H).

I candidati si intendono ammessi alle prove scritte o grafiche di esame in base alla presentazione delle domande di cui ai precedenti articoli 3 e 4 e dovranno intervenire alle prove medesime, che avranno luogo nei giorni che saranno indicati con successivo decreto

Ministeriale che sarà pubblicato nella Gazzetta Uffiorale e nel Bollettino ufficiale di questo Ministero, parte II, senza attendere alcuno speciale preavviso da parte del Ministero.

Le prove scritte o grafiche dei sottoelencati concorsi avranno luogo nelle sedi indicate a fianco di ciascun gruppo:

- Tab. 2 Matematica negli istituti medi inferiori.
- Tab. 3 - Disegno negli istituti medi inferiori.
- Tab. 4 -Lettere italiane, latine e storia nei licei e negli istituti magistrali.
- Tab. 5 -Filosofia e storia nei licei e istituti magistrali.
- 9 Matematica e fisica nei licei e isti-Tab. tuti magistrali.
- Tab. 11 Disegno nei licei scientifici e istituti magistrali.
- Matematica negli istituti tec-Tab. A VI nici.
- Tab. A VII Matematica e fisica negli istituti tecnici.
- Tab. 2 Avv. Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia ed igiene nelle scuole secondarie di avviamento professionale.
- Tab. 3 Avv. Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale nelle scuole secondarie di avviamento professionale.
- Tab. 7a · Lingua e letteratura francese negli istituti medi di 2º grado.
- Tab. A Vf Lingua e letteratura francese per cattedre di ruolo A.
- Tab. 7b · Lingua e letteratura inglese negli istituti medi di 2º grado.
- Tab. A Vi Lingua e letteratura inglesc per cattedre di ruolo A.
- Tab. G V - Materie giuridiche ed economiche negli istituti tecnici commerciali.

Cagliari Milano

Palermo

Roma

Bari

Cagliari

Firenze

Milano

Napoli

Roma

Torino

Palermo

Qualera il candidato, nella sua domanda di ammissione, non abbia indicato per gli anzidetti concorsi la sede nella quale intende sostenere le prove scritte o grafiche, sarà assegnato di ufficio ad una delle sedi in cui le prove stesse si svolgeranno.

Le prove scritte e grafiche degli altri concorsi non precedentemente specificati si svolgeranno soltanto nella sede di Roma.

Quando fra i concorrenti vi siano ciechi o mutilati di guerra che si trovino nella impossibilità di eseguire qualche prova con le modalità stabilite, è data facoltà alla Commissione di adottare per essi, in relazione al 1º comma del presente art. 8. alla natura della minorazione, modalità diverse, sempre che la prova possa offrire sufficienti elementi di giudizio. I candidati che si trovino in tali condizioni devono espressamente dichiararlo nella domanda di ammissione; devono, inoltre, inviare una istanza spe cifica dieci giorni prima dell'inizio delle prove e presentarsi nel giorno antecedente a ciascuna delle prove stesse all'Ufficio concorsi del Ministero o al provveditore della sede prescelta.

I candidati ammessi alle prove orali e pratiche e quelli dei concorsi che comprendono solamente prove pratiche ed orali o solamente prove orali saranno chiamati direttamente con lettera raccomandata.

Nella partecipazione di ammissione alle prove orali è data comunicazione del voto riportato nelle prove scritte e grafiche.

Perde il diritto alla prova chi ad essa non si presenti nel giorno, nell'ora e nel luogo stabiliti.

Prima di ciascuna delle prove di esame a cui si presentano, i candidati devono dimostrare la propria identità personale esibendo alla Commissione esaminatrice o a quella di vigilanza un valido documento di riconoscimento debitamente aggiornato.

Si intendono superate le prove, in ciascuna delle quali siano stati riportati almeno i 6/10 del punteggio ad esse assegnato, a norma del precedente art. 5.

Ogni giorno, alla chiusura delle operazioni relative alle prove pratiche ed orali, la Commissione comunica ai candidati che in quel giorno hanno sostenuto le prove medesime, la votazione conseguita.

A partire dal giorno in cui avranno terminato le prove orali, decorrono, per coloro che per le prove di esame abbiano raggiunto la votazione minima di 52,50/75, i termini per la presentazione dei documenti che diano titolo a particolari benefici (non a punteggio) agli effetti delle inclusione nelle graduatorie e alla precedenza nei casi di parità di merito, a norma del seguente art. 9.

Art. 8.

Graduatorie Riserve di posti

Hanno diritto all'inclusione nelle graduatorie di cui al presente articolo i candidati che, avendo superato le singole prove di esame e raggiunto la votazione di almeno 52,50/75, conseguano, nell'ambito del punteggio di cui al primo comma del precedente art. 5, la votazione complessiva (per i titoli e gli esami) di almeno 70/100.

Per ogni concorso saranno compilate le seguenti gra duatorie:

- a) vincitori;
- b) ex combattenti;
- c) suppletiva.

Nella formazione delle anzidette graduatorie di merito, nei casi di parità di punteggio, i candidati saranno collocati secondo l'ordine di preferenza di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3 (allegato E).

A) GRADUATORIA VINCITORI

Nella graduatoria dei vincitori la Commissione comprende per ordine di merito e in numero non superiore a quello delle cattedre messe a concorso i candidati che abbiano conseguito il punteggio minimo di cui

Nella formazione della graduatoria dei vincitori di ciascun concorso sarà riservato, a norma dell'art. 9 della legge 7 giugno 1950, n. 375, e dell'art. 9 della legge 24 febbraio 1953, n. 142, il numero dei posti stabiliti a favore degli invalidi di guerra ed assimilati e degli invalidi per servizio che abbiano conseguito il puteggio minimo di cui al primo comma del presente art. 8. Per la determinazione di tale aliquota, sarà tenuto conto degli invalidi che nella graduatoria fossero già compresi per esclusivo effetto della votazione la presentazione delle domande), i requisiti che diano conseguita.

Nella formazione della medesima graduatoria sarà altresì tenuto conto, sempre che sia stato conseguito il punteggio di cui al primo comma del presente art. 8, delle riserve di posti previste dall'art, 5 della legge 3 agosto 1957, n. 744, a favore degli insegnanti che abbiano conseguito la stabilità nell'incarico e degli insegnanti dei ruoli ordinari, che si trovino nelle condizioni ivi stabilite. Anche per la determinazione delle predette riserve, sarà tenuto conto degli stabilizzati e degli insegnanti dei ruoli ordinari che nella graduatoria fossero già compresi per esclusivo effetto della votazione conseguita.

Nei concorsi a posti di direttore con insegnamento di materie tecniche nelle scuole secondarie di avviamento professionale saranno compilate due separate graduatorie dei vincitori: nella prima saranno inclusi, in ordine di merito, coloro che già appartengono ai ruoli compresi nell'allegato VIII del regio decreto 11 novembre 1923, n. 2395, e successive modificazioni; nella seconda graduatoria saranno inclusi in ordine di merito, gli estranei ai ruoli predetti. Non si procede alla formazione di questa seconda graduatoria, quando il numero dei vincitori compresi nella prima sia uguale al numero dei posti messi a concorso.

B) GRADUATORIA COMBATTENTI

Alla graduatoria dei vincitori segue, agli effetti della nomina in ruolo, la graduatoria di tutti gli altri concorrenti che abbiano conseguito il punteggio minimo di cui al primo comma del presente art. 8 e abbiano comprovato, nei modi e nel termine di cui al seguente art. 9, di trovarsi nelle condizioni di cui all'art. 30 del regio decreto 26 giugno 1923, n. 1413, e successive modificazioni ed estensioni, e cioè siano ex combattenti, oppure reduci dalla prigionia o dalla deportazione, oppure vedove di militari morti in reparti combattenti o a causa di ferite o malattie contratte nei reparti combattenti e candidate ad esse assimilate, oppure orfani di guerra ed assimilati, oppure profughi.

C) GRADUATORIA SUPPLETIVA

Dopo la graduatoria dei vincitori e la seconda eventuale degli ex combattenti, la Commissione formerà, a norma dei regi decreti 18 luglio 1932, n. 1045, e 14 marzo 1938, n. 829, una graduatoria suppletiva, in cui saranno compresi, in ordine di merito e in numero non superiore ad un quarto di quello dei vincitori, gli altri concorrenti che abbiano conseguito il punteggio minimo di cui al primo comma del presente art. 8. Questi potranno essere nominati entro novanta giorni dalla data del decreto che approva le graduatorie, qualora, per rinuncie dei vincitori o per altra causa, si rendano disponibili alcuni dei posti messi a concorso, e qualora gli ex combattenti compresi nella graduatoria relativa possano essere sistemati in altri posti disponibili.

Art. 9.

Documentazione da prodursi agli effetti della inclusione nelle graduatorie e della precedenza nei casi di parità di merito.

A differenza dei requisiti di ammissione ai concorsi (i quali, a norma del precèdente art. 2, devono essere

titolo a particolari benefici (e non a punteggio), agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie (di cui al precedente art. 8) o alla preferenza per i casi di parità di merito (di cui all'allegato E del presente bando), anche se vengono ad essere posseduti dopo la scadenza del termine utile per la presentazione delle domande, possono essere documentati prima della formazione delle graduatorie anzidette.

A tal fine, nel termine perentorio di giorni venti a partire da quello in cui avranno terminato le prove orali, i candidati che le abbiano superate e che per tutte le prove di esame raggiungano almeno la votazione di 52,50 su 75, devono presentare al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie -Div. I, i documenti che diano titolo a particolari benefici agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie, a norma del precedente art. 8, o alla preferenza nei casi di parità di merito.

A meno che detti documenti non siano stati già prodotti agli effetti della valutazione dei titoli a norma del precedente art. 6, essi devono pervenire per via postale con raccomandata; saranno accompagnati da un elenco in carta libera e numerati in ordine pro-

gressivo.

Non saranno consentite tardive integrazioni, regolarizzazioni o sostituzioni anche parziali dei documenti suddetti.

Valgono, per la richiesta documentazione, in aggiunta a quelle riportate nel citato art. 6, le seguenti norme:

1. Coloro che abbiano conseguito la stabilità nell'incarico o siano insegnanti dei ruoli ordinari devono rispettivamente produrre, al fine delle riserve di posti in loro favore (art. 5 della legge 3 agosto 1957, n. 744):

gli stabilizzati, un certificato su carta da bollo da L. 100, attestante la conseguita stabilità, rilasciata dal Provveditore agli studi presso i cui elenchi di stabilizzati trovansi iscritti;

gli insegnanti di ruolo, un certificato su carta da bollo da L. 100, attestante il possesso di tale qualifica e la cattedra che occupano, rilasciato dal capo dell'istituto presso il quale prestano servizio (sempre che tali elementi già non risultino dai certificati di servizio esibiti ai fini della valutazione dei titoli didattici: articolo 6, n. 3, b)).

- 2. I reduci dalla deportazione (per i quali nessun particolare punteggio è previsto) devono presentare apposita attestazione in carta da bollo da L. 100, rilasciata dal prefetto della Provincia nel cui territorio l'interessato ha la sua residenza.
- 3. I mutilati e gli invalidi dei fatti d'arme verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa orientale o in dipendenza della guerra 1940-43 o della guerra di liberazione o della lotta di liberazione o in conseguenza delle ferite o lesioni riportate in occasione dei fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948, o in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane. nonchè i mutilati e gli invalidi in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207, nonchè i mutilati e gli invalidi per i fatti di Trieste posseduti alla data di scadenza del termine utile per del 4, 5 e 6 novembre 1953, e i mutilati ed invalidi

civili per fatti di guerra, devono produrre il decreto di concessione della relativa pensione ovvero il certificato mod, 69 rilasciato dal Ministero del tesoro, Direzione generale delle pensioni di guerra, oppure una dichiarazione d'invalidità rilasciata dalla competente rappresentanza provinciale dell'Opera nazionale invalidi di guerra, in cui siano indicati i documenti in base ai quali è stata riconosciuta la qualifica di invalido.

- 4. I figli dei mutilati ed invalidi di cui al precedente comma devono produrre il certificato mod. 69, rilasciato dalla Direzione generale delle pensioni di guerra a nome del padre, oppure un certificato, su carta da bolle da L. 100, dal sindaco del Comune di residenza sulla conforme dichiarazione di tre testimoni ed in base alle risultanze anagrafiche e dello stato civile.
- 5. I mutilati ed invalidi per servizio devono presentare il decreto di concessione della pensione, che indichi la categoria di questa e la categoria e la voce della invalidità da cui sono colpiti, ovvero il mod. 69-ter rılasciato, secondo i casi, dall'Amministrazione centrale al servizio della quale l'aspirante ha contratto l'invalidità, o dagli Enti pubblici autorizzati ai sensi del decreto Ministeriale 23 marzo 1948.
- 6. I figli dei mutilati ed invalidi per servizio devono documentare la loro qualità negli stessi modi indicati per i figli dei mutilati ed invalidi di guerra.
- 7. Gli orfani dei caduti per la guerra 1915-18 o per ı fatti d'arme verificatisi dal 16 gennaio 1935 in Africa orientale o per la guerra 1940-43 o per la guerra o la lotta di liberazione o per i fatti di Mogadiscio dell'11 gennaio 1948 o in occasione di azioni singole o collettive aventi fini politici nelle Provincie di confine con la Jugoslavia o nei territori soggetti a detto Stato di cui alla legge 23 marzo 1952, n. 207, o in occasione di azioni di terrorismo politico nei territori delle ex colonie italiane, o per i fatti di Trieste del 4, 5 e 6 novembre 1953, gli orfani dei caduti che appartennero alle forze armate della sedicente repubblica sociale italiana, gli orfani dei perseguitati politici antifascisti o razziali di cui all'art. 2, terzo comma, della legge 10 marzo 1955, n. 96, e gli orfani dei caduti civili per fatti di guerra, nonchè i figli dei cittadini dichiarati irreperibili in seguito ad eventi di guerra, devono presentare un certificato su carta da bollo da L. 100 rilasciato dal competente Comitato provinciale dell'Opera nazionale per la protezione ed assistenza degli orfani di guerra.
- 8. Le madri, le vedove non rimaritate e le sorelle (vedove o nubili) dei caduti indicati nel precedente comma nonchè le madri, le mogli e le sorelle vedove o nubili dei cittadini dichiarati irreperibili in seguito ad eventi di guerra, devono esibire un certificato su carta da bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco del Comune di residenza.
- 9. Gli orfani dei caduti per servizio devono produrre un certificato su carta da bollo da L. 100 rilasciato dal competente ufficio del lavoro e della massima occupazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 8, ultimo comma, della legge 24 febbraio 1953, n. 142.
- 10. I profughi dai territori di confine che si trovino nelle condizioni previste dall'art. 1 del decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato 3 settembre 1947; tre al certificato finale di studio in base al quale conse-

- n. 885, devono esibire l'attestazione prevista dall'art. 6 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri in data 1º giugno 1948 (Gazzetta Ufficiale n. 142 del 21 giugno 1948) rilasciata in carta da bollo da L. 100 dal prefetto della Provincia in cui risiedono, o, se non abbiano la residenza nel territorio dello Stato, dal prefetto di Roma.
- 11. I profughi dalla Libia, dall'Eritrea, dall'Etiopia, dalla Somalia, quelli dai territori sui quali, in seguito al Trattato di pace, è cessata la sovranità dello Stato italiano, i profughi dai territori esteri nonchè quelli da zone del territorio nazionale colpite dalla guerra, che si trovano nelle condizioni previste dalla legge 4 marzo 1952, n. 137, devono presentare una attestazione del prefetto della Provincia in cui hanno la residenza, in carta da bollo da L. 100. I profughi dalla Libia, dalla Eritrea, dall'Etiopia e dalla Somalia possono anche presentare il certificato a suo tempo rilasciato dal Ministero dell'Africa Italiana.
- 12. I coniugati devono esibire lo stato di famiglia su carta da bollo da L. 100 da rilasciarsi dal sindaco del Comune nel quale l'aspirante ha il suo normale domi-

Tale documento deve essere di data non anteriore di tre mesi a quella del presente decreto.

Art. 10.

Approvazione delle graduatorie Documentazione e accertamento dei requisiti di ammissione

Le graduatorie di cui al precedente art. 8 sono approvate con decreto Ministeriale sotto condizione dell'accertamento dei requisiti per l'ammissione all'im-

A tal fine i concorrenti utilmente collocati nelle graduatorie medesime saranno invitati, con lettera raccomandata, a far pervenire al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie - Div. I, nel termine di giorni trenta dalla data della lettera stessa, a pena di decadenza, i seguenti documenti comprovanti il possesso dei requisiti di ammissione:

a) originale o copia autentica del titolo di studio (laurea o diploma) di cui al n. 5 del precedente art. 2. Sono esonerati dal produrre detto documento coloro il cui titolo di studio sia giacente presso questa od altra Amministrazione agli effetti della partecipazione ad altri concorsi od esami di Stato, eventualmente in corso di espletamento. Essi devono, però, indicare su foglio in carta libera l'ufficio o l'Amministrazione presso cui il titolo stesso si trova.

In caso di smarrimento o distruzione del diploma, il candidato deve presentare il relativo duplicato rilasciato ai sensi dell'art. 50 del regio decreto 4 giugno 1938, n. 1269.

Le firme dei capi delle scuole parificate o legalmente riconosciute sui diplomi originali o sui certificati di studi da prodursi ad uffici pubblici fuori della Provincia in cui ha sede la scuola, saranno legalizzate dal Provveditore agli studi.

I maestri elementari ammessi per designazione del Consiglio scolastico provinciale, a norma dell'art. 13 della legge 22 aprile 1932, n. 490, devono presentare, ol-

guirono la nomina in ruolo, un certificato di servizio in bollo da L. 100 con l'annotazione del Provveditore, da cui risultino gli estremi della deliberazione con cui il titolare è stato designato dal Consiglio scolastico provinciale;

b) certificato comprovante il possesso dell'abilitazione per l'insegnamento nella cattedra cui il candidato aspira, a norma del n. 6 del precedente art. 2, sempre che il certificato stesso non sia stato già esibito agli effetti della valutazione dei titoli; valgono, per il rilascio di detto certificato, le norme di cui al n. 2 del precedente art. 6, lett. a);

c) certificato generale del casellario giudiziale su carta da bollo da L. 200, rilasciato dal segretario della

Procura della Repubblica;

d) certificato su carta da bollo da L. 100, rilasciato da un medico militare o dal medico provinciale o dall'ufficiale sanitario del Comune, dal quale risulti che il candidato è di sana e robusta costituzione ed è esente da difetti o imperfezioni che influiscano sul rendimento del servizio.

Qualora il candidato sia affetto da qualche imperfezione fisica, il certificato ne deve fare menzione ed indicare se la imperfezione stessa menomi l'attitudine del candidato all'insegnamento.

Per gli aspıranti invalidi di guerra, invalidi civili per fatti di guerra ed assimilati, invalidi per servizio, il certificato medico deve essere rilasciato dall'ufficiale sanitario del Comune di residenza dell'aspirante e contenere, al sensi, rispettivamente, dell'art. 3 della legge 3 giugno 1950, n. 375, e dell'art. 3 della legge 24 febbraio 1953, n. 142, oltre ad una esatta descrizione delle condizioni attuali dell'invalido risultanti dall'esame obiettivo, anche la dichiarazione che l'invalido non abbia perduto ogni capacità lavorativa e, per la natura e ıl grado della sua invalidità o mutilazione, non riesca di pregiudizio alla salute ed alla incolumità dei compagni di lavoro e degli alunni;

e) certificato di cittadinanza italiana su carta da bollo da L. 100 rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza o dall'ufficiale di stato civile del

Comune di origine;

f) estratto dell'atto di nascita (non certificato), su carta da bollo da L. 100, rilasciato dall'ufficiale dello stato civile del Comune di origine.

Qualora, per i candidati nati all'estero, non sia ancora avvenuta la trascrizione dell'atto di nascita nei registri di stato civile di un Comune italiano, potrà essere prodotto un certificato dell'autorità consolare.

I candidati che abbiano titolo per avvalersi delle elevazioni del limite massimo di età previste dal n. 2 del precedente art. 2, devono produrre i relativi documenti, qualora non lo abbiano già fatto in occasione della documentazione dei titoli di merito o di quelli che attribuiscono preferenze e precedenza agli effetti dell'inclusione nelle graduatorie;

g) certificato di godimento dei diritti politici, rilasciato dal sindaco del Comune di origine o di residenza su carta da bollo da L. 100.

Per i minori degli anni 21 il certificato, la cui esibizione è in ogni caso obbligatoria, conterrà la dichiarazione che il candidato non è incorso in alcuna delle cause che, a termini delle disposizioni vigenti, impediscano il possesso dei diritti politici stessi;

h) documento militare:

1) per i candidati che abbiano già prestato servizio militare:

copia o estratto dello stato di servizio militare (per gli ufficiali) ovvero copia o estratto del foglio matricolare (per i sottufficiali o militari di truppa) in bollo da L. 200, rilasciato dall'autorità militare competente.

Anche i candidati che siano stati riformati dopo la loro presentazione alle armi sono tenuti a produrre uno dei predetti documenti;

2) per i candidati che siano stati dichiarati « abili arruolati » dal competente Consiglio di leva ma che per qualsiasi motivo non abbiano ancora prestato o non ancora debbano prestare servizio militare:

se assegnati in forza ai distretti militari (Esercito e Aeronautica): copia o estratto del foglio matricolare militare in bollo da L. 200 rilasciati dal distretto militare competente:

se assegnati in forza alle capitanerie di porto: certificato di-esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dalla capitaneria di porto competente.

I documenti sopraindicati non possono essere sostituiti dal foglio di congedo:

3) per i candidati che siano stati dichiarati riformati o rivedibili dal competente Consiglio di leva:

se il giudizio è stato adottato dal Consiglio di leva presso il Comune di origine o di residenza (candidati assegnati alle liste di leva terrestre): certificato di esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco e contenente il visto di conferma del commissario di leva;

se il giudizio è stato adottato da una capitaneria di porto (candidati assegnati alla lista di leva marittima): certificato di esito di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal commissario di leva e vistato dal comandante di porto;

4) per i candidati, infine, che non siano stati ancora sottoposti al giudizio del Consiglio di leva:

certificato di iscrizione nelle liste di leva in bollo da L. 100, rilasciato dal sindaco se il candidato è stato assegnato alle liste di leva terrestre, ovvero analogo certificato, rilasciato dalla capitaneria di porto, se l'aspirante è stato assegnato alla lista di leva marittima.

I documenti di cui alle lettere c), d), e), g), devono essere di data non anteriore di tre mesi a quella della comunicazione di cui al secondo comma del presente art. 10.

I candidati dipendenti statali di ruolo, anche se in prova, o di ruolo aggiunto, devono produrre, sempre nel termine di cui al citato secondo comma del presente articolo, soltanto i seguenti documenti:

un certificato, rilasciato su carta da bollo da L. 100 dal competente capo di istituto (per i professori) o di ufficio (per gli impiegati), comprovante che il candidato è in attività di servizio di ruolo, con diritto a pensione a carico dello Stato, a meno che tale documentazione non sia stata già esibita al fine della valutazione dei titoli (art. 6) oppure della inclusione nelle graduatorie (art. 8);

titolo di studio (a meno che questo non sia giacente presso la competente Direzione generale di questo Ministero o l'Ufficio o Amministrazione alla quale ap-

partengono).

I candidati che si trovino alle armi in servizio di leva o in qualità di richiamati (ufficiali in servizio di prima nomina, sottufficiali e militari di truppa), possono presentare soltanto i seguenti documenti:

titolo di studio;

certificato di cittadinanza italiana;

certificato di abilitazione;

certificato generale del casellario giudiziale;

certificato rilasciato su carta da bollo da L. 100 dal comandante del Corpo al quale appartengono, comprovante la loro buona condotta e la loro idoneità fisica a coprire il posto al quale aspirano.

I candidati che, in dipendenza di avvenimenti politici connessi con la recente guerra, abbiano dovuto abbandonare la residenza di confine e non abbiano potuto farvi ritorno, possono presentare documenti diversi da quelli sopra prescritti, sempre che i documenti che li sostituiscono possano esaurientemente attestare circa i requisiti necessari per l'ammissione.

Art. 11.

Disposizioni finali

Le graduatorie saranno pubblicate nel Bollettino ufficiale del Ministero della pubblica istruzione, parte II; di tale pubblicazione sarà data notizia con avviso da pubblicarsi nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana.

Dalla data della pubblicazione di detto avviso nella Gazzetta Ufficiale decorre il termine per le eventuali impugnative.

Ai candidati dichiarati vincitori che accettino la nomina non saranno restituiti i documenti e titoli prodotti si fini della partecipazione ai concorsi di cui al presente bando, fatta eccezione del titolo originale di studio.

Agli altri candidati la restituzione dei documenti sarà effettuata non prima che siano trascorsi i termini fissati dalla legge per produrre ricorso giurisdizionale o straordinario salvo che ne facciano domanda in carta da bollo da L. 200 dichiarando di ritirarsi dal concorso o dai concorsi ai quali hanno chiesto di partecipare.

Per quanto riguarda la richiesta di certificati attestanti il risultato positivo conseguito nei concorsi, gli interessati, dopo la pubblicazione dei risultati medesimi, potranno inoltrare domanda su carta da bollo da L. 200 al Ministero della pubblica istruzione — Ufficio concorsi scuole medie, alla quale allegheranno, per ciascun certificato richiesto, una marca da bollo da L. 100 (non marca per atti amministrativi).

Per quanto altro occorra per l'esecuzione del presente decreto o che non sia prescritto o espressamente richiamato, tengono luogo i regolamenti approvati con i regi decreti 9 dicembre 1926, n. 2480, 5 luglio 1934, n. 1185, 27 gennaio 1933, n. 153, e successive modificazioni.

I provveditori agli studi e i presidi degli istituti di istruzione media daranno la più ampia diffusione al presente decreto.

Il presente decreto sarà inviato alla Corte dei conti per la registrazione.

Roma, addì 5 gennaio 1960

Il Ministro: Medici

Registrato alla Corte dei conti, addì 19 gennaio 1960 Registro n. 2 Pubblica istruzione, foglio n. 182. — FAGGIANI ALLEGATO A

MODELLO DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE (carta da bollo da L. 200)

Al Ministero della pubblica istruzione -Ufficio concorsi scuole medie - Div. I

Il sottoscritto
Code progration and to progration to the contract of the contr
Sede prescelta per la prova scritta (o grafica) (5). Il sottoscritto:
è in possesso di laurea in . (6) conseguita
il
è in possesso delle seguenti abilitazioni all'insegnamento
nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria conseguite
negli esami di Stato appresso indicati (10):
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· · · · · · · · · · · (· · · · · · .) (D. M)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Produce anche domande di partecinazione ai seguenti
concorsi di cui al presente bando (11):
cattedre di (tab)
tah \
· · · · · Catteure (1 · · · · · (tah)
na i seguenti requisiti che danno diritto a riserva di nosti
O a particolari benenci agli effetti dell'inclusione nelle gra-
quatorie
na i seguenti titoli di precedenza nel caso di parità di
merito
Il sottoscritto dichiara:
di essere in possesso della cittadinanza italiana;
di possedere i requisiti dell'età stabiliti dal bando (14) in
quanto
di essere iscritto nelle liste elettorali del Comune di
. (prov):
di non avere riportato condanne penali (15);
di avere nei riguardi degli obblighi militari la seguente
posizione (16):
di non trovarsi in alcuna delle condizioni di inammissi-
bilità previste dal quartultimo comma dell'art. 2 del bando.

(1) Cognoine e nome. Le donne indicheranno il cognome

Firma

da nubili.
(2) Numero delle cattedre, come da col. 5 del prospetto di cui all'art. 1.

Indirizzo

(3) Riportare l'esatta denominazione della cattedra richiesta, secondo la col. 2 del prospetto di cui all'art. 1.

(4) Secondo la col. 1 del citato prospetto.

(5) A norma dell'art. 7 del bando.

(6) Oppure diploma, a norma dell'art. 2, n. 5.

(7) Data di conseguimento.

(8) Od altro istituto.

(9) Indicare la eventuale 2ª laurea.

(10) Indicare le materie di abilitazione; la tabella di concorso o classe di abilitazione (colonna 1 degli allegati F e G); il decreto Ministeriale con cui fu indetto il relativo esame (allegato B).

(11) Secondo le colonne 5, 2 e 1 del prospetto di cui all'articolo 1.

(12) Invalido o stabilizzato o insegnante di ruolo (art. 8, a) e b).

(13) A norma dell'allegato E.

(14) Nel solo caso di eccedenza del limite massimo, a norma dell'art. 2, n. 2.

(15) Oppure specificare le eventuali condanne penali riportate.

(16) Ai sensi della lettera h) dell'art. 9.

(17) La firma deve essere autenticata, a norma del terzultimo comma dell'art. 3.

(18) A norma del quartultimo comma dell'art. 3.

punti 3

5

2

6

2

2

3

2

10

7

3,50

3

ALLEGATO B

Elenco dei decreti Ministeriali con i quali, a partire dal 1930 in poi, furono indetti concorsi-esami di Stato e soli esami di abilitazione, agli effetti delle precisazioni, di cui all'art. 3 del bando.

Decreto Ministeriale 10 maggio 1930 Decreto Ministeriale 14 marzo 1931 Decreto Ministeriale 30 marzo 1931 Decreto Ministeriale 31 dicembre 1931 Decreto Ministeriale 2 febbraio 1932 Decreto Ministeriale 18 dicembre 1932 Decreto Ministeriale 23 dicembre 1932 Decreto Ministeriale 15 dicembre 1933 Decreto Ministeriale 18 gennaio 1935 Decreto Ministeriale 4 aprile 1936 Decreto Ministeriale 15 gennaio 1937 Decreto Ministeriale 25 ottobre 1937 Decreto Ministeriale 24 marzo 1938 Decreto Ministeriale 20 ottobre 1938 Decreto Ministeriale 27 ottobre 1939 Decreto Ministeriale 26 febbraio 1940 Decreto Ministeriale 22 aprile 1941 Decreto Ministeriale 18 novembre 1941 Decreto Ministeriale 28 dicembre 1942

Decreto Ministeriale 19 luglio 1944

Decreto Ministeriale 4 luglio 1947 (ordinari e riservati ai reduci)

Decreto Ministeriale 28 luglio 1948

Decreto Ministeriale 27 aprile 1951 (ordinari e riservati al personale statale di ruolo)

Decreto Ministeriale 22 maggio 1953 Decreto Ministeriale 30 dicembre 1955 Decreto Ministeriale 26 agosto 1957

Ordinanza Ministeriale 15 marzo 1958 (abilitazioni didatuche)

Decreto Ministeriale 1º agosto 1958 (abilitazioni decentrate, 1ª sessione)

Decreto Ministeriale 15 dicembre 1959 (abilitazioni decentrate, 2ª sessione)

ALLEGATO C

punti 5

10

7

Tabella di valutazione dei titoli nei concorsi a cattedre negli istituti medi di istruzione (allegato alla legge 2 agosto 1952, n. 1132).

1. - Titolo di studio (laurea o diploma), in base al quale si è ammessi al concorso, compresi i titoli di per se stessi abilitanti, valutabili anche ai fini del punteggio, relativo al titolo di abilitazione a norma della lettera c) del n. 2 della presente tabella, fino al massimo di .

Nei limiti dei 5 punti, al titolo di studio ven-

gono attribuiti:

punti 5 se conseguito con la votazione di 110 e lode:

punti 4,50 se conseguito con la votazione di

punti 4 se conseguito con una votazione da 105 a 109:

punti 3 se conseguito con una votazione da 99 a 104;

punti 2 se conseguito con una votazione da 88 a 98.

Lauree e diplomi diversamente classificati debbono essere riportati a 110.

2. - Titoli di cultura, fino al massimo di

a) idoneità conseguita in precedenti esami per la cattedra messa a concorso o per cattedre corrispondenti, secondo le disposizioni che regolano i passaggi di cattedre, da un minimo di punti 3, fino al massimo di

Per « idonei » si intendono quei concorrenti che, in precedenti concorsi per esami ai fini della cattedra, riportarono la votazione minima richiesta per essere dichiarati vincitori, ma che non furono compresi nella relativa graduatoria per insufficienza di posti messi a concorso.

rono compresi nella relativa graduatoria per insufficienza di posti messi a concorso.

Tale votazione è di 70/100, tranne che per i concorsi indetti in applicazione del decreto legislativo 21 aprile 1947, n. 373, per i quali la votazione medesima è ridotta a 60/100;

c) abilitazione o titoli aventi pieno valore di abilitazione per la cattedra messa a concorso, fino al massimo di

e) libere docenze (a), in relazione alla maggiore o minore affinità con la cattedra messa a concorso, fino al massimo di

f) titoli finali di studio (a) rilasciati dalle scuole, dai corsi di perfezionamento o specializzazione postuniversitari, previsti dagli statuti delle università, fino al massimo di

g) altri titoli di studio (lauree o diplomi) (a) di grado pari o superiore a quello di cui al n. 1 della presente tabella, purchè conseguiti con votazione non inferiore a 99/110, fino al massimo di

 h) pubblicazioni, produzioni artistiche, brevetti, ecc., attinenti alla materia d'insegnamento della cattedra messa a concorso, fino al massimo di

Per i candidati liberi docenti si tiene conto delle pubblicazioni edite posteriormente al conseguimento della libera docenza;

i) altri titoli non precedentemente previsti, fino al massimo di .

3. Titoli didattici (b), fino al massimo di

A) Per i seguenti servizi od insegnamenti, fino al massimo di

 a) insegnamento di ruolo o non di ruolo negli istituti secondari statali, pareggiati o legalmente riconosciuti.

E' valutabile l'effettivo insegnamento prestato per non meno di sei mesi e di sei ore settimanali. La medesima valutazione è attribuita se l'insegnamento di un intero corso comporta meno di sei ore settimanali. Determinato il punteggio da attribuire all'insegnamento prestato in cattedra della classe messa a concorso, la Commissione stabilirà i coefficienti da attribuire agli insegnamenti prestati in altre cattedre;

b) incarico di insegnamento universitario;

 c) servizio prestato come aiuto o assistente universitario di ruolo o come assistente straordinario o incaricato con retribuzione a carico della Università;

d) servizio prestato in qualità di istitutore di ruolo o di istitutore assistente nei convitti nazionali, da valutarsi in misura non superiore al minimo fissato dalla Commissione per l'insegnamento prestato in cattedre diverse da quella messa a concorso.

B) Per l'insegnamento di ruolo o non di ruolo prestato, dopo il compimento del 22º anno di età, nelle scuole elementari dello Stato o in scuole elementari che abbiano il riconoscimento legale degli studi, fino al massimo di .

D) Per qualifiche di «ottimo», «valente» e «buono» riportate nell'ultimo triennio d'insegnamento in istituti medi statali o pareggiati per non

(a) Qualunque sia il numero dei titoli.

⁽b) Per insegnamenti o servizi prestati nell'ultimo decennio; per uno stesso anno scolastico non è valutabile più di un insegnamento o di un servizio.

meno di sei mesi e di 6 ore settimanali e indipendentemente dal tipo di cattedra nella quale l'insegnamento sia stato impartito, fino al massimo di per ogni qualifica di « ottimo » . per ogni qualifica di « valente » . per ogni qualifica di « buono » Gli anni di insegnamento prestati con qualifica inferiore a « sufficiente » non sono computati agli effetti del punteggio dei titoli didattici di cui aile lettere A) e B).	punti » »	3 1 0,50 0,25
4 Titoli supplementari, fino al massimo di pun	ti 15	
a) servizio prestato in reparti militari o in		
formazioni partigiane (c) partecipanti ad opora-		
zioni di guerra:		
per ogni anno	»	1
per frazione di anno ,	D	0,50
b) croce al merito di guerra, qualunque sia il		
numero, quando trattasi di distinzioni avute per una stessa guerra .		1
c) croce di guerra al valor militare) B	1
d) avanzamento per merito di guerra	D D	2 2
e) medaglia di bronzo al valor militare.	D	3.
f) medaglia d'argento al valor militare.	,	5
g) promozione per merito di guerra.	2	5
h) medaglia d'oro al valor militare oppure	-	ŭ
Ordine militare d'Italia	D	10
i) ferita in combattimento	D	2
l) certificato di patriota .	Þ	0,50
m) servizio di infermiera presso enti delle		
Forze armate partecipanti ad operazioni di guerra:		
per ogni anno	D	1
per frazione di anno .	3	0,50
n) pena detentiva per attività antifascista e		
confino di polizia per la stessa attività:		
per ogni anno di pena scontata	D	1
per frazione di anno .	79	0,50
I punti di cui sopra sono cumulabili fino al raggio	ıngın	iento
del punteggio massimo di 15 punti.		ئند
Delle eventuali eccedenze sarà tenuto conto in parità di merito, dando la precedenza a chi raggi		
partia di merito, dando la precedenza a chi raggi		

maggior numero di punti oltre i 15 prescritti. In questo caso I decorati di medaglia d'oro al valor militare o dell'Ordine militare d'Italia hanno la precedenza qualunque sia la eventuale eccedenza di punti riportata dagli altri oltre i 15 prescritti.

(c) Il servizio prestato nelle formazioni partigiane è comprovato dal certificato rilasciato dalle Commissioni di riconoscimento.

ALLEGATO D

MODELLO DI CERTIFICATO DI SERVIZIO NON DI RUOLO (carta da bollo da L. 100)

. . . (1)

Si certifica che il prof.		, nato
a . (prov. ,	.)	il,
ha prestato presso questo .	• •	. (2) il seguente
servizio:		
 anno scolastico 19. 	- 19 dal .	
n! (9) i	nintamontamanta	(1) incoming (5)

(3), ininterrottamente (4), incarico (5

- (2) Specificare la scuola o istituto.
- (3) Giorno, mese e anno.
- (4) Indicare le eventuali interruzioni, motivandole.
- (5) O supplenza.
- (6) Materic insegnate.

1	classe (7). Qualifica:	. (8).
	— anno scolastico 19 19 :	• • •
1	idem c.s	
	— anno scolastico 19 19 :	
1	idem c.s	
	Amounts of and assessed and a second and a s	

Annotazioni eventuali . Si rilascia il presente certificato, a richiesta dell'interessato, per uso di concorso.

Firma del Capo d'Istituto (10)

(7) O nelle classi.

(8) Per il servizio prestato negli istituti parificati o legalmente riconosciuti va riportata non la qualifica, ma l'indicazione: « senza demerito ». La stessa indicazione va posta nel caso di servizio negli istituti statali, per cui non sia stato possibile assegnare la qualifica.

(9) Nella presente sede i certificati di servizio prestato negli istituti parificati o legalmente riconosciuti devono riportare gli estremi del decreto con cui venne concesso il riconoscimento (anche se questi già figurano nel timbro di intestazione, secondo la seguente formula: « L'Istituto (o il corso, o la classe, o le classi) ottenne il riconoscimento legale con decreto Ministeriale . . ., a decorrere dal . (data esatta). Il riconoscimento fu revocato con decreto Mini-. . . ., in seguito a . . , ,

10) O della competente Autorità.

Allegaro R

Criteri di preferenza nei casi di parità di merito

Nella formazione delle graduatorio di merito, nel casi di parità di punteggio, i candidati saranno collocati secondo l'ordine di preferenza, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e cioè:

1) gli insigniti di medaglia al valore militare;

2) i mutilati ed invalidi di guerra ex combattenti;

3) i mutilati ed invalidi per fatto di guerra;

4) i mutilati ed invalidi per servizio;

5) gli orfani di guerra;

6) gli orfani dei caduti per fatto di guerra;

7) gli orfani dei caduti per servizio;

8) i feriti in combattimento;

9) gli insigniti di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra nonchè i capi di famiglia numerosa:

10) coloro che hanno fraquentato con esito favorevole i corsi di preparazione o di integrazione previsti dall'art. 150, tenendo conto del punteggio conseguito per la preferenza fra gli stessi:

11) i figli dei mutilati e degli invalidi di guerra ex combattenti;

12) i figli dei mutilati e degli invalidi per fatto di guerra;

13) i figli dei mutilati e degli invalidi per servizio;

14) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti in guerra;

15) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti per fatto di guerra;

16) le madri e le vedove non rimaritate e le sorelle vedove o nubili dei caduti per servizio;

17) coloro che abbiano prestato servizio militare come combattenti:

18) coloro che abbiano prestato lodevole servizio a qualunque titolo, per non meno d'un anno, nell'amministrazione

che ha indetto il concorso; 19) i coniugati con riguardo al numero dei figli.

A parità dei titoli, la preferenza è determinata:

a) dallo stato di coniugato con riguardo al numero dei

b) dall'aver prestato lodevole servizio nelle Amministrazioni dello Stato;

c) dall'età.

⁽¹⁾ Intitolazione della seuola o istituto o ufficio che rilascia 1 certificato.

ALLEGATO F

I. - Tabella del concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istituti medi inferiori, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	And the later of t
CONCORSI (Tabella e classo)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concerso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virtù di uzo dei titoli di categoria b) di cui alla prece dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella
1	63	3	78	29	9
2. Matematica.	Istituti medi in- feriori: Matematica	 a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di matematica (anche di 1º grado) o di scienze, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 c) Diploma di abilitazione di matematica e scienze rilasciato in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 d) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 d) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 e) Laurea in matematica conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 f) Idoneità in concorsi a cattedre di matematica o di matematica e fisica negli istituti industriali e commerciali o di matematica e disegno geometrico negli istituti nautici, congiunta a laurea 	a) Laurea in matematica conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera e) della precedente colonna o laurea in fisica, o in scienza fisiche e matematiche, o in ingegneria o in discipline nautiche b) Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenza alle alume delle soppresse sezioni di soienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) c) Laurea in ingegneria chimica o in ingegneria aeronautica o in chimica industriale, o in scienze matematiche, o in matematica e fisica, o in scienze matematiche o in ralio scienze biologiche o in scienze geologiche	Diploma di primo grado in matematica	Matematica in tutte le scuole medie di primo grado
8. Disegno	Istituti medi in- feriori: Disegno	a) Diploma di abilitazione all'insegnamento del disegno conseguito in base alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento fugilo 1934, n. 1185	a) Diploma di maturità propria del liceo artistico, licenza da istituto d'arte, li- cenza da liceo femminile (art. 68 regio decreto 31 dicembre 1923, n. 3123)	Diploms. di	Disegno in tutte le scuole ed istitu- ti di istruzione me- dia (fatta eccezione delle scuole profes- sionali femminili,

l	obe si ritteguano in insigni de acceptante di acceptante d	9 9 9
t to	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie mosse a concorso Categoria b) di or	DX
AMMISSIONE	che non hanno pleno per le materie t Catego	
TITOLI DI	che hanno pieno valore di ablitazione per le materie messe a concurso Categoria a)	80
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	64
	CONCORSI (Tabella e classe)	

II. — Tabella delle classi dei concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istituti di istruzione classica, scientifica e magistrale, dei titoli di ammissione e dei diplomi di bilitazione

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и поти	AMMISSIONE	DIPLOMI di abiticzone	
CATTEDRE s cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concerso Categoria a)	che non hanno pieno walore di abilitazione per le materie messe a concerso Catogoria b)	che strikeling at concorrent classificati idend, ammessi alconcors; in virth di uno del titoli di categoria, b) di cui alla prece-	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
63	60	*	dente colonna	Ð
Liceo: Lettere italiane elatine Liceo: scientifico: Lettere italiane elatine: Istituto magistra- le: Linous elettere	b) a)	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 dicembre 1930, n. 485, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185) d'italiano, storia e geografia o d'italiano, latino, storia e geografia ettere classiche o di italiano (lettere italiane) e storia o di lettere italiane o di storia e geografia	Diploma di lettere italiane latine e storia	Lingua e lettera- tura italiana e sto- ria, in qualunque scuola media
latine e storia		 b) Laurea in lettere conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto nella lettera b) della precedente colonna c) Laurea in filosofia 		
		d) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli istituti superiori di magistero.		
		e) Laurea in materier letterarie o in pedagogia rilasciata in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 882, e 30 settembre 1938, n. 1652		
Liceo: Filosofia, storia ed economia poli- tica Liceo scientifico:	a) Diploma di abilitazione di filosofia e storia rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359	 a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924 n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359), di lettere o di lettere classiche 	Diploma di filosofia e storia	Filosofia, pedagogia e storia in qualunque scuola media, economia politica nei licei e nei licei e
Storia, filosofia ed economia poli- tica		b) Laurea in filosofia, o in lettere, o in giurisprudenza o in scienze politiche, o in scienze politico amministrative		

		IC ITOLIL	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	obe si rilasotano al concorrenti classificati dionei, ammessi al concorso in virtù di uno del tiftoli di categoria b) di oui alla, precedente colonna	INSEGNAMBNTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
7. Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 2º grado	Istituto magistra- le: Filosofia e peda- gogia Lingua e lette- ratura straniera	a) Diploma di abilitazione nolla lingua straniera messa a concorso conseguita in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di secondo grado per la lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1936, n. 2480, o al regolamento 9 dicembre 1936, n. 485, o al regolamento 5 lugio 1934, n. 1185, o al le disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 c) Diploma conseguito nei corsi post-universitari (regio decreto 18 dicembre 1919, n. 2598) per l'insegnamento della lingua straniera messa a concorso rilasciato sino a tutto il 31 divembre 1924 (o sino a tutto il 31 divembre 1925 nel caso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1925 nel caso previsto dall'art, 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909) agli alumni dell'arbica sezione di lingue moderne dell'arbica sezione di lingue moderne dell'arbica sezione di lingue moderne dell'arbica sezione dell'arbici superiori di magistero femminile	 a) Diploma di filosofia e pedagogia o di italiano, latino, storia e geografia, degli istituti superiori di magistero d) Diploma di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile oggia rilasciata in base ai regi decreti 7 maggio 1936, n. 882 e 30 settembre 1938, n. 1652 a) Diploma di abilitazione per lingua straniera diversa da quella messa a concorso conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per lingua straniera diversa da quella messa a concorso conseguito in base al regolamento decreto 26 aprile 1936, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 o alle disposizioni anteriori al regolamento 5 decreto 26 aprile 1934, n. 1855, o al regio decreto 21 aprile 1935, n. 359, nei corsi post-universitari (regio decreto 18 novembre 1919, n. 2598) o nell'antica scientifico-letteraria di Milano, o negli Istituti superiori di magistero femminile con niera messa a concorso rilasciato dopo il 31 dicembre 1923, n. 2909) agli alumni della antica sezione di lingue moderne dell'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909) agli alumni della antica sezione di lingue moderne della Accadomia scientifico-letteraria di Milano 	Diploma di 2º grado nella lingua straniera messa a concorso	Lingua e lettera- tura straniera in- dicata nel diploma per tutte le scuole medie

		IG ITOLI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilit zione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a oui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno Valore di abilitazione per le materie niesse a concorso Categoria b)	che si tri-sciano ai concorrenti classifica i idonei, armuessi al concorso in virto di uno dei titoli di estogoria b di oui alla prece- dente colonna 5	INSEGNAMENTI per i quați sono validi di abilitazione indicati nell:: precedente colonna
		e) Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato prima del 2 febbraio 1924 agli allievi iscritti all'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia	d) Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato dal 2 febbraio 1924 in poi agli allievi iscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia		
			e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia o di filosofia e pedagogia degli Istituti superiori di magistero	_	
•			f) Diploma di grado superiore nella lingua straniera messa a concorso rilasciato dal- l'istituto orientale di Napoli dopo il suo riordinamento disposto col' regio decreto- legge 15 agosto 1925, n. 1603		
			g) Laurea in qualunque lingua straniera e diploma per lingua straniera diversa da quella messa a concorso rilasciato agli allievi iscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia		
			h) Laurea in lettere, o in filosoffa, o in giurisprudenza, o in scienze politiche, o in scienze politico-amministrative, o in scienze economico-politiche, o in scienze sociali e sindacali, o in scienze politiche economiche sociali, o in scienze economico-sociali in scienze economiche, o in scienze sociali o in scienze economiche, o in scienze sociali, o in scienze economiche e commetticiali, o in scienze economiche e commet-ciali, o in scienze economiche economiche.		
			solata dall'Istituto superiore di studi com- solata dall'Istituto superiore di studi com- merciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908, n. 104, e 28 settembre 1911, n. 1109)		
			b) Laurea in l'ingue e letterature straniere o in materie letterarie o in pedagogia rilasciata dalle facoltà di magistero in base ai regi decreti 7 maggio 1936, numero 882 e 30 settembre 1938, n. 1652		

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abliltazione indicati nella precedente colonna	Matematica e fisica in qualunque scuola media
DIPLOMI di abilitazione	che si ritasciano al concorrenti classificati idonei, ammesist al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece- dente colonna	Diploma di matematica e fisica
AMIVISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione par le materie messe a concorso Categoria b)	m) Laurea in lingue moderne rilasciata dall'istituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 7 maggio 1936, n. 882 n'ilascieta dall'istituto superiore di economia e commercio di Venezia in base al regio decreto 30 settembre 1938, n. 1652 o) Laurea in lingue, letterature e istituzioni crientalali o in lingue, letterature e istituzioni curopee o in scienze coloniali rilasciate dall'Istituto superiore orientale di Napoli in base al riordinamento didattico disposto con il regio decreto 29 aprile 1937, n. 792 p) Laurea in economia e commercio c) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924 n. 1633. della precedente coloma c) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dalla lettera b) della precedente coloma c) Laurea in matematica o in fisica applicata, o in fisica applicata, o in matematica applicata, o in natematica e delettrotecnica, o in discipline navale e meccanica, o in ingegneria navale e meccanica, o in ciche o in ingegneria chimica o in ciche o in risce matematica, o in chimica industriale navale o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in cinare matematica, o in chimica industriale o in scienze matematiche, o in matematica o in cinare matematica, o in cinare industriale, o in cinare matematica, o in cinare industriale, o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematiche, o in matematica o in ciche o in scienze matematica, o in ciche o in scienze matematica, o in ciche
IC PROTEI	che haunc pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di matematica, e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 359 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1925, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	Liceo: Matematica e fisica Liceo scientifico: Matematica e fisica Istituto magistra- le: Matematica e fisica
	CONCORSI (Tabella e classe)	9. Matemati- ca. e fisica

che banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Gatogoria a)
99
a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regio decreto 21 marzo 1935, n. 359 b) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
a) Diploma di abilitazione all'insegnamento del disegno conseguito in base alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185, o al regoladecreto 21 marzo 1935, n. 359

ohi- 924.	egli pe- di cs- cs-
c) Diploma di professore di disegno archi- tettonico conseguito dal 2 febbraio 1924 in poi d) Diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 agli altumi iscritti negli anni resedenti all'antica.	riore di ornato presso il Politecnico di Torino e) Diplorta di licenza dal corso medio, o dai corsi speciali, rilasciato dalle acca- domie el istituti di Balla Arti sino a tutta
b) Diploma di architetto civile, o laurea delle scuole superiori di architettura, o delle antiche sezioni di architettura dolle scuole di applicazione e dei politecnici, se conseguiti entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909 entro il 31 dicembre 1955.	c) Diploma di professore di disegno archi- tettonico conseguito prima del 2 feb- braio 1924

III. - Tabella delle classi dei concorsi-esami di Stato per l'insegnamento negli istituti d'istruzione tecnica, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione Tab A) — Classi di concorsi-esami di Stato comuni a due o più tipi di scuola o di istituto

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Lingua e lette- ratura straniera, indicata nel diplo- ma, per tutte le scuole medie e per le scuole seconda- rie di avviamento professionale
DIPLOMI di abilitazione	che si ritasciano al concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virtu di uno del tificoli di estegoria b) di cui alla precedente colonna	Diploma di lingua straniera lingua straniera messa a concorso
AMMISSIONE	che uon hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Diploma di abilitazione per lingua straniera diversa da quella messa a concorso, conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per lingua straniera diversa da quella messa a concorso, conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o nei corsi postuniversitari (regio decreto 18 dicembre 1919, n. 2598) o nell'antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o negli istituti superiori di magistero femminile c) Diploma di 2º grado per la lingua straniera messa a concorso rilasciato dopo il 31 dicembre 1924 (salvo il caso previsto alla lettera d) della precedente colonna) agli alumi dell'antica sezione di lingue moderne dell'Accademia scientifico-letteraria di Milano, o alle alume degli istituti superiori di magistero femminile d) Diploma nella lingua straniera messa a concorso, rilasciato dal 2 febbraio 1924 in poi agli allievi inscritti all'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero fuico negli istituti superiori di magistero straniera messa a concorso rilasciato dall'Istituto orientale di Napoli dopo il suo riordinamento disposito col regio decreto-legge 15 agosto 1925, n. 1603
ILITOTIL DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione nella lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di 2º grado per la lingua straniera messa a concorso conseguito in base al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o alle disposizioni anteriori al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1539, per l'insegnamento 6 luglio 1934, n. 2598) per l'insegnamento della lingua straniera messa a concorso rilasciato sino a tutto il 31 dicembre 1924 (o sino a tutto il 31 dicembre 1924, nesto adoreto 18 dicembre 1919, nesto decreto 31 agosto 1933, n. 1592) agli alumi dell'antica sezione di lingue moderne della Accademia, scientifico-letteraria di Milano o alle alume degli istituti superiori di magistaro femminile el Diploma nella lingua straniera messa a concorso rilasciato prima del 2 febbraio 1924 agli allievi iscritti all'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia f) Idoneità in concorso a cattedre di francese, inglese o tedesco (a seconda della cattedra messa a concorso) negli istituti i commerciali industriali e nautici, congiunta a laurea o a uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente
	CATTEDRE s out il concorso dè scoesso	Istituto tecnico industriale, com-merciale e nautico: Lingua straniera
	CONCORSI (Tabella e classe)	A - V. Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo A

che hanno pieno valore di abilitzziono per le materie messe a concorso Categoria s)
o
 a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dice.nbre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di matematica (secondo grado) o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio decreto 5 lugito 1934, n. 1185

		TITOLI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilifazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE s. cui 11 concorso ds. socesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concurso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concurso Categoria b)	che si rilasciano di concorrenti cassificati idone, ammessi al concorso un virtà di uno del titoli di categoria b) di oul alla precedente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indioati nella precedente colonna
1	67	8	4	Ġ	9
		c) Laurea in matematica o in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1935, n. 1692, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di matematica e fisica in Istitutti industriali o commerciali o il Istitutti industriali o commerciali o il Istitutti natica, congiunta a flaurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	c) Laurea in matematica o in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 o in scienze matematiche o in matematica e fisica d) Laurea in fisica o in ingegneria o in discipline nautiche		
4 - VII. Ma- tematics offsica	Istituto tecnico industriale, com- metri: Matematica e fi- sica	a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Idoneità in concorso a cattedre di matematica o in concorso a cattedre di fisica o di matematica e fisica, o di fisica ed elementi di chimica negli istituti industriali, commerciali e nautici, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 b) Laurea in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della precedente colonna c) Laurea in matematica o in fisica o in ingegneria o in discipline nautiche rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli o dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alume delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) e) Laurea in scienze matematiche o in matematica e fisica	Diploma di matematica e fisica	Matematica e fisica in qualunque scuola media
A .VIII. Chimica e merceologia	Istituto tecnico industriale e per geometri: Chimica	a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480	a) Diploma di abilitazione di scienze e chi- mica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regola- mento 9 dicembre 1926, n. 2480	Diploma di chimica e mer- ceologia	Chimica e mer- ceologia in malun- que scuola media

		IC ITOIL	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cul 11 concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materio messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classifocati idonei, ammesti al concorso in virti di uno del titoli di cartegoxia b) di cui alla prece- dente colonna 6	INSEGNAMENTI per 1 quali sono validi 1 diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
	Istituto tecnico commerciale: Chimica e merceologia Chimica, merceologia generale, mineralogia, tecnica ed esercitazioni	b) Diploma di abilitazione di chimica e merceologia rilasciato in base al regulamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorsi a cattedre di chimica nelle scuole agrarie medie, nelle scuole medie minerarie e negli istituti industriali e di scienze e merceologia negli istituti commerciali, congiunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	b) Diploma di abilitazione di scienze, geografia, chimica e merceologia, rilacciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale conseguita dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente coloma c) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica		
A · XI. Co- struzioni e dise. gno di costru- zioni	Istituto tecnico industriale: Costruzioni edili stradali e idrauli- che, disegno di co- struzioni Istituto tecnico per geometri: Costruzioni e di- segno di costru- zioni	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e topografia rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di costruzioni e di disegno di costruzioni o di tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art, 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, antro il 31 dicembre 1925 del testo unico approvato se cattodre di istituti industriali equiparati, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla prima cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta alla laurea di cui alla corso, consonna seguente	a) Laures in ingegneria o in architettura conseguita dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente colonna	Diploma di costruzioni e di-segno di costruzioni zioni	Costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti tecnici industriali e per geometri Resistenza dei materiali negli istituti tecnici industriali. Geometria descrittiva e disegno relativo negli istituti tecnici industriali per minerari

TABELLA C) - Istituto tecnico agrario

	insichaminiti per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicetti nella precedente colonna	Scienze naturali, geografia, patologia vegetale, zimotecnia negli istituti tecnici agrari.	Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, negli istituti tecnioi agrari.
DIPLOMI di abilitazione	che si rinsciano al concerenti classificati idonoi, ammessi al concere in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece dente colonna	Diploma di scienze naturali geografia e pa- tologia vegetale	Diploma di chimica e indu- strie agrarie
AMMISSIONE	ohe non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in scienze naturali, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera c) della precedente coloma b) Laurea in scienze naturali e fisiche, o in scienze agrarie c) Laurea in geografia, o in scienze biologiche o in scienze geologiche	a) Laurea în chimica o în chimica e farmacia, o in chimica industriale o in scienze agrarie b) Laurea in chimica tecnica o in ingegneria chimica
Id Inolit	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di scienze naturali geografia e patologia vegetale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1186 c) Laurea in scienze naturali, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di scienze fisiche e naturali e patologia vegetale in scuole agrarie medie, congiunta a laurea	 a) Diploma di abilitazione di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica ed industrie agrarie, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE & cu 11 concorso dà accesso	Istituto tecnico agracio: Scienze naturali, geografia e patologia vegetale Scienze naturali, geografia e patologia, viticolo-enclogia, zimotecnia Scienze naturali, geografia, patologia ed entomologia orticole Scienze naturali, patologia ed entomologia orticole Scienze naturali, patologia ed entomologia orticole Scienze naturali, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, patologia vegetale, potologia vegetale, potologia vegetale, potologia vegetale, potologia vegetale, potologia vegetale, potologia del tabacco	Istituto tecnico agrario: Chimicagenerale inorganica e orga- nica, chimica agra- ria, industrie agra- rio
	CONCORSI (Tabella e classe)	O.I. Scienze naturali, geo-grafia e patolo-gia vegetale	C . U. Chi. mica e industrie agrarie

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	123		Caseificio con e- seroitazioni di chi- mica casearia, bat- teriologia, chimica generale inorgani- ca e organica, chi- mica agraria, in- dustrie agrarie ne- gli Istituti tecnici agrari	Agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria, contabilità zooteonico-callità zooteonico-calle, negli istituti tecnici agrari.
DIPLOMI di abilifazione	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei, ammessi at concorso in virtù di uno dei titoli di categoria bi di cui alla prece-	4enoe colonna 5		Diploma di chimica e casei- ficio	Diploms di
AMMISSIONE	che non banno pieno valore di abilitazione jer le materie messe a concorso Categoria b)	*		a) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o chimica industriale o in scienze agrarie o in scienze forestali o in ingegneria chimica o in chimica tecnica	a) Lamea in scienze agrarie, conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924
IC ITOILI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	3	c) Diploma di abilitazione di chimica e caseificio, rilasciato in bese al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Idoneità in concorso a cattedre di chimica generale, agraria e tecnologia ed industrie agrarie di scuole agrarie medie congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica rila sciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2430 b) Diploma di abilitazione di caveificio e chimica rilasciato in base al R. decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione ci chimica e industrie agrarie rilasciato in base al R. decreto 5 luglio 1934, n. 1185	 a) Diploma di abilitazione di agratia tila sciato in base al regolamento 4 settem bre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 di cembre 1926, n. 2480
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	67	Chimica generale inorganica e organica, chimica agrarie, chimica viticolo-enologica Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, chimica e tecnologia olearia Chimica generale inorganica e organica, chimica e tecnologia olearia chimica agrarie, chimica e tecnologia, olearia chimica e organica, chimica e organica, chimica e organica, chimica e organica, chimica agrarie, industrie agraria, industrie agraria, industrie agraria, industrie agraria, industrie	Istituto tecnico agrario: Caseificio con esercitazioni di chimica casearia, batteriologia, chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie	Istituto tecnico agrario: Agricoltura
	CONCORSI (Tebella e classe)	1		C - III. Chi- mica e caseifi- cio	C. IV. Agricoltura.

DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano al concorrenti olassificati idonei, al concorrenti di uno dei titoli di detegoria b) di categoria b) di categoria b) di cuti alla prece dente colonna	a di Econo ed estimo ri tabilità elementi agrario, montana zione ec commerci bacco, e slazione bilità in a l'attuti agrari
D)	che si che si classif classif di un di cut	·
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concerso Categoria b)	a) Laurea di scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1024
ттон рі	che hanno pieno valore di ablittaziono per lo materie nesse a concorso Categoria a	b) Diploma di abilitazione di agricoltura di economia ed estimo rurale o di agro- nomia ed estimo, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienza agrarie, conseguita an- teriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità in concorso a cattedre di agra- ria, economia rurale con nozioni di esti- mo e di legislazione rurale e contabilità agraria delle scuole agrarie medio, con- giunta a laurea a) Diploma di abilitazione di egonemento 4 settem- bre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 di- cembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di conomia ed estimo rurale o di agricoltura o di agro- nomia ed estimo rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie conseguita ante- ria, economia rurale, con nozioni di esti- mo e legislazione rurale e contabilità agraria delle Scuole agrarie medie, con- giunta a laurea
	cartedre	ura, eco- lestimo ntabilità casenia ntabilità casearia ntabilità casearia ntabilità casearia ntabilità rasearia ntabilità rasearia ntabilità rasearia nia ed ale, con- sagraria, li diritto conomia ed agraria li diritto conomia e conomia e contabi- roporto al
	CONCORSI (Tubella e classe)	C.V. Econormia ed estimo rurale

		ILTOITI DI	AMXISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a cui Il concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	cho non banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonel, ammessi al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece- dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
C - VI. Olivioltura e oleificio	Istituto agrario: Olivicoltui ficio, ecc estimo cont e legislazio rapporto al coltura e s fioio, mecca	a) Diploma di abiliti ed oleificio rilasois mento 5 luglio 193 b) Diploma di abiliti rilasoisto in base a 1934, n. 1185 c) Lauvea in scienze a riormente al 2 febi	a) Laures in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	Diploma di olivicoltura e oleificio	Olivice obeificio, estimo estimo e legisla rapporto coltura e ció, me cotruzio negli istinici agri
C - VII. Tabacchificio	Istituto tecnico agrario: Agricoltura, col- tivazione e tecno- logia del tabacco	 a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, e al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480. b) Diploma di abilitazione di tabacchificio e tabacchicoltura rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185. c) Diploma di abilitazione di agricoltura rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185. 	 α) Laurea in scienze agrarie con'seguita posteriormente al 2 iebbraio 1924 	Diploma di tabacchicoltura e tabacchificio	Agricoltura, coltivazione e tecno- logia del tabacco negli Istituti tec- nici agrari
C - VIII. Vi- ticoltura ed eno logia	Istituto agrario: Viticoltur enologia, ec viticolo - eno legislazione nica e com viticolo-enol	d) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924. tecnico a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 discenbre 1926, n. 2480 Diploma di abilitazione di viticollura e di enologia rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	Diploma di viticoltura e di enologia	Viticoltura ed enologia, economia viticolo-enologica, legislazione enotecnica e commercio viticolo-enologico negli istituti tecnici agrari

OM1 azione	asciano receti assi i diboni assi i diplomi a la virtul ai tittoli a precedente colonus baccara i dispensi a precedente colonus	Giardinaggio, architettura impian- to e governo dei giardini e parchi, tecnologia orti- cola, allevamento degli animali da cortile e da uccel- liera negli istituti tecnici agrari	costruzioni ru- a, co- rali e disegno rela- rurali tivo, topografia e anica disegno relativo, meccanica agraria, nozioni sulle boni- fiche, negli istituti teonici agrari
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria bi di cui alla prece- dente colonna	Diploma giardinaggio	Diploma di topografia, co- struzioni rurali e meccanica agraiia
AMNISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 2 febbraio 1924	a) Laurea d'ingegnere, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera d) della precedente colonna
TITOLI : DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concorso Categoria (1)	c) Diploma di abilitazione di agricoltura in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924 a) Diploma di abilitazione di agraria rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di giardinaggio rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di agricoltura rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze agrarie conseguita anteriormente al 2 febbraio 1924	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e di topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480, o in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di topografia congiunto a diploma di abilitazione di topografia congiunto a diploma di abilitazione di costruzioni e disegno di costruzioni, rilasciati in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico agrario: Ciardinaggio, architettura impianto e governo di giardini e parchitecnologia orticola, allevamento degli animali da cortile e da uccelliera	Istituto tecnico agrario: Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di toporelativo, meccanica agraria Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, recanica agraria Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di toposementi di toposementi, costruzioni rurali e alementi, di toposementi, costruzioni rurali e lativo, costruzioni
	CONCORSI (Tabella e classe)	C - XI. Giar- dinaggio	G - XIV. To- pografia, costru zioni rurali e meccanica agra ria

		ITOTI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella o classe)	CATTEDRIA a cui il concorso dà uccesso	che hanno pieno valoro di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione por le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano al concorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in virth di uno dei titoli di categoria bi di cut alla precedente colonna 5	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna.
	enologiche, mecca- canica viticolo-eno- logica Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, elementi di topo- grafia e disegno re- lativo, meccanica agraria, costruzioni orticole Elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, elementi di co- struzioni rurali e disegno relativo, elementi di co- struzioni rurali di ca agraria, comple- menti di costruzioni nenti di costruzioni relativo, meccanica e costruzioni zoo- tecniche e casearie	d) Laurea d'ingegnere conseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del T.U. approveto con regio decreto 31 agosto 1953, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925			

TABELTA E) — Istituto tecnico industriale

		II LIOTIT	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTRORE a oui il concorso dà accusso	che hanno pieno valore di abilitazione per lo muterie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valoro di abilitaziono per le materie messo a concorso Categoria b)	che si ribaciano ai concorrenti classificati i donci, ammessi di mo dei titoli di caregorin bi di cut alla prece- dente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nelle precedente colonna
E - I. Fisica	Istituto tecnico industriale: Fisica	a) Diploma di abilitazione di matematica fisica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di fisica o di matematica e fisica, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in fisica o in scienze fisiche e matematiche, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dallo art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Diploma di abilitazione all'insegnamento di fisica nelle scuole industriali di 2º e 3º grado rilasciato dalla Scuola di magistero cordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'Istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in fisica o in ingegneria el Idoneità in concorso a cattedre di fisica o di matematica e fisica negli Istituti industriali, congiunta a laurea e ad uno dei diplomi di studio di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regolamento 5 settembre 1924, n. 1533 b) Diploma di abilitazione di matematica rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1924, n. 1185 c) Lauraa in fisica o in scienze fisiche e matematiche conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dallo art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925 d) Laurea in matematica o in ingegneria o in matematiche fisica o in scienzo matematiche	Diploma di fi-	Fisica negli istituti tecnici industriali
B - III. Elet- troteenica e la- boratorio	Istituto tecnico industriale: Elettrotecnica - Laboratorio di elettrotecnica	 a) Diploma di abilitazione di elettrotecnica e laboratorio o di radiotecnica e laboratorio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento di elettrotecnica nelle sonole industriali di 2º e 3º grado, rilasciato dalla Souola 	a) Laurea în îngegneria industriale	Diplome di elettrotecnica e laboratorio	Elettrotecnica, laboratorio e disegno di elettrotecnica, negli istituti tecnici industriali

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Э		Disegno negli Istituti tecnici in- dustriali per mec- canici elettricisti	Aerotecnica, co- struzioni aeronau- tiche, disegno di costruzioni aero- nautiche negli isti- tuti tecnici indu- striali	Chimica, chimica generale, chimica analitica, fisico-chimica, elettrochimica, analisi chimica generale, analisi tecniche, laboratorio chimico, laboratorio chimico, laboratorio chimico, laboratorio di analisi
DIPLOMI di abilitazione	che si ritasciano ai ooncorrenti classificati idonei, ammessi al concorso in rirthi di uno dei titoli di categoria b'i di un alla precedenti alla precedenti alla precedenti alla precedenti alla precedenti alla precedenti	2		Diploms di disegno tecnico	Diploma di aerotecnica	Diploma di chimica e la- boratorio
AMMISSIONE	che non hanno pieno velore di abilitazione per le materie messe a concerso Categoria b)	49		a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurea in ingegneria aeronautica	a) Laurea in chimica, o in chimica e far- macia, o in chimica industriale, conse- guita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art, 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica, tecnica o in ingegneria chimica.
IT ITOTIL	che hanno pieno valore di ablitazione per le matoric messo a concorso Categoria a)	89	dalla Scuola di magistero, coordinata, giusta il decreto-legge 6 giugno 1918, n. 1223, all'istituto nazionale di istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in ingegneria c) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di disegno teonico rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1186 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di aerotecnica, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso alla esttedra di aeronautica generale e costruzioni aeronautiche di istituti industriali, equiparata alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 28 settembre 1933, n. 1418, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica elaboratorio o di chimica industriale etintoria e laboratorio o di chimica industriale etintoria e laboratorio o di chimica de decreto 5 luglio 1934, n. 1186
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	Ø	Macchine - Laboratorio di macchine Meccanica - Macchine - Disegno - Meccanica - Macchine - Edisegno - Meccanico -	Istituto tecnico industriale per mec- canici elettricisti: Disegno	Istituto tecnico industriale: Aerotecnica -Co-struzioni seronautiche - Disegno di costruzioni seronautiche	Istituto tecnico industriale: Chimica e laboratorio di chimica.
	CONCORSI (Tabella e classe)	1		E - VI. Disegno tecnico	E · VII. Ae-rotecnica	E. VIII. Chimica e labora- torio

DIPLOMI	one si rileadano al concorrenti classificati idonei, anomessi al concorso in virtà di uno dei titoli di categoria b) di cui alla precedente colonna dente colonna	e di elettrochimica negli istituti tecnini andistriali Chimica, elementi di chimica e tecnologia nelle scuole tecniche adindirizzo indureza indirizzo indureza etriale	Diploma di Chimica tecnolo- chimica indu- ria e laborato- ria e laborato- rio analisi tecniche, chimica industriale e tintoria, impianti chimici e disegno relativo, laborato- rio di chimica tin- toria e tecnologica negli istituti tec- nici industriali Chimica, ele- negli istituti tec- nici industriali Chimica, ele- negli istituti tec- nici industriali Chimica, ele- menti di chimica, ele-
AMYLSSIONE DI	che si che	THE PARTY OF THE P	a) Laurea in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel striale caso previsto dall'art, 326 del testo unico ria e approvato con regio decreto 31 agosto rio 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925, o in chimica tecnica o in ingegneria chimica.
TILOTI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messo a concorso Categoria a)	c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedra di istituti industriali, equiparate a quelle di cui alla presente classe di concorso a norma dei regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	 a) Diploma di abilitazione di chimica rilasciato in base al regolamento 4 setterrbre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica industriale e tintoria e laboratorio o di chimica e racceologia, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in chimica o in chimica e farmacia o in chimica o in chimica e onseguita entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925
	CATTEDRE a oui il concorso dà accesso	Chimica - Chimica analitica Chimica - Analisi chimica - Analisi chimica - Chimica generale - Elettrochimica - Chimica generale - Laboratorio chimica - Esercitazioni di analisi chimica Analisi ohimica generale - Laboratorio chimica - Esercitazioni di analisi chimica generale - Analisi ohimica generale - Laboratorio chimica ch	Istii industi industi Chii Chii Chii Striale striale striale Impialis Impia
	CONCORSI (Tabella e classo)		E - IX Chi- mica industriale e tintoria e la- boratorio

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Tecnologia mcc- canica e laborato- rio tecnologico nc- gli istitutti tecnici industriali	Topografia ed esercitazioni, disegno struzioni, disegno relativo negli istituti tecnici industriali per minestrali per minestr
DIPLOMI di abilitazione	che si rubscano ai concorrenti classificati idonei, animessi ai concorso in virtu di uno dei titoli di ottegoria b) di cui alla prece- dente colonna	Diploma di tecnologia mec- canica e labo- ratorio	Diploma di topografia e costruzioni
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concurso Categoria b)	a) Lauroa in ingegneria industrialo	a) Laurea in ingegneria conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, dopo il 31 dicembre 1925
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le mutorio messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di tecnologia meccanica e laboratorio, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione all'insegnamento della tecnologia nelle scuole industriali di 2º e 3º grado, rilasciato dalla scuole di magistero, coordinata, giusta il decretologge 6 giugno 1918, n. 1223, all'Istituto d'istruzione professionale in Roma, congiunto a laurea in ingegneria.	a) Diploma di abilitazione di costruzioni e di topografia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di topografia e costruzioni o di costruzioni, disegno di costruzioni o di tecnologia delle costruzioni rimpianto del cantiere ed estimo, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in ingegneria conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1924 d) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali o di scuole mineravie, equiparate alla cattedra di cui alla presente classe di concorso od a quella di costruzioni edili, stradali ed dirauliche e disegno di costruzioni, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a Leurea
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	Istituto tecnico industriale: Tecnologia meccanica - Labora-torio tecnologico	Istituto tecnico industriale per minerari: Topografia ed esercitazioni Costruzioni Disegno.
	CONCORSI (Tabella e classe)	E.XIII. Tec nologia meccanica e labora-torio	E-XIV. Topografia e costruzioni

a) Laurea in ingegneria civile o in architet.
a) Diploma di architetto civile delle scuole superiori di architet seguita dopo il 31 dicembre 19 il caso previsto dalla lettera precedente colonne. b) Lau sa in ingegneria civile o in tura
-

	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Composizione, a- nalisi, disegno e fabbricazione dei tessuti negli isti- tuti tecnioi indu- striali	Filatura, tecnologia del telazio meccanico e delle macchine di preparazione negli istituti tecnici industriali Tecnologia, tessitura e disegno tessile, filatura, disegno professionale nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale per tessili	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali negli istituti tecnici industriali Tecnologia ed arte mineraria. Disegno professionale Meccanica e macchine nelle scuole tecniche industriali
DIPLOMI di abilitazione	che si rilssciano ai concorrenti classificati idonei, annuessi al concoreo in virtu di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece- dente colonna	Diploma di composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Diploma di tecnologia della filatura e della tessitura	Diploma di arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoriu b)	a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurea in ingegneria industriale	a) Laurea in ingegneria mineraria o chimica o industriale
и прети	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di tecnologia della filatura e della tessitura, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di istituti industriali, equiparate a quella di cui alla presente classe di concorso, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, congiunta a laurea	a) Diploma di abilitazione di arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in ingegneria, per coloro che abbiano appartenuto per un periodo di almeno cinque anni al personale tecnico di gruppo A del Corpo delle miniere o che da almeno cinque anni vi appartengano
	CATTEDRE a oul il concorso dà accesso	Istituto tecnico industriale per tessiti e tintori: Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti	Istituto tecnico industriale per tessini e inturori: Filatura - Tecnologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione	Istituti tecnici industriati: Arte mineraria, preparazione meccanica dei minerali
	CONCORSI (Tabella e classe)	E - XVIII. Composizione, analisi, disegno e fabbricazione di tessuti	E - XIX. Tecnologia della filatura e della fibessitura	E · XX. Arte mineraria e pre- parazione mec- canica dei mi- nerali

TABELLA G) - Istituto tecnico commerciale

DIPLOMI di abilitazione	9 6 6 9		ienze o di Diploma di Scienze naturali, al regola- al regola- nica e mer- golamento nomica e merre di media (fatta ecceptolamento nomica e merre e mer	scienze e chi- regolamento o al regola- scienze netrale o al regola- scienze netrale scienze netrale d economica,
AMX.SSIONE	che non Lanno pieno valore di ablittazione per le materie messe a concorso Categoria b)	*	a) Diploma di abilitazione di scienze o di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settombre 1924, m. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di chimica e merceologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio. 1934, n. 1185 c) Diploma di abilitazione di scienze e merceologia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 d) Laurea in scienze o in chimica, o in chimica e farmacia, o in chimica industriale, o in scienze o agrarie e) Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle alume delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) f) Laurea in geografia o in scienze gelore giche o in scienze giche o in scienze naturali o in chimica tecnica o in inge-	a) Laurea in geografia b) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 c) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica, rilasciato in base al regolamento fini
IG PROPIL	che hanno piono valore di abilitazione per le materie messu a concorso Categoria a)	20	a) Diploma di abilitazione di scienze e chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1633 o al regolamento 9 dicembre 1928, n. 2480. b) Diploma di abilitazione di scienze naturali e geografia generale ed economica, rilasciato in base al tegolamento 5 luglio 1934, n. 1185	tecnici a) Diploma di abilitazione in geografia generale ed economica, conceguita in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 nomica b) Idoneità conseguita in concorso a cartedre di istituto commerciale equipa rata, a norma del regio decreto 31 agorsto 1933, n. 1162, alla cattedra di cui alla presente classe di concorso, congiunta
	CATTED RB a cui ii concofso da accesso	2	Istituto tecnico a) commerciale: Scienze naturali; geografia generale ed economica, chi- mica e merceologia	Istituti tecnici commerciali: Geografia gene- rale ed economica
	CONCORSI (Tabella e classe)	1	G-I Scienze naturali e geo- grafia generale ed economica	G - II Geo- grafia generale ed economica

		II IIIII	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CATT 8 cui il dà a	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitaziono per le materie messe a concorso Categoria a)	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si ritasciano al concorrenti classificati idonei, aromessi na del concorso in virtù di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece-	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella
87		n	***	emonia e	9
			e) Diploma d'italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero froni di magistero del materie letterarie o di storia e geografia, conseguito negli istituti superiori di magistero femminile go Laurea in scienze naturali, o in scienze naturali e fisiche l'Diploma di scienze fisiche e naturali, rilasciato dalle Università di Roma e Napoli e dall'Istituto di studi superiori di Firenze alle aluma delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) 3) Laurea in scienze economico-marittime, rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 12 marzo 1998, n. 104 e 28 settembre 1911, n. 1109) m) Laurea in scienze sociali economiche e politiche dell'Istituto superiore di scienze sociali «C. Alferi» di Firenze n) Laurea in scienze economiche e commerciali, ed altre lauree o diplomi di scuole di perfezionamento rilasciati da Università o istituti superiori, per il cui consegnata o) Laurea in materie letterarie o in pedagisia, rilasciata dalle Facoltà di magistero gogia, rilasciata dalle Facoltà di magistero		
Istituto te commerciale: Computis ragioneria, t	Istituto tecnico commerciale: Computisteria, ragioneria, tecnica	a) Diploma di abilitazione di ragioneria rilasciato in base al regolamento 4 settem- bre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 di- cembre 1926, n. 2480	a) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dello Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia dal 2 febbraio 1924 in poi	Diploma di ragioneria e tec- nica commer- ciale	Computisteria, ragioneria, tecnica commerciale, dogane e trasporti, nelle scuole ed istituti di istruzione tecnica.
	•	_	_		

in the control of the column in the column i			guridi- econo- guridi- econo- econo- in qualunque isti- tuto d'istruzione tecnica
DIPLOMI di abilitazion	che si rilasciano ai concorrento dassificati idoret, ammesti and concorso in virtu di uno del tittoli di categoria b) di oui alla precedente colonna		Diploma di materie giuridi- che ed econo- miche
AMMISSIONE	che non banno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Cutegoria b)	b) Lautea in ragioneria dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezie, o laurea in scienze economiche e commerciali commerciali matematica finanziaria ed attuariale, rilasciata dall'Istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Foma (regi decreti 5 novembre 1906, n. 591, e 12 marzo 1908, n. 104) d) Laurea in scienze economico-marittime rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli (sezione armamento) o laurea in scienze applicate al commercio rilasciata dalle scuole superiori di commercio si scienze statistiche ed attuariali	a) Laurea in giurisprudenza conseguita dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto alla lettera b) della colonna precedente (b) Laurea in scienze politiche e coloniali rilasciata dall'Istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma ("egi decreti 12 marzo 1908, n. 104 e 28 settembre 1911, n. 1109) (c) Diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economiche e commerciali di Venezia, dal 2 febbraio 1924 in poi (d) Laurea in economia e diritto dell'Istituto superiore di scienze economiche e commerciali di venezia, dal 2 febbraio 1924 in poi (d) Laurea in economiche e commerciali di venezia, o laurea in scienze economiche e commerciali o laurea in scienze economia e commerciali ("Venezia"). Laurea in scienze sociali economia e pol'tiche dell'Istituto superiore di scienzo sociali a C. Alficria di Firenze
ц цотт	che hanno pieno valore di abilitzzione per le materie messe a concorso Categoria a)	b) Diploma di abilitazione di ragioneria e tecnica commerciale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Diploma rilasciato dalla sezione magistriato superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in un concorso a cattedre di istituto commerciale equiparata, a norma del regio degreto 31 agosto 1933, n. 1162, alla catte. La di cui alla presente classe di concorso, congiunta a laurea o al diploma, di cui alla colonna seguente	a) Diploma di abilitazione di materie giu- ridiche ed economiche conseguito, in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1924, n. 1533, o al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in giurisprudenza, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico ap- provato con regio decreto 31 agristo 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 c) Diploma rilasciato dalla sezione ma- gistrale di economia e diritto dell'Istilut- to superiore di scienze economiche e com- merciali di Venezia, anteriormente al 2 febbraio 1933 d) Idoneità conseguita in un concerso a cuttedra di istiluto commercialo equi- parata, a norma del regio decreto 31 agosto 1933, n. 1162, alle casteder di cui alla prescute classe di comorso, con- giunta a laurea o ad uno dei diplomi di studio di cui nella colonna seguente
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	commerciale, dogane e trasporti Computisteria, ragioneria ed eser- citazioni. Tecnolo- gia commerciale, trasporti e dogane, ragioneria e tecni- ca amuninistrativa delle aziende indu- striali in genere e tessili laniere in	Istituto tecnico commerciale: Istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica. Istituzioni di diritto. Economia politica, elementi di scienza finanziaria statistica. Legislazione socialo, istituzioni di diritto, economia politica, elementi di ligia, elementi di legislazione tatistica.
	CONCORSI (Tubena e classo)		G - V. Mate- rie giuridiche ed economiche

	INSEGNAMENTI por i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	9	
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei, numessi al concorso in virtu di uno dei titoli di categoria b) di categoria b di cui alla precedente colonna	ç	
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	4	f) Diploma di dottore in scienze sociali, rilasciato dall'Istituto superiore « C. Alfieri » di Firenze, anteriormente al movo ordinamento, a persone provviste di regolare diploma finale di studi di scuola media superiore g) Laurea in scienze economiche marittime, rilasciata dall'Istituto superiore navale di Napoli (sezione armamento) h) Lauree in scienze politiche, politico-amministrative, politico-corporative, politiche economiche e sociali, economiche e sociali, economiche economiche e sociali, sociali, sociali, sociali, sociali, economiche e sociali sciali, statistiche edemografiche, conseguite nelle Università ed istituti superiori
TITOLI DI	che hanno pieno valore di abilitaziono per le materie messe a concorso Categoria a)	8	
	CATTEDRE a oui il concorso dà accesso	2	
	CONCORSI (Pabella e classe)	1	

Tabella H) - Istituto tecnico per geometri

	INSEGNAMENTI per i quali cono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colouna	Agron nomia e rurale, e tastale, d dei lav istituti t geometrii	Topografia negli istituti industriali e per geometri.
DIPLOMI di abilitazione	che si rilasciano al comocrenti classificati idonei, animesi al concorso in stribi di uno del titoli di estegoria b) di cui alla precedente colonna	Diploma di agronomia ed estimo	Diploma di topografia
AMMISSIONE	che non tanno pieno valore di abilitazione per is materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in scienze agrarie, conseguita agrarie, dul 2 febbraio 1924 in poi es	a) Laurea in ingegneria salvo, il caso previsto dalla lettera c) della precedente tolonna
IZLOTI DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di agrania, conseguito in base al regolamento 4 settombre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di agronomia ed estimo, o di agricoltura, o di conomia ed estimo rurale, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in scienze agrarie, conseguita anterioremente al 2 febbraio 1924 d) Idoneità conseguita in concorso a caltedre di agraria nelle scuole agrarie medie, congiunta a laurea	a) Diploma di costruzione e topogrefia, rilasciato in base al regolamento 4 settembre bre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di topognatia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea di ingegnere civile, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità conseguita in concoiso a cattedre di trigonometria, topografia e construzioni in istituti industriali o in scuole medie minerarie, conginula a la uva
	CATTEDRE a cui il concorso da accesso	terneo rri: i di a- di eco- ternolo- testimo contabi- wori	Istituto tecnico per geometri: Topografia e di- segno topografico'
	CONCORSI (Tabella e classe)	H - I. Agro. nomia ed esti- mo	grafia

TABELLA J) — Istituto tecnico nautico

	And the state of t	Throil Di	AMMISSIONE	DIPLOMI	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a out a concorso da accesso	che hanno pieno valore di abilitaziono per le materie messe a concorso Categoria a)	cho non hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concatra Categoria b	che si rilasciano ni concorronti classificati idonei, ammessi nl concorso in virtu di une del titoli di estegoria b) di cui alla prece-	INSEGNAMENTY per i quali sono vali li i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna
	67	60	4	dence colomba	9
J · I. Storia	Istituto tecnico nautico: Storia, geografia e geografia com- merciale	a) Diploma di abilitazione di lettere, rilassoiato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 b) Diploma di abilitazione di storia e geografia, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in lettere, conseguita entro il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio deoreto 31 agosto 1933, numero 1692, entro il 31 dicembre 1925 d) Idoneità in concorso a cattedre di storia e geografia negli istituti mantici, commerciali e industriali, congiunta a laurea, o ad uno dei diplomi di studio di cui alla coloma seguente	a) Diploma di abilitazione (rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480) d'italiano, storia e geografia, o d'italiano, latino, storia e geografia, o d'italiano (lettere italiane) e storia, o d'italiano, latino (lettere italiane e latine) e storia. b) Laurea in lettere, conseguita dopo il 31 dicembre 1924, o, nel caso previsto dall'art, 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, numero 1592, dopo il 31 dicembre 1925 c) Laurea in filosofia. d) Diploma di italiano, latino, storia c seografia, o di filosofia e pedagogia degli istituti superiori di magistero c) Diploma di lingua e letteratura italiana, o di storia e geografia o di materie letteratui subilitazione), o di pedagogia o morale degli istituti superiori di magistero femninile. f) Laurea in geografia o laurea in materie letterarie o in pedagogia rilasciata dalle facoltà di magistero	Diploma di storia e geogra- fia	Storia e geogra- fia in qualunque scuola media,
J. II. Fisica, elementi di chi- mica e di mac- chine	Istituto tecnico nautico: Fisica, elementi di chimica, misure elettriche, elementi di macchine	a) Diploma di abilitazione di fisica, olementi di chimica e di macchine, o di fisica rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di fisica negli istituti industriali od a cattedre di fisica ed elementi di chimica negli istituti nautici, congiunta a laurea	a) Laurea in fisica o in matematica e fisica od in ingegneria o in scienze fisiche e matematiche	Diploma di fisica, elementi di chimica e di macchine	Fisica, element di chimica, misure elettriche, elementi di macchine negli istituti tecnici nau- tici,

a cui il concorso dà accesso
is the second of
 a) Diploma di abilitazione di astronomia e navigazione rilasciato in base al regola- mento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorsi a cattedre di astro- nomia e navigazione negli istituti nautici, congiunta a laurea
a) Diploma di abilitazione di attrezzatura e manovra, rilasciato in base al regio decreto 5 luglio 1934, n. 1185 b) Idoneità in concorso a cattedre di arte navale e di attrezzature e manovra negli istituti tecnici nautici, congiunta a laurea c) Laurea in ingegneria navale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agusto 1933, n. 1592
a) Diploma di abilitazione di macchine marine e disegna, rilasciato in basa al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Diploma di abilitazione di meccanica, macchine e disegno relativo, rilasciato in base ai regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 c) Laurea in ingegneria navale o industriale, conseguita entro il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'articolo 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 d) Idoneità in concorso a cattedre di macchine e dicegno relativo negli istituti nautici, congiunta a laurea

	lNSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi di abilitazione indicati nella precedente colonna	Teoria della nave, costruzione nave, costruzione navale, mecanica applicata, disegno di geometria de scrittiva, disegno di costruzione navale, negli istituti tecnici nautici
DIFLOMI di abilitazione	che si rilasciano al concorrenti classifocti idonei, annessi al concorso in rirtà di uno dei titoli di categoria b) di cui alla prece dente colonna	Diploma di teoria e costruzione della nave
AMMISSIONE	che non hanno pieno vàlore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	a) Laurea in ingegneria navale, ottenuta dopo il 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 b) Laurea in ingegneria non prevista dalla lettera precedente
TITOLI DI AN	che hanno pieno valore di abilitazione por le materie messe a concorso Categoria a)	a) Diploma di abilitazione di teoria e costruzione della nave, rilasciato in base al regolamento 5 luglio 1934, n. 1185 b) Laurea in ingegneria navale conseguita entro il 31 dicembre. 1924, salvo il caso previsto dell'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592 c) Idonoità in concorso a cattedre di teoria della nave, costruzione navale e disegno rolativo negli istituti nautici, congiunta a laurea
	CATTEDRE a cui il concorso dà accesso	Istituto tecnico nautico: Teoria della na- ve, meccanica ap- plicata, disegno di geometria descrit- tiva, disegno di costruzione nava- le, elementi di co- struzione navale
	CONCORSI (Tabella e classe)	J. VI. Teo ia della nave

IV. — Tabelle delle classi Cei concorsi-esami di Stato per l'insegnamento nelle scuole secondarie di avviamento professionale, dei titoli di ammissione e dei diplomi di abilitazione

		TITODI DI	AMMISSIONE	DIPLOMI di abilitazione	
CONCORSI (Tabella e classe)	CATTEDRE a oui il concorso dà accesso	che hanno pieno valore di abilitazione per le materie messe a concorso Categoria a)	che non banno pieno valore di ablitazione per le materie messe a concorso Categoria b)	che si rilasciano ai concorrenti classificati idonei, ammessi alconcorso in virtu di uno dei titoli di categorie bi di cui alla precedente colonna	INSEGNAMENTI per i quali sono validi i diplomi. di abilitazione indicata nella precedente colonna
2. Avv. Matematica, elementi di scienze fi- siche e naturali, di merceologia ed igione	Scuole secondarie di avviamento pro- fessionale: Matematica, ele- menti di scienze fisiche e naturali ed igiene con obbligo di completamento di orano per gli elementi di merceologia	a) Diploma di matematica, soienze fisiche e naturali, igiene e merceologia rilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n. 153 b) Diploma di abilitazione di matematica (anche di primo grado) o di scienze, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533 c) Diploma di abilitazione di matematica e scienze rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1926, n. 2480 dicembre 1926, n. 2480 di Idoneità conseguita in un concorso per l'insegnamento di matematica e scienze in scuole e istituti di istruzione professionale sionale (agraria, industriale e commerciale)	a) Diploma di abilitazione di matematica e fisica, o di scienze e chimica, o di chimica, rilasciato in base al regolamento 4 settembre 1924, n. 1533, o al regolamento 9 dicembre 1926, n. 2480 3) Laurea in matematica o in fisica o in scienze, o in chimica, o in scienze fisiche e matematiche, o in scienze fisiche e naturali, o in ingegneria c) Diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle Università di Roma e di Napoli e dall'Istituto suporiore di Firenze alle alume delle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736) d) Licenza fisico-matematica conseguita prima del gennaio 1906 s) Licenza fisico-matematica conseguita prima del gennaio per l'anciali, per i maestri olementari ai sensi dell'art. 13 della legge 22 aprile 1932, n. 490	Diple matems scienze natural e merce	Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia e igiene nelle scuole secondarie di avitamento professionale
3. Avv. Contabilità, economia domestica, elementi di mercesologia e disegno professionale	Scuole secondarie di avviamento pro- fessionale: Contabilità, eco- nomia domestica, ed elementi di mer- ceologia, disegno professionale	a) Diploma di economia domestica rila- sciato in base al regolamento 27 gen- naio 1933, n. 153	a) Diploma di scuola di magistero profossionale per la doma bi Diploma rilasciato dai corsi di magistero di cui all'art. 7 del regio decreto 31 ottobre 1923, n. 2523 c) Altri diplomi rilasciati da scuole mantente da enti morali e riconosciuti equipollenti dalla competente sezione del Consiglio superiore della pubblica istruzione	Diploma di economia dome- stica	Contabilità, economia domestica, elementi di mer- ceologia e disegno professionale nelle souole secondarie di avviamento professionale
4. Avv. Dire- zione con inse- gnamento di materie tecni- che del tipo agrario con le	Scuole secondarie di avviamento pro- fessionale: Direzione con in- segnamento di ma- terie tecniche del tipo agrario	 a) Diploma di materie agrarie rilasciato in base al regolamento 27 gentuaio 1933, n. 152 b) Laurea di scienze agrarie conseguita entro il 31 dicembre 1924 o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decroto 31 dicembre 1923, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925. 	a) Laurea in scienze agrarie conseguita posteriormente al 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909 b) Laurea in zociatria conseguita dopo il diplorra di un corso superiore di scuola pratica e speciale di agricoltura	Diploma di materie agrarie rispettivamente per l'indirizzo generico o per quello specializ-	Elementi di scienze applicate, di agricoltura e indu- strie agrarie, di zoo- teonia, di contabi- lità agraria, disegno professionale nelle

	che si riasciano ai concorrectiano ai concorrectiano anamossi caracteri idone, anamossi al concorso in virtà di una dei titoli di categoria b) di cui alla zacce dente colonna 5 6	zato indicato di avviamento pro- concorso Diploma di Elementi di materie indu- striali, rispetti- striali, rispetti- cico per quello specializzato in- di avviamento pro- fessionale Elementi di materie indu- struzioni, disegno professionale nelle scuole secondarie di avviamento pro- striationole professionale specializzato in- fessionale
AMMISSIONE	che non hanno pieno valore di abilitazione alco per le materio messe a concorso di di Categoria b)	a) Laurea d'ingegneria conseguita posteriormente al 31 dicembre 1924 salvo il ma caso previsto dall'art. \$\theta\$ del regio destructo 31 dicembre 1923, n. 2909 b) Laurea dell'Istituto superiore navale di ind Napoli conseguita dopo il diploma di rice perito industriale c) Diploma di architetto rilasciato dalle dice scuole di applicazione per gli ingegneri de dai politecnici dopo il 31 dicembre 1924 salvo il caso previsto dall'art. \$\theta\$ del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909
TITOIN DI	che hanno pieno valore di abilitazione per le materic messe a concorso Categoria a)	c) Diploma di agraria rilasciato in base al regio decreto 26 aprile 1930, n. 485 d) Idoneità in un concorso per l'insegnamento dell'agraria nelle scuole agrarie medie a) Diploma di materie industrialirilasciato in base al regolamento 27 gennaio 1933, n.153 b) Laurea in ingegnaria conseguita entro il 31 dicembre 1924 o nel caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1925, n. 2909, entro il 31 dicembre 1925, n. 2909, entro il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1925, n. 2909, congreto 31 dicembre 1924, salvo il caso previsto dall'art. 6 del regio decreto 31 dicembre 1923, n. 2909, conginuta a idoneità in un concorso per l'insegnamento della tecnologia nelle scuole e negli istituti industriali
	CATTEDRE s cui il concorso da aocesso	Scuole secondorie a di avviamento pro- fessionale: Direzione con in- segnamento di ma- tiripo industriale au- tigiano con obbligo di completamento di orario per il di- segno professionale
ş. edil	CONCORSI (Tabella e classe)	eventuali specificazioni indicate nel bando 5. Avv. Direzione con insegnamento di materie tecniche del tipo industriale con le eventuali specificazioni indicate te nel bando

ä CLASSI TITOLI NECESSARI PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI; INSEGNAMENTI ED ESTIUTUTI PER I QUALI LE ABILITAZIONI SONO CONFERITE; Concors a cattedle cui le abilitazioni dànno adito

AVVERTENZA — A norma dell'art. 31 del regio decreto legge 25 settembre 1924, n. 1685, le lauree est i diplomi conseguiti entro il 31 dicembre 1924 o, nel caso previsto dall'art. 326 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925, conservano ul loro valore abilitante originario. Analogamente conservano il loro valore abilitante originario le lauree e i diplomi conseguiti presso gli ex istituti superiori d'istruzione di grado universitario, non dipendenti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Conservano, altreel la loro originaria efficacia le abilitazioni all'insegnamento di cui all'art. 77, comma secondo, del Regolamento approvato con regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2480.

Le abilitazioni conseguite, ai sensi dell'art. 7 della legge 15 dicembre 1955, n. 1440, per singole discipline o gruppi di discipline comprese nella medesima classe di esame, danno adito s'Itanlo alle corrispondenti classi di concorso a cattedre.

i quali Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i dipiomi aione di abilitazione	CLASSE It CLASSE It Sottoclasse a): greca. storia e geografia da nella scuola media colla - Italiano, latino, greco, storia e geografia nel ginnasio superiore colla - Lettere italiane e storia nella scuola professionale femminile da nella scuola tecnica e nella scuola professionale femminile da nella scuola tecnica e nella scuola professionale femminile da nella scuola di magistero professionale per la donna da nella scuola di magistero professionale per la donna da nella scuola e nell'istituto nautico e nell'istituto en nico nautico e nell'istituto nautico e nell'istituto professionale per la donna da nella scuola di magistero professionale per la donna da nella scuola di magistero professionale per la donna da nella scuola di magistero professionale per la donna da nella scuola di magistero professionale professionale da nella scuola di magistero professionale professionale da nella scuola di magistero professionale professionale da nella scuola di nell'istituto commerciale e nell'istituto la nell'istituto nautico e nell'istituto commerciale e per geografia nella scuola di magistero professionale professionale professionale professionale professionale professionale professionale scuola di nell'istituto della di nella scuola di la donna di la donna della donna la della donna la della
Insegnamenti per i quali 6 valida l'abilitazione	Sottoclasse of Lingua e fina e in qual ne secon Jottoclasse b Lingua e charia secon daria secon daria e lingua e lingua e lingua e ria e ge lingua e lingua e ge
Diplomi di abilitezione ohe si rilasciano ci candidati che abbiano superato l'escme	Titoli validi per l'am. Sottoclasse a): nissione alle tre sotto. classi: urrea in lettere o laurea in filosofia filosofia Titoli validi per l'ammis- sione alle sole sottoclassi b) e c): Titoli validi per l'ammis- sione alle sole sottoclassi b) e c): Sottoclasse b): Sottoclasse b): Sottoclasse b): Sottoclasse b): Titoli validi per l'ammis- sione alle sole sottoclassi sporia e geografia degli biploma di filaliano, latino, stero ploma di filosofia e peda- stero piploma di filosofia e peda- stero piploma di filosofia e peda- stero piploma di filosofia e letterati an magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di lingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di lingua e lettera- stero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di lingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito negli isti- tuti superiori di magistero piploma di ingua e lettera- tuti superiori di magistero gegia conseguito di pedagogia e ori pedagogia e
Titoli di ammissione	1) Titoli validi per missione alle tre classi: Laurea in lettere o laum filosofia 2) Titoli validi per l'an sione alle sole sotto b) e c): Diploma di italiano, l'atoria e geografia istituti superiori di astero Diploma di filosofia e gogia conseguito negi tuti superiori di maginti superiori di e geografia o di letterarle o di pedago morale conseguito istituti superiori di gistero femminile Laurea in materie lette o in pedagogia
Classi degli esami di abilitazione	I) Materie letterarie Sottoclassi: a) lingua e lettera- tura italiana, latina e greca, storia e geo- grafia; b) lingua e lettera- tura italiana e latina, storia e geografia; c) lingua e lettera- tura italiana, storia e geografia.

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, unputifivamente, al regli decreta de germano 1983, n. 168, e 11 febbraio 1941, n. 226,

Classi degli osami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplom, di nollinzione che si rilasciano ni caudidati che abbiano superato l'esame	Inse g uanonti por i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concoist a cattedre alle quali dànno adito i diploni di abilitazione
	decreto 12 marzo 1908, n. 104, e 28 settembre 1911, n. 1109); diploma ribaciato dalla sazione magistrale di economia e diritto dell'istituto superiore di scienciali di Venezia; laurea in scienze sociali e politicha ribaciata dall'istituto superiore di scienze sociali e politicha ribaciata dall'istituto superiore di scienze sociali «C. Alfferi» di Firenze; diploma di dottore in scienze sociali ribaciato dal predetto istituto a persone provviste di regolare diploma finale di sudi di scienze sociali ribaciato dal predetto istituto a persone provviste di regolare diploma finale di sudi di scuola media superiore			
V) Lingua e lettera- unra francese; VI) Lingua e lettera- ura inglese; VII) Lingua e lettera- tura tedesca; VIII) Lingua e lettera- tura spagnuola; IX) Lingua e lettera- tura slovena; X) Lingua e lettera- tura albanese	Laurea in lingue e lettera- ture straniere rilasciata dalla facoltà di magiste- ro, dall'istituto superiore di economia e commerciol di Venezia o dall'univer- sità commerciale « Luigi Bocconi » di Milano; lau- rea in lingue, letterature e istituzioni europee od orientali o laurea in scien- ze coloniali rilasciata dal- l'istituto superiore orien- tale di Napoli; laurea in lingue modarne rilasciata dall'istituto superiore di economia e commercio di Venezia prima e dopo il regio decreto 7 maggio 1936, n. 882; diploma con- seguito nei corsi post-uni- versitari (regio decreto 18 dicembre 1919, n. 2598) o nella sezione di lingue moderne dell'accademia scientifico-letteraria di Mi	lasciata Diploma di Ilngna e lettemagiste Puploma di Ilngna e letterarunerico CLASSE VI: « Luigi tura inglese con	Lingua e letteratura francese in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE VI: Lingua e letteratura inglese in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE VII: Lingua e letteratura tedesca in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE VIII: Lingua e letteratura spagnuola in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE IX: Lingua e letteratura slovena in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE IX: Lingua e letteratura slovena in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE X: Lingua e letteratura albanese in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASE X: Lingua e letteratura albanese in qualunque scuola d'istruzione secondaria	6 - Lingua e letteratuta straniera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 1º grado 7 - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bundo) negli istituti medi di 2º grado negli istituti medi di 2º grado A.IV - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo Braniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera do) per cattedre di ruolo A.IV - Lingua e letteratura straniera del para del

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di anunissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quuli è valida l'abilitazione	Classi dei onbousi a cattedre alle quali danni adito i diplom di abilitazione
	lano o negli istituti supe-			
	riori di magistero femmi- nile per l'insegnamento di			
	ingua straniera; diploma di 1º e 2º grado di lingua			
	stranjera per cui si richie-			
	dalla sezione di lingue			
	scientifico-letteraria di Mi-			
	lano o degli istituti su-			
	periori di magistero fem- minile: diploma nella lin-			- Anna Maria
	gua straniera per cui si			
	seguito presso l'istituto di			
	scienze economiche e com-			Para second
	merciali di Venezia; lau- rea in lettera o in Alosofia			· June State Control
	o in giurisprudenza o in			
	scienze politiche o in			
	merciali o in scienze eco-			
	nomico-marittime o in			
	to scienze coloniali: laurea			non-light con-
	in scienze politiche e colo-			1
	niali rilasciata dall'isti-			
	commerciali, coloniali ed			
	attuariali di Roma (regi			
	28 settembre 1911, np. 104			
	e 1109); diploma di ita-			
	Ilano, latino, storia e geo-			
	riori di magistero: laurea	_		
	in materie letterarie o in			
	nacona di magistero; di- ploma di filosofia e peda-			
	gogia conseguito negli isti-			
	tuti superiori di magiste-			
	fo; diploma di lingua e fetteratura italiana di eto.			
		_		

Classi dei concorsi a cattedra alle quali danno adito i diplomi di abilitazione		CLASSE XI: G.IV Rag:oneria e tecnica commercia- le nell'istituto tecnico commerciala
Insegnamenti per i quali è valida l'ablittazione		Computisteria, ragioneria, tecnica Commerciale, dogane e trasporti negli istituti tecnici commerciali
Diplom di abilitazione che si rilasciano al candidato che abbiano superato l'esame		tecnica commerciale
Titol! di ammissione	gogia e morale, conseguito negli istituti superiori di marristero femminife; diploma per la lingua strapione di quale l'abilitazione o laurea in lingue conseguita presso l'istituto superiore di scienze economiche e comma di le e 2º grado nella lingua straniera per la lingua straniera per la lingua straniera per la lingua straniera per la concentiali di Venezia; diploma di le e 2º grado nella lingua straniera per la lingua straniera per la concerniali di Napuli : no orientale di Napuli : no orientale di Napuli : no orientale di Napuli : no base alle disposizioni del regio de reto 15 aprile 1125.	Laurca in economia e com- mercio o in scienze stati- rea in scienze stati- rea in scienze economiche e commerciali; laurea in scienze economiche me rilasciata dall'istituto superiore navale di Na- pohi; laurea in ragioneria rilasciata dall'istituto su- periore di scienze econo miche e commerciali di Venezia; laurea in mate- marica finanziaria ed at- tuariale rilasciata dall'isti- tuto di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 5 no- vembre 1906 e 12 marzo 1905, numeri 591 e 104); laurea in scienze applica- te al commercio rilasciata dalle scuole superiori di commercio; diploma rila-
Uiasei degli esami di abilitazione		Alva commerciale

(*) Sono da ritenerst comprest nei tiroli anzidetti le lauree in lingue e letterature straniere conseguite presso le facoltà di economia e commercio, nonchè le lauree in lingue e letterature straniere moderne conseguite presso le facoltà di lettere e filosofia ai sensi della legge 26 luglio 1957, n. 741.

Chasti degli esomi di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano al candidati che abbiano superato l'esanic	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi del concorsi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
	sciato dalla sezione magi- strale di computisteria e ragioneria dell'istituto su- pcriore di scienze econo- miche e commerciali di Venezia			
KII) Materie tecniche del tipo commerciale	del tipo commercio del tipo commerciale nomiche e commerciali, o in scienze economiche e commerciali, o in scienze statistiche ed attuariali o in matematica da o in scienze matematica economico-marittime rilasciata dall'istituto superiore navale di Napoli; laurea in matematica finanziata dall'istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariale in scienze applicate al commerciali di Rommeri 591 e 104); laurea in scienze applicate al commercio diploma rilasciata dall'istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariale di scione magistrale di commercio diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria di computisteria e ragioneria dell'istituto superiori di ragioneriali di Venezia	Diploma di materie tecnicli del tipo commerciale	Materie tecniche del tipo commercia- le nelle scuole di avviamento pro- fessionale Matematica, computisteria, calcolo mercantile, ragioneria, istituzioni di commercio e pratica commer- ciale nelle scuole tecniche com- merciali	CLASSE XII: Cale nella scuola tecnica commerciale nella scuola tecnica commerciale 6 Avv Materie tecniche del tipo commerciale nelle scuole di avviamento professionale
xIII) Matematica e fi- sica Sottoclassi; a) matematica e fi- tira; b) matematica; c) fisica	Sottoclasse: sica Sottoclassi: a) matematica e fisca; laurea in scienze matema- Sottoclassi: a) matematica; b) matematica; c) fisica c) fisica c) fisica fich o in fisica o in ma- Diploma di matematica scipline nautiche; laurea in scienze bi: scipline nautiche; laurea in scienze bi- b) piploma di matematica c) fisica rea in chimica; laurea in liploma di fisica	Sottoclasse a): Diploma di marematica e fi sica Sottoclasse b): Diploma di matematica Sottoclasse c): Diploma di fisica	Sottoclasse a): Matematica e fistca in qualunque scuola d'istruzione secondaria Sottoclasse b): Matematica in qualunque scuola d'istruzione secondaria Sottoclasse c): Fisica in qualunque scuola d'istruzione secondaria	Sottoclasse a) 2. Matematica nella scuola media 8. Matematica nel ginnasio isolato 9. Matematica e fisica nei licei e nel- l'istituto magistrale A.VI - Matematica negli istituti teorici: industriale, nautico, commerciale

Classi dei concorsi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	A.VII - Matematica e fisica negli isti- tuti tecnici: industriale, commercia- le e per geometri E.I - Fisica nell'istituto tecnico indu- striale Sottoclasse b): 2 - Matematica nella scuola media 8 - Matematica nel ginnasio isolato A.VI - Matematica negli istituti tecni- ci: industriale, nautico, commerciale Sottoclasse c): E.I - Fisica nell'istituto tecnico indu striale	CLASSE XIV: Sottoclasse a): D.I. Matematica, elementi di fisica e chimica nella scuola tecnica industriale Sattoclasse b): LI. Matematica, nozioni di contabibità, scienze naturali e merceologia nella scuola professionale Sottoclasse c): 2 Avv9 Avv. Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali ed tgiene
Insegnament [†] per i quali è valida l'abilitazione		Sottoclase a): Marematica, elementi di fisica e chimica nelle scuole tecniche industriali Sottoclasse b): Marematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia nelle scuole professionali femminili Sottoclasse c): Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia e di igiene nelle scuole di avviamento professionale
Diplomi di abliftazione che si rilasctano al candidati che abiano superato l'esame		Diplome di materie scienti- fiche per l'insegnamento di: Sottoclasse a): Matematica, elementi di fi- sica e chimica nelle scuo- le tecniche industriali Sottoclasse b): Matematica, uozioni di con- tabilità, scienze naturali e merceologia nelle scuole professionali ferminili Sottoclasse c): Matematica, elementi di sclenze fisiche e naturali, di merceologia e di igiene nelle scuole ti avviamento professionale
Titoli di ammissione	chimica tecnica; laurea in. srienze fisiche e naturali; laurea in scienze Laurali e geografia; laurea in scienze naturali e chimica in- dustiale; laurea in chimica in- dustriale; laurea in chimica in- matematica applicata o in matematica applicata o in matematica e fisica appli- cata; laurea in fisica a plicata; laurea in fisica e geofisica; diploma di scienze fisiche e naturali rila- sciato dalle università di Roma e di Napoli, dall'isti- tuto di studi superiori di Firenze o dalle soppresse sezioni di scienze degili istituti superiori di ma- gistero femminile (regno decreto 25 novembre 1920, n. 1736)	Actoriassi: Soutoclassi: a) matematica, ele matematica, no- scienze naturali di scienze fisiene o in scienze processionali di merceologia; c) matematica, ele matematica, ele matematica, ele matematica, ele con merceologia; c) matematica, ele con matematica, ele di igiene; c) matematice, ele di igiene; c) matematica, ele delle cuntariali avviamento di avviamento di avviamento di avviamento di a
Olessi degli esami di abilitazione		AIV) Materie scientifiche Sottoclassi: a) matematica, elementi di fisica e chimica: b) matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia; c) matematica, elemente di scienze fisiche e naturali, di merteologia e di igiene;

Classi degli esami di ablittazione	Titoll di emmissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi del concorsi a cattedre allo quali danno adito i diplomi di abilitazione
d) scienze naturali e fisiche, merceologia; e) scienze fisiche e naturali, patologia ve- getale, elementi di chimica e industrie agrarie.	rilasciato dalle università di Roma e di Napoli o dalle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736)	Sottoclasse d): Scienze natural! e fisiche, merceologia nelle scuole tecniche commerciali e nelle scuole professionali femminili Sottoclasse e): Scienze fisiche e naturali, patologia vegetale, ele- menti di chimica e indu- strie agrarie nelle scuole tecniche agrarie	Sottoclasse d): Scienze naturali e fisiche, merceologia nelle scuole tecniche commerciali e nelle scuole professionali femminili Sottoclasse e): Scienze fisiche e naturali, patologia vogetale, elementi di chimica e industrie agrarie nelle scuole tecniche agrarie	con obbligo di completamento di orazio per gli elementi di merceologia nelle scuole e nei corsi di avviamento professionale Sottoclasse d): A.IX - Scienze naturali e merceologia nella scuola tecnica commerciale e nella scuola professionale femminile Sottoclasse e): B. L Scienze fisiche e naturali e findustrite agrarie nella scuola tecnica agraria
Egraria	Laurea in scienze naturali o in scienze biologiche o in scienze geologiche o in scienze agrarie o in scienze forestali; laurea in geografia o in chimica o in chimica in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali e geografia; laurea in ingegeneria chimica e farmacia o in chimica e geografia; laurea in ingegeneria chimica e farmacia o in farmacia o in chimica e conica; diploma di scienze fisiche e naturali rilascia. Lo dalle università degili studi di Roma e di Napoli, dall'istituto di studi superiori di Firenze o dalle soppresse sezioni di scienze degili istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736)	sclenze naturali Diploma di scienze naturali, nze biologiche o in ceologia e agraria geologiche o in scienze in geo- in chimica o in industriale; lau- enze o in scienze e fisiche o in naturali e chimi- scienze naturali e chimi- scienze naturali e chimi- scienze naturali in chimica te- ploma di scienze naturali rilascia- università degil foma e di Sudai su- in chimica pe- ploma di scienze naturali rilascia- in chimica pe- ploma di scienze naturali rilascia- in chimica pe- ploma di scienze naturali rilascia- in chimica periori scienze o dalle sezioni di scien- istituti superiori stero femminile creto 25 novem- n. 1736)	Scienze naturali, chimica, geografia, e iglene in qualunque scuola di istruzione secondaria Scienze naturali, geografia, chimica, merceologia e iglene negli istituti tecnici commerciali Scienze naturali, merceologia e agraria nelle scuole di magistero professionale per la donna	CLASSE XV: 10 - Scienze naturall, chimica e geogra- fa nei licei e nell'istituto magistrale G.I - Scienze naturall e geografia gene- rale ed economica nell'istituto tec- nico commerciale M.H Scienze naturall, merceologia e agraria nella scuola di magistero professionale per la donna

Classi del concorsi a cattedre alle quali dàrmo adito i dipional di ubilitazione	CLASSE XVI: C.I Scienze naturali, geografia e pa tologia vegetale nell'istituto tecnico agrario	G.I. Geografia generale ed economica nell'istituto tecnico commerciale G.II Geografia generale ed economica e a storia nell'istituto tecnico commerciale merciale
Insegnamenti per i quali è valtaa l'abilitazione	Scienze naturali, geografia e patologia vegetale, patologia viticoloenologica, zimotecnia, patologia ed entomologia orticole, patologia dell'olivo, botanica e patologia cel tabacco negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzati	Geografia generale ed economica ne
Diploral di chilitazione che si Masciano si candidati ohe ablitano superato l'esame	Diploma di scienze natura- li, geografia e patologia ve- getale	Jiploma di geografa generake ed economica
Titoli di ammissione	Laurea in scienze naturali: Diploma di scienze natura- laurea in scienze agrarie; li, geografia e patologia ve- laurea in scienze forestali: getale in scienze biologiche o in scienze geologiche; laurea in scienze naturali e fisi- che o in scienze naturali e chimiche o in scienze naturali e geografia	Laurea in geografia; lau- Diploma rea in scienze naturali o in scienze naturali e fisiche; laurea in materie letterarie o in pedagogia; haurea in economia e commercio; laurea in lettere; laurea in scienze economico-marittime; laurea in scienze economiche e commerciali; laurea in scienze economiche e comperciali; laurea in scienze sociali, economiche e politiche dell'istituto superiore di scienze sociali, economiche e dall'istituto superiore di scienze e coloniali rilasciata dall'istituto superiore di studi commerciali, coloniali rilasciato de geografia rilasciato degli istituti superiori di magristero femminile; diploma di scienze fasiche e naturali istituti superiori di magristero femminile; diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalli sitituti superiori di magristero femminile; diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle unitali rilasci
Classi degli esami di abilitazione	Xv.I) Scienze naturali, ceografia e patologia vegotale	XVII) Geografia gene rale ed economica

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di amnissione	Diplomi di ablituzione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi del convorsi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
	poli, dall'istituto di studi superiori di Firenze o dalle. Soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736); altre lauree e diplomi di scuole di perfezionamento rilasciate da università o istutui superiori per il cui conseguimento si sia seguito un corso di geografia			
XVIII) Chimica	Laurea in chimica o in cht. Diploma mica industriale; laurea in chimica e farmacia o in farmacia; laurea in chimica lecnica; laurea in thgegneria chimica	Diploma di abilitazione in chimica	Chímica e laboratorio negli istituti tecnici industriali Chímica negli istituti tecnici per geo- metri Chímica e merceologia negli istituti tecnici commerciali	CLASSE XVIII: E. VIII - Chamica e laboratorio nell'istituto tecnico industriale A.VIII - Chimica e merceologia negli istituti tecnici: industriale, commerciale e per geometri
KIX) Chimica indu-	Laurea in chimica o in chima mica industriale o in chimica e farmacia o in farmacia o in ingegneria chimica o in chimica tecnica	Striale striale	Chimica undustriale, analisi tecniche e laboratorio chimico negli istituti tecnici industriali per chimica industriali per chimica industriali per chimica industriale, analisi tecniche e laboratorio chimico negli istituti tecnici industriali per chimici tecnici delle industrie agricole chimica tecnologica, chimica tessile, chimica tintoria, chimica delle materie coloranti, apprettatura, analisi tecniche, laboratorio di chimica tintoria e tecnologica negli istituti tecnici industriali per chimici tintori e per chimici coloristi. Chimica organica, chimica industriali per chimici fintori e per chimici striale, chimica fiste, analisi tecniche, seriale, chimica fiste, analisi tecniche. scienze naturali, microscopia	E.VIII - Chimica e laboratorio nel- l'istituto tecnico industriale l'istituto tecnico industriale co nell'istituto tecnico industriale per chimici tecnici dell'industria agricola chimici tecnici dell'istituto tec- ria e laboratorio nell'istituto tec- nico industriale per chimici tintori e chimici coloristi e chimici coloristi E.XI-E.XII - Chimica industriale, mi- croscopia e microbiologia conclaria, scienze naturali, chimica e tecnolo- gia della concla e della tintura del-

Classi dei concorsi a cattedre alle quali dànno adito i diplami di abilitazione	le pelli rell'istituto tecnico industriale per la conceria e la chimica con- ciaria	CLASSE XX: C.II - Chimica e industrie agrarie nel- l'istituto tecnico agrario C.III - Chimica e cascificio nell'istituto tecnico agrario	CLASSE XXI; H.II - Topografia nell'istituto tecnico per geometri D.XIII - Topografia e disegno relativo nella scuola tecnica industriale per minatori	A.XI - Costruzioni e disegno di costruzioni nell'istituto tecnico industriale e per geometri D.X - Tecnologia, elementi di costruzioni e disegno professionale nella scuola tecnica industriale per edili	CLASSE XXIII: E.XV - Tecnologia delle cosruzioni, im- pianto del cantiere ed estimo nel- l'istituto tecnico industriale per edili
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	tecnologia della concia e della tintura delle pelli, tecnologia dei cuoi e delle pelli negli istituti tecnici industriali per la conceria e la chimica conciaria.	Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agraria, chimica viticolo-enologica, chimica e tecnologia olearia; industria lattiera e casearia regli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato	Topografia e disegno topografico negli istituti tecnici per geometri; topografia e disegno relativo negli istituti tecnici industriali peredili Topografia e disegno topografico nelle Scuole tecniche industriali perminatori	Costruzioni edili, stradali e idrauliche, disegno di costruzioni negli istituti temici industriali per edili Costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti temici per geometri Tecnologia, elementi di costruzioni e disegno professionale nelle scuole tecniche industriali per edili	Tecnologia delle costruzioni, impian- co del cantiere ed estimo negli istituti tecnici industriali per edili
Diplomi di chilitezione che si rilacciano ai candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di chtroter, industrie agrarie e caseificio	Diploma di topografia .	Diploms di costruzioni e di- segno relativo	Diploma di tecnologia delle costruzioni
Titoli di ammissione		Laurea in chimica o in chi Diploma mica industriale; la urea strie a in scienze agrarie; laurea in chimica e farmacia o in farmacia o in chimica tecnica. O in ingegneria chimica	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria o lau- Diploms di costruzioni e di- segno relativo	I auree in ingegneria o lau-Diploma di tecnologia delle rea in architettura
Classi degli esami di abilitazione		XX) Chimica, indu- strie agrarie e ca- seificio	XXI) Lopografia	XXII) Costruzioni e disegno di costru- zioni	KNII) Tecnologia del- le costruzioni. im- pianto del cantiere ed estimo

Classi degli esami di abliltazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esamı	Insegnamenti per i quall è yalida l'abilitazione	Classi dei concursi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
XXIV) Topografia e costruzioni	e Layree in ingegneria	Diploma di topografia e co- struzioni (per minerari)	Topografia e costruzioni negli isti- tnti tecnici industriali per mine- rari	CLASSE XXIV: E.XIV - Topografia e costruzioni nellistituto tecnico industriale per minerari
XXV) Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria	Lauree in ingegneria.	Diploma di topografia, costruzioni ruvuli e meccanica agraria	Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topo grafia e disegno relativo; meccanica agraria; costruzioni enologiche, meccanica viticolo-enologica; costruzioni orticole; complementi di costruzioni e nozioni sulle bonifiche; meccanica e costruzioni zootecniche e casearie negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato	CLASSE XXV: C.XIV - Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria nell'istituto tec- nico agrario
EXVI) Meccanica macchine e disegno relativo	Laurea in ingegneria indu- striale o navale e mecca- nica	Diploma di meccanica, mac- chine e disegno relativo	Meccanica, macchine, laboratorio di macchine e disegno negli istituti tecnici industriali	CLASSE XXVI: E.V - Meccanica, macchine e disegno relativo nell'istituto tecnico industriale
XXVII) Tecnologia meccanica e labora- torio tecnologico	Laurea in ingegneria indu- striale	Diploma di tecnologia mec- canica e laboratorio tec- nologico	Tecnologia meccanica e lahoratorio tecnologico negli istituti tecnici industriali	CLASSE XXVII: E.XIII - Tecnologia meccanica e laboratorio nell'istituto tecnico industriale
XXVIII) Disegno tecnico	Disegno tec. Laurea in ingegneria industriale	Diploma di disegno tecnico (per meccanici elettricisti)	Disegno negli istituti tecnici indu- striali per meccanici elettricisti	CLASSE XXVIII: E.VI - Disegno tecnico nell'istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti
KKIK) Fisica ed elet- frotecnica	Laurea in fisica o in scienze fisiche e matematiche o in matematica e fisica; lauree in ingegneria	Diploma di fisica ed elettro- tecnica	Fisica ed elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici, per mici industriali, per edili, per chimici troi, per chimici coloristi, per costruttori aeronautici, per chimici ci tecnici delle industria agricole e per chimici conciatori e per chimici conciatori e le conciatori e lettriche, elementi di macchine negli istituti tecnici nautici	CLASSE XXIX: E.II - Fisica ed elettrotecnica nell'isti tuto tecnico industriale J.II - Fisica, elementi di chimica e macchine nell'istituto tecnico nau- tico

Classa det concorst a catteure alle qualt dànno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE XXX; Sottoclasse a): E.III - Elettrotecnica e laboratorio nellistituto tenico industriale D.II - Elettrotecnica nella scuola tecnica industriale per meccanici, con specializzazione per elettricisti	Sottoclasse b): E.1V - Radioternica e laboratorio nello istituto tecnico industriale per radiotecnici. D.III - Elettrotecnica e radiotecnica nella scuola tecnica industriale	CLASSE XXXI: E.XVII - Disegno ornamentale tessile nell'istituto tecnico industriale per tessili e tintori
Insegnamenta per 1 quali è valida l'abilitazione	Sottoclasse a): Elementi di elettrotecnica, elettro- tecnica ed impianti elettrici, ap- parecchi elettrici, misure elettri- che en esercitazioni, disegno di schemi, tecnologia delle cosurazio- ni elettromeccaniche nelle scuole tecniche industriali per meccani- ci con specializzazione per elettri- cisti	Elettrotecnica, laboratorio e disegno di elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici elettricisti Sottoclesse b): Elettrotecnica, esercitazioni e misure elettriche, radiotecnica, esercitazioni e misure radiotecnica, esercitazioni e meletrica en elettriche adiotecnica nelle sure elettriche disegno professionale di elettrotecnica e radiotecnica nelle scuole tecnica e radiotecnica nelle scuole tecnica e per radio apparecchiatori Radiotecnica generale, strumenti, misure elettriche e radioelettriche, laboratorio di misure elettriche, laboratorio di misure elettriche, laboratorio di misure elettriche, laboratorio di costruzioni radioelettriche, tecnologie relative, di-	segno di radiotecnica negli istituti tecnici industriali per radiotecnici Disegno tessile negli istituti tecnici industriali per tessili e per chi- mici tilitori
no dideti essine	nica	nica e	ssile
Diplomi di abilitezione che si rilasciano ai candideti che abbiano superato l'esame	Scttoelasse a); Diploma di elettrotecnica e laboratorio	Sottoclasse b): Diploma di elettrotecnica radiotecnica	dploma di disegno te
Titoll di ammissicne	e Laurea în fisica o lauree in ingegneria S		Disegno tessile Tauree in ingegneria o lau- Diploma di disegno tessile rea in architettura
Classi degli esami di abilitazione	XXX) Elettrotecnica e radiotecnica Sottoclassi: a) elettrotecnica e faboratorio;	h) elettrotecnica e gadiotecnica.	KXXI) Disegno tessile

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplout di ablitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'erame	Insegnamenti per i quali è valida l'abliltazione	Classi dei concorsi a cattedre alle quali dànuv adito i diplomi di abilitazione
XXXII) Composizione, analist, disegno e fabbricazione dei tessuti	Laurea in ingegneria industriale	Diploma di composizione, analist, disegno e fabbri- cazione dei tessuti	Composizione, analisi, disegno e fab- bricazione dei tessuti negli isti- tuti tecnici industriali per tes- sili e per chimici tintori	CLASSE XXXII: E.XVIII - Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti nell'isti- tuto tecnico industriale per tessili e tintori
XXXII) Tecnologia della filatura e del- la tessitura	Laurea in ingegneria indu- striale	Diploma di tecnologia della filatura e cella tessitura	Filatura e tecnologia del telaio mec- canico e delle macchine di pre- parazione negli istituti tecnici in- dustriali per tessili e per chimici tintori	CLASSE XXXIII: E.XIX - Tecnologia della flatura e della tessitura nell'istituto tecnico industriale per tessifi e tintori
			Tecnología, tessitura e disegno tes- sile nelle scuole tecniche indu- striali per tessili	D.XII - Tessitura e disegno tessile nella scuola tecnica industriale per tessili
XXXIV) Tecnologia industriale tessile	Laurea in ingegneria industriule	Diploma di tecnologia industriale tessile	Tecnologia industriale tessile negli istituti tecnici commerciali specia- lizzati per l'amministrazione del- le aziende industriali tessili	CLASSE XXXIV: G.VI - Tecnologia industriale tessile nell'istituto tecnico commerciale (specializzato per l'amministrazione delle aziende industriali tessili)
XXXV). Arte mineraria e preparazione mec- cantos dei mine- rali	Laurea in ingegneria mine- raria o chimica o indu- striale	Diploma di arte mineraria e preparazione meccanica del minerali	Arte mineraria e preparazione mecca- nica dei minerali negli istituti tecnici industriali per minerari -	CLASSE XXXV: E.XX - Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali nell'istituto tecnico industriale per minerari
			Tecnologia ed arte mineraria, disegno professionale, meccanica e maccinine nelle scuole tecniche industriali per minatori	D.XIV - Tecnologia e arte mineraria nella scuola tecnica industriale per minatori
EXXVI) Materie tecni- che del tipo indu gtriale	Lauree in ingegneria; lau- rea in discipline nautiche conseguita dopo il diplo- ma di perito industriale	Diploma di materie tecniche del tipo industriale nelle scuole di avviamento pro- fessionale e nelle tecniche industriali	Materie tecníche del tipo industriale nelle scuole di avviamento pro- fessionale	CLASSE XXXVI: D.VIII-D.IX - Tecnologia e disegno professionale nella scuola tecnica industriale per meccanici e per falegnami ebanisti
			Tecnología, laboratorio tecnologico e disegno professionale nelle scuole tecniche a indirizzo industriale	5 Avv Materie tecniche del tipo industriale nelle scuole di avviamento professionale

Classi dei concorsi a caitedre alle quali dànno adito i diplomi a valida l'abilitazione di abilitazione	Meccan:ca e macchine, disegno professionale nelle scuole tecniche a indirizzo industriale per meccanicale nella scuola tecnica industriate per meccanicale nella scuola tecnicali minatori	motori nelle CLASSE XXXVIII : ustriali per scuola tecnica industriale canici agrari ustriali per ri nella scuola tecnica industriale per motoristi montatori ustriali per D.VII - Tecnica degli impiatinella scuola tecnica indu	Molini da grano, pastifici e panifici, disegno professionale nelle scuole scuole scuole per meccanici, specializzazione per meccanici per industrie alimen-	Aerotecnica, costruzioni aeronautiche e disegno di costruzioni aeronauti- c.VII - Aerotecnica nell'istituto tecnico che negli istituti tecnici industriale li per costruttori aeronautici	Astronomia, navigazione, oceanogra- CLASSE XLI: fia e meteorologia negli istituti J.111 - Astronomia e navigazione nel- tecnici nautici	Attrezzatura e manovra, elementi di CLASSE XLII: costruzione navale negli istituti J.IV · Attrezzatura e manovra nell'isti- tuto tecnici nautici	disegno di macchine, mec- applicata e disegno di geo- descrittiva, negli istituti
			Mo			e Attr	Macchine, canica merria
Diplomi di abilitazione che si rilasciano al candidati che abbiano superato l'esame	Diploma di meccanica e di- segno professionale	Diploma di motori, macchine agricole e di trasporio e tecnica degli impianti termici	Diploma di tecnica del mo- lini, pastifici e panifici	ro- Diploma di aerotecnica me- me- in-	uti- Diploma di astronomia Vigazione 11 1 10-	gui iti. Diploma di attrezzatura ria manovra ia-	ati to Diploma di macchine nari re ne e disegno
Titoli di ammissione	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria	Laurea in ingegneria aero- nautica; laurea in ingegne- ria industriale sottosezione aeronautica; laurea in in- gegneria industriale	Laurea in discipline nauti- Diploma di astronomia e na- che Titolo di cui agli articoli 1 e 16 del regio decreto 20 lu-	- H	16 del H. D. 20 luglio 1928. In 1954, per gli ufficiali della Marina Lauree in ingegneria; tito lo di cui all'art, 16 del reglo decreto 20 luglio 1928.
Classi degli esami di abilitazione	XXXVII) Meccanica e disegno professio- nale	XXXVIII) Motori, macchine agricole e di trasporto e tecnica degli impianti ter- mici	XXXIX) Tecnica dei molini, pastifici e panifici	%L) Aerotecnica	KLI) Astronomia e na- vigazione	XLII) Attrezzatura e manovra	KLIII) Macchine ma- rine e disegno

				 	uc. ov 8	
Classa del concorsi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE XLIV: J.VI - Teoria e costruzione della nave nell'istituto tecnico nautico	CLASSE XLV: 7 Avv Materie tecniche del tipo ma- rinaro nelle scuole di avviamento professionale rispattivamenta nella		b) sezione meccanica	c) sezione costruzione	CLASSE XLVI: C.IV - Agricoltura nell'istituto tecnico agrario C.V - Economia ed estimo rurale nel- l'istituto tecnico agrario C.VI - Olivicoltura e oleificio nell'isti- tuto tecnico agrario C.VII - Tabacchiroltura e tabacchificio nell'istituto tecnico agrario
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Teoria della nave, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva, disegno di costruzione navale, elementi di costruzione navale, elementi di costruzione na		Sottoclasse a): sezione navigazione	Sottorlasse b): sezione meccanica	Sottoclasse c) sezione costruzione	Agricoltura, economía ed estimo rurale, confabilità agraria, contabilità zootechico-cascaria e colture irrigue negli istituti tecnici agrari olivicoltura e olefficio negli istituti tecnici agrari specializzati per l'olivicoltura e l'olefficio Tabacchicoltura e tabacchiclo negli istituti istituti tecnici agrari specializzati per l'alituti tecnici agrari specializzati
Diplomi di abilitazione che si rilasciano al candidati che abbiano superato l'esame	Diploma di teoria e costru- zione della nave	Diploma di materie tecniche del tipo marinaro:	Sottoclasse q): sezione navigazione	Sotione meccanica	Sottoelasse c): sezione costruzione	agrarie Diploma di agricoltura, economia ed estimo
Titoli di ammissione	Lauroe in ingegneria	Sottoclassi:	sezione navigazione: a in discipline nauti- o grado di Sottoienen- di Vascello del Corpo-	b) sezione meccanica: Laurea in ingegneria nava- le e meccanica o grado di Tenente del Corpo del Ge- nio Navale o della Dire- zione di macchine o dul ruolo transitorio di mac- chine della Marina rag- giunto in servizio attivo permanente	c) sezione costruzione: Laurea in ingegneria navale e meccanica o grado di Tenente nel Corpo del Ge- nio Navale raggiunto in servizio attivo permanente	Laurea in scienze agrarie [
Classi degli esami di abilitazione	XLIV) Teoria e co- struzione della nave	XI.V) Materie tecniche del tipo marinaro	Sottoclassi: 4) sezione navigazio- ne;	C	of sezione costruzio- ns.	g LVI) Agricoltura, economia ed estuno

Classi dei concorsi a cattodre alle quali danno adito i dipiomi di abilitazione	C.VIII - Viticoltura ed enologia nell'istituto tecnico agrario C.IX - Orticoltura ed economia orticola nell'istituto tecnico agrario C.X - Frutticoltura nell'istituto tecnico agrario C.XI - Giardinaggio nell'istituto tecnico agrario C.XII - Agricoltura ed economia rurale coloniale nell'istituto tecnico agrario H.1 - Agronomia ed estimo nell'istituto tecnico per geometri.	CLASSE XLVII: C.XIII Zootecnia nell'istituto tecnico agrario	4 Av Materie tecniche del tipo agrario nella scuola di avviamento B.H Agraria, computisteria rurale, legislazione rurale e agrimensura nella scuola tecnica ad indirizzo agrario B.H Agraria e materie tecniche per l'orticoltura nella scuola tecnica aggraria
Insegnaments per i quali è valida l'abilitazione	per la tabacchicoltura e il tabacchificio Videoltura et enologia negli istituti tecnici agrari specializzati per la viticoltura e l'enologia Orticoltura e l'enologia Orticoltura e e conomia orticola ne- gli istituti tecnici specializzati per l'orticoltura negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutti- coltura, l'orticoltura e il giardi- naggio Giardinaggio negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutti- coltura, l'orticoltura e il giardi- naggio Agricoltura ed economia rurale colo- niale negli istituti tecnici agrari specializzati per l'agricoltura co- loniale Agronomia ed estimo rurale negli istituti tecnici agrari listituti tecnici agrari listituti tecnici agrari al inpo co- mune o specializzato Agronomia ed estimo catastale negli istituti tecnici per geonteri	Zootecnia, anatomia, fisiologia ed igiene degli animali domestici; ezoognosia, legislazione zootecnica e casearia, negli istituti tecnici agrari	Materie tecniche del tipo agrario nelle scuole di avviamento professionale Agraria, computisteria rurale, legislazione rurale e agrimensura nelle scuole tecniche agraria e materie tecniche per l'orticoltura e materie tecniche agraria e materie tecniche agraria e materie tecniche agraria e materie tecniche per l'orticoltura e l'enologia nelle scuo-
Diplomi di abilitazione ohe si rilasciano al cendidati ohe abbiano -uj-erato l'escine		Diploma di zootecnia	Diploma di materie tecniche del tipo agrario
Titoli di amanissi. no		Laurea in scienze agrarie; Diploma laurea in zociatria: laurea in medicina veterinaria	Laurea in scienze agreere; Diploma di materie fecniche laurea in scienze foresta- del tipo agrario li; laurea in zooiatria conseguita dopo il diploma di un corso superiore di scuola pratica o speciale di agricoltura
Chasti degli esani di abilitazione		MLVII) Zootecnia	KLVIII) Materje tec- niche del tipo agra- rio

Clossi dei concorsi n cattedre alle quali dànno adito i diplomi è valida l'abilitazione	le tecniche agrarie specializzate per la viticoltura e l'enologia nella scuola derniche agraria e materie tecniche agraria e materie tecniche agraria e materie tecniche agraria e roleficio e l'oleficio Agraria e materie tecniche per la viticoltura e l'enologia nella scuola tecnica agraria e materie tecniche oliviroltura e l'oleficio B.IV - Agraria e materie tecniche per la scuola tecnica agraria e materie tecniche oliviroltura e l'oleficio	Disegno in tutte le scuole d'istruzione secondarla (fatta eccezione delle scuole professionali femminili, delle scuole di magistero professionale per la donna e degli isti-tuti teculci industriali) CLASSE XLIX: 3 - Disegno nella scuola media professionali femminili, l'istituto magistrale sionale per la donna e degli isti-geometri geometri	Disegno di protezioni e forme architettoniche negli istituti tecnici in- dustriali per edili industriale per edili	Disegno e nozioni di staria dell'arte CLASSE LI:
Dipiom: di abilitazione che si rilasciano ai candidati è vali	le tecniche per la vitico Agraria e mater olearie nelle rie specialize e l'olefficio Agraria e zoote tiche agrarie	Disegno in tutt secondaria scuole pr delle scuol sionale per tuti tecnici	Disegno di proie- zioni e forme architetto- niche	Diploma di disegno e storia dell'arte
Ttoli di ammissione ch		ca; licenza da istituto d'arte; diploma di architetto civile o laurea delle scuole superiori di architettura o delle sezioni di architettura o delle sezioni di applicazione e del Politecnici; laurea in architettura; diploma di professore di disploma di professore di disegno architettura; diploma di professore di disegno architettura; diploma di professore di disegno architettura; diploma di professore di disegno architettura o censeguito dal 2 febbraio 1924 in poi; diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 dalla scuola superiore di ornato presso il politecnico di Torino; diploma di licenza dal corso madio o dai corsi speciali rilasciato dall'accademia o dagli istituti di belle arti sino a tutta la sessione autumale dell'anno 1924.	Laurea in ingegneria civile o'in architettura o diplo- ma di architetto civile o laurea rilasciata dalle scuole superiori di archi-	storia Diploma al maturità artisti- Dip
Classi degn csami di abilitazione		XLIX) Disegno	L) Disegno di profezioni e forme archi- tettoniche	LI) Disegno e storia dell'arte

Olassi del concersi a cattedre alle quali dànno adito i diplomi	arte nelle scuole di magistero professionale per la per la donna	domestica, esercitazioni ed CLASSE LII: nelle scuole professionali L.III Economia domestica, esercitazioni ed igiene nelle di magistero professionale domia domia CLASSE LII: Economia domestica, esercitazioni ed igiene nelle scuola professionale di magistero professionale per la domia
Insognamenti per i quali è valida l'avilitaziono	Disegno e storia dell'arte nelle scuole di magistero professionale per la donna	Economia domestica, esercitazioni ed igiene uelle scuole professionali femminili Economia domestica e igiene nelle scuole di magistero professionale per la doma
Utplomi di abliltazione che si rliasolavo id cardideti che ablicno superato l'esame		Diploma di economia dome- stira, igiene ed eseruita- zioni
Ttoli di anualesiono	civile o laurea rilasciata dalle scuole superiori di architettura o dalla sezione di architettura delle scuole di applicazione o dei politecnici Diploma di professore di disegno architettonico conseguito dal 7 febbraio 1934 in poi, diploma o certificato rilasciato negli anni iscritti negli anni precedenti alla scuola superiore di ornato presso il politecnico di Torino Diploma di licenza dal corso medio o dai corsi speciali rilasciato dalle accademico i sistuti di belle arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924 Licenza rilasciata dalle accademie di belle arti	Diploma di abilitazione in Diploma di economia domestica, rilasciato, per le scuole di avviamento professionale, in base al regolamento 27 gennaio 1933 n. 153, congiunto a laurea o a diploma degli istituti superiori di magistero e di magistero femminile dessionale per la donna congiunto a laurea, o a diploma degli istituti superiore nei lavori femminili rilasciato de scuole di magistero professionale per la donna congiunto a laurea, o a diploma degli istituti superiori di magistero o di magistero femminile ploma degli istituti superiori di magistero dalla superiore di econala superiore di economia superiore di economia superiore di econ
Classi degli esami di abilitazione		LII) Economia dome- sitica, igiene ed eser- citazioni

Clings del concorsi a cattedre alle quali danno adito i diplom di abilitazione		CLASSE LIII: 3 Avv Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale nelle scuole di avviamento professionale 12 Avv Materie industriali femminili nei corsi di avviamento professionale	CLASSE LIV: 12 - Musica e canto nell istituto magistrale	CLASSE LV; 13 - Maestra grandiniera nell'istituto magistrale
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione		Economia domestica nelle scuole medie Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale nelle scuole di avviamento professionale Materie tecniche del tipo industriale femminile nei corsi di avviamento professionale	Musica e canto corale in qualunque scuola d'istiuzione secondaria	Maestra grardiniera negli istituti magistrali
Diplomi di abilitazione che si rilasciano al candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di contabilità, economia domestica, clementi di merceologia e disegno professionale	Diploma di musica e canto	Piploma di maestra giardi- niera
Titoli di ammissione	nomla domestica di Roma (S. Gregorio al Celio) con- giunto a laurea o a diplo- ma dell'istituto superiore di magistero o di magi- stero femminile	biploma di scuola di magi- stero professionale per la donna; diploma rilasciato dai corsi di magistero di cui all'art, 7 del regio de- creto 31 ottobre 193, nu- mero 2523; altri diplomi ri- lasciati da scuole mante- nute da enti morali e rico- noscluti equipollenti su parere del Consiglio su- periore della Pubblica Istruzione	canto Diploma di composizione o d'organo o di viola o di viola o di violacello; diploma di strumentazione per banda o di composizione polifonica vocale, di musica corrale e direzione di coro; diploma di direzione di coro; diploma di direzione di coro; diploma di musica e canto rilasciato da un conservatorio di musica e canto rilasciato da un conservatorio di musica a canto rilasciato di anni di studio uguale a quello necessario per il conseguimento degli altri diploma d'arpa	Diploma di abilitazione magistrale; diploma di abilitazione all'insegnamento elementare
Classi degli esamı di abilitazione		LIII) Contabilità, eco- nomia domestica, elementi di merceo- logia e disegno pro- fessionale	LIV) Musica e canto corale	LV) Maestra giardi- niera

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Dipiomi di abliltazion. che si rilaspiano a. condidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre sale quali danno adito i diplomi di abilitazione
	Diploma di perfezionamento conseguito dalle liceralase da scuola normale in base ai regi decreti i febbraio 1906, n. 30, 29 novembre 1906, n. 726, e al decretolegge 5 novembre 1853			
LVI) Stenografia	Diploma d'istituto d'istru- zione media di 2º grado	Diploma di stenografia	Stenografia in qualunque scuola di is:ruzione secondaria	
LVII) Calligrafia	Diploma d'istituto d'istru- zione media di 2º grado	Diploma di calligrafla.	Calligrafia in qualunque scuola di istruzione secondaria	
LVIII) Dattilografia	Diploma d'istituto d'istru- zione media di 2º grado	Diploma di datulografu	Dattilografia in qualunque scuola di istruzione secondaria	

ALLEGATO H

PROGRAMMI D'ESAME AVVERTENZE GENERALI

1. — La prova orale comprende due esperimenti: un colloquio ed una lezione. I due esperimenti verranno svolti, secondo le norme stabilite dalla Commissione giudicatrice, in modo uniforme per tutti i candidati e saranno giudicati complessivamente.

2. — La preparazione sui vari argomenti specificatamente indicati come oggetto del colloquio non dispensa 1 candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, di avere

sicura nozione.

- 3. La trattazione dell'argomento oggetto della lezione dovrà essere adeguata alla presumibile cultura degli alunni ai quali s'intende destinata. In questa parte dell'esame il candidato dovrà dimostrare non soltanto le sue attitudini didattiche, ma altresì la sua capacità nell'organizzare la lezione e la sua abilità nell'integrare - a seconda dei casi - la esposizione con grafici, schizzi e schemi, con la presentazione di materiale didattico e con esperimenti.
- 4. Quando non sia diversamente stabilito, la durata delle singole prove è fissata dalla Commissione gaudicatrice.

2. - Matematica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella risoluzione di un quesito riguardante le disciplineanalitiche e geometriche del primo biennio per la laurea in matematica.
- B) Il colloquio verte sugli argomenti dell'unito programma. E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato, sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore; sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

Programma

I numeri interi, razionali e relativi ed operazioni fondamentali con essi, sviluppo della teoria riguardante ciascuna specie di numeri secondo il metodo che il candidato adotterebbe nell'insegnamento.

Divisibilità. Numeri primi. Analisi indeterminata di italiana, suddivisa nei seguenti venti periodi: primo grado. Equazione pitagorica.

Numeri reali e operazioni su di essi; potenze ad esponente reale, logaritmi.

Calcolo numerico approssimato. Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio. Determinanti, Sistemi di equazioni lineari.

Limiti di successioni. Serie numeriche.

Funzioni di una variabile e loro rappresentazione grafica; continuità; derivate. Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tang x; le funzioni inverse nale; delle circolari. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate. Serie di potenze. Sviluppo di una funzione in serie di Taylor. Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, binomiale, logaritmica. Calcolo approssimato dei logaritmi.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici della unità.

Principio d'identità dei polinomi. Divisibilità dei polinomi. Il teorema fondamentale dell'algebra. Abbassamento del grado di una equazione. Risultante. Discriminante. Risoluzione delle equazioni di 3º e 4º grado.

Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite,

Risoluzione numerica delle equazioni: metodo di Newton Fourier.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure piane e solide, sviluppo delle teorie secondo i metodi che il cardidato adotterebbe nell'insegnamento.

Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità.

La teoria delle proporzioni e della misura.

Similitudine nel piano e nello spazio. Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza e area del cerchio. Calcolo di

Rettificazione approssimata della circonferenza. Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Lunghezze, aree e volumi per mezzo del calcolo integrale; quadrature approssimate. Planimetri.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria; problemi di 1º e 2º grado. Costruzione di formule. Formule fondamentali di trigonometria piana e risoluzione di trian-

Equazione di un luogo geometrico; retta, cerchio, coniche. Applicazioni del calcolo infinitesimale allo studio di curve piane di ordine superiore al 2°. Risoluzione grafica delle equazioni e dei sistemi di equazioni.

U) La lezione verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della scuola media.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

3. - Disegno

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio e una lezione:

A) La prova grafica consiste nella composizione di un particolare architettonico-decorativo, disegnato in prospettiva con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro scuro.

Il candidato, in questa prova, deve dimostrare, congiunta al buon gusto e alla spontaneità della concezione e della esecuzione, una rigorosa logica stilistica, qualungue sia lo stile proposto o liberamente scelto.

B) Il colloquio verte sulla storia dell'arte classica e

- 1. Arte greca e arcaica e suoi precedenti.
- 2. Arte greca da Fidia a Lisippo;
- 3. Arte ellenistica;
- 4. Arte etrusca;
- 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano;
- 6. Arte romana dal II al VI secolo;
- 7. Arte bizantina;
- 8. Arte romanica lombarda;
- 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridio-
- 10. Arte goticà (architettura, scultura ed arti minori);
 - 11. Pittura nel Duecento e nel Trecento;
 - 12. Arte toscana del Quattrocento;
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana:
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale:
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale;

16. Arte barocca (architettura, scultura ed arti minori); 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo;

18. Arte neoclassica;

19. Arte romantica;

20. Arte contemporanea.

C) La lezione verte sui programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico, sezione geometri.

Il tema è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

4. - Lettere italiane e latine e storia

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

4) La prova scritta comprenderà due esperimenti: il primo in lingua italiana e consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi uno alla letteratura italiana e l'altro alla storia; il secondo consisterà nello svolgimento in lingua latina di un tema di letteratura latina.

B) Il colloquio consterà di tre parti distinte, relative alle tre discipline.

C) Il tema della lezione sarà sorteggiato fra tre temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle materie del concorso entro i limiti del programma di maturità classica.

ITALIANO

Il candidato dovrà mostrare di possedere una chiara e precisa idea dello svolgimento storico della letteratura nazionale, una diretta conoscenza delle opere enumerate nei programmi di lettere italiane per gli esami di maturità classica e di abilitazione magistrale e l'attitudine e la preparazione a commentarle storicamente ed esteticamente. Dovrà inoltre mostrare di aver familiari i mezzi bibliografici di cui si varrebbe per colmare eventuali lacune della propria cultura.

LATINO

Testi da tradurre alla prova orale, a scelta della Commissione:

I frammenti degli Annali di Ennio.

Due commedie di Plauto.

Una commedia di Terenzio.

Due libri di Lucrezio.

Catullo.

Le Tuscolane di Cicerone.

L'Orator di Ciceronè.

Virgilio: tutte le opere.

Orazio: tutte le opere.

Ovidio: le Metaformosi e i Fasti.

Un libro di Tibullo, uno di Properzio.

Un libro di Seneca filosofo.

Una tragedia di Seneca.

Quattro satire di Giovenale.

Un libro delle Storie, uno degli Annali, la Germania e l'Agricola di Tacito.

Un libro di Quintiliano.

Un'antologia di poeti umanisti.

Quattro dei Carmina del Pascoli.

NB. - Nel colloquio il candidato darà prova di conoscere anche quegli autori prescritti dai programmi di esame per la maturità classica, che non siano ricor-

dati qui sopra: lo svolgimento della lingua e della letteratura latina dalle origini ai Padri del quarto secolo (Ambrogio, Agostino, Girolamo); la storia critica della trasmissione dei testi classici greci e latini; le principali opere di consultazione e d'informazione che si riferiscono a tutta la disciplina; la metrica oraziana, e di possedere le indispensabili cognizioni mitologiche, archeologiche, antiquarie.

STORIA

Svolgimento della, costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato. Economia e forme di vita sociale e politica dell'Europa romano-cristiano-germanica attorno al 1000.

L'Italia politica nel Rinascimento. Orientamenti del pensiero politico: storiografia. Riforma e controri-

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. Vicende coloniali. L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensicro politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo con particolare riguardo al Risorgimento e alla presente vita italiana. Lo sviluppo economico e sociale del mondo negli ultimi 60 anni.

NB. — Il candidato nel colloquio sugli argomenti qui indicati deve mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna. Egli inoltre discorrerà intorno a quaicuna delle fonti o serie di fonti più importanti (cronisti, storici, leggi o statuti, ecc.) e intorno agli indirizzi della storiografia moderna.

5. - Filosofia e storia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consisterà in una breve dissertazione sul tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice: uno relativo a una delle questioni filosofiche, di cui tutti i candidati devono essere informati per rispondere al programma dell'esame orale di filosofia, e l'altro relativo ad uno degli argomenti fondamentali per l'intelligenza della storia compresa nel programma di questo concorso.

B) Il colloquio consterà di due parti distinte: una relativa al programma di storia e l'altra concernente il programma di filosofia, pedagogia, economia e diritto.

C) Il tema dell'esperimento di lezione verrà sorteggiato fra due temi proposti a ciascun candidato, uno di storia e uno di filosofia entro i limiti del programma di maturità classica.

NB. — La preparazione sui vari argomenti del programma non dispensa i candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in egni caso, sicura nozione.

FILOSOFIA, ECONOMIA E DIRITTO

La sofistica e Socrate.

Il pensiero politico di Platone e Aristotele.

Il neoplatonismo.

Agostino.

L'intuizione dell'uomo e della natura nel Rinascimento.

Il problema morale in Kant.

Il pensiero storiografico di Hegel.

Il positivismo.

NB. — L'esame accerterà se sopra almeno tre di questi punti di storia della filosofia il candidato possegga idee chiare che si possano dire contenuto di personale convinzione è frutto di studio diretto delle fonti, di monografie e ricerche speciali. Accerterà altresì se il candidato abbia, come deve avere, notizia e pratica delle più utili opere di consultazione e della più importante bibliografia per lo studio della filosofia; e quanto conosca e sappia giudicare dei testi ad uso delle scuole medie.

Il candidato sarà tenuto inoltre a rispondere almeno sopra due delle seguenti opere filosofiche o gruppi di opere, da lui scelti e indicati per iscritto prima dell'esame; delle opere indicate deve essere in grado di fare un'esposizione critica, di leggere (nel testo originale o in buona traduzione) e illustrare qualche passo a scelta della Commissione esaminatrice; deve conoscere le discussioni principali a cui l'interpretazione di quel passo e la dottrina a cui esso si riferisce hanno dato luogo:

Platone, Repubblica.

Platone, Menone, Convito, Fedone, Fedro, Teeteto.

Aristotele, Metafisica.

Aristotele, De Anima, Etica a Nicomaco.

Piotino, Enneadi (111-V).

Agostino, Confessioni.

Tommaso d'Aquino, Summa contra gentes.

Descartes, Discorso sul metodo e Meditazioni (con le Obbiezioni e risposte).

Locke, Saggio sull'intelletto.

Spinoza, Etica.

Leibniz, Monadologia e Nuovi Saggi.

Vico, De antiquissima Italorum sapientia e Scienza Nuova.

Kant, Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica e Fondamenti della metafisica dei costumi.

Hegel, Enciclopedia delle scienze filosofiche o altra opera fondamentale.

Galluppi, Lettere filosofiche.

Rosmini, Nuovo saggio sulla origine delle idee.

Il candidato deve dimostrare di avere esatta conoscenza di almeno una delle opere classiche di economia politica, di padroneggiare, con precisa informazione dell'ultima legislazione italiana al riguardo, tutta la materia specificata nel programma di economia politica per la maturità classica e dimostrarsi in possesso di nozioni elementari sui seguenti argomenti di diritto romano:

Le fonti del diritto: ius scriptum e ius non scriptum; leges, plebiscita, senatusconsulta, edicta magistratum, constitutiones principum, responsa prudentium.

La figura del giureconsulto romano; principali giureconsulti.

La compilazione giustinianea.

Diritto pubblico: magistrature, comizi, senato - Il principe.

Diritto privato:

a) ius civile, ius gentium, ius naturale; ius civile, ius honorarium;

- b) status libertatis: liberi, servi, liberti;
- c) status civitatis; cives, Latini, peregrini;
- d) la familia romana; patria potestas, manus -La società domestica: il matrimonio e il divorzio - La tutela e la cura;
- e) dominium, servitutes, ususfructus; altri iura in re aliena La possessio;
- f) le obbligazioni e le loro fonti: contratti, delitti, quasi contratti, quasi delitti;

g) la donazione;

h) successione testamentaria e legittima - legati e fedecommessi.

PEDAGOGIA

L'intuizione educativa del Cristianesimo.

Origine e prima organizzazione della scuola classica. I gesuiti.

Rousseau.

Pestalozzi e Froebel.

Il pensiero educativo italiano nella prima metà del secolo XIX.

L'intuizione dell'educazione nell'idealismo tedesco e particolarmente in Fichte.

La pedagogia contemporanea.

NB. — Sopra tre almeno di questi argomenti il candidato deve possedere idee chiare e convinzioni maturate con lo studio personale fondato sulla conoscenza diretta delle fonti e sulla letteratura critica. Deve essere in grado di illustrare il pensiero degli scrittori e delle correnti ideali nei suoi motivi storici e filosofici, deve essere informato delle principali opere di consultazione e della più importante bibliografia (repertori, periodici, collezioni, edizioni dei testi maggiori); deve saper indicare e giudicare i testi scolastici più notevoli.

Come per la filosofia, il candidato sarà inoltre tenuto a rispondere sopra due almeno dei seguenti gruppi di autori e di indirizzi pedagogici:

Socrate e Platonc.

Aristotele.

Seneca e Quintiliano.

Clemente Alessandrino, Girolamo, Agostino.

Gli scolastici ed in particolar modo Tommaso d'Aquino.

Gli Umanisti: Vergerio, Guarino, Vittorino, Vegio, Alberti,

I pedagogisti della Riforma.

I gesuiti e la Controriforma.

Bacone.

Descartes.

Comenio.

Locke.

Vico.

Rousseau.

Kant e Fichte.

Schelling e Hegel.

Herbart.

Pestalozzi, Froebel.

Cuoco e Mazzini.

Rosmini e Gioberti.

Capponi e Lambruschini.

I positivisti.

Pedagogisti contemporanei.

STORIA

Il programma è identico a quello del concorso tab. 4.

7. - Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio ed una lezione:

La prova scritta consisterà in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore; e cioè:

1º in una traduzione d'un passo di prosa classica rtaliana della estensione di una quarantina di linee;

2º in una composizione nella lingua straniera su tema storico o letterario.

Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di saper parlare bene con buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscerne teoricamente la grammatica e il suo storico sviluppo e di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera.

Dovrà inoltre mostrare di conoscere la linea di svolgimento, le principali tendenze e gli scrittori più rappresentativi della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni e di avere particolare conoscenza diretta di almeon sei delle opere seguenti:

FRANCESE

Montaigne - Essais.
Corneille - Una tragedia.
Molière - Due commedie.
Voltaire - Un'opera a scelta.
Rousseau - Confessions.
Chateaubriand - Atala.
Hugo - Les feuilles d'automno.
Flaubert - Madame Bovary.
Maupassant - Une vio.
Bandelaire - Les fleurs du mal.

INGLESE

Shakespeare - Due drammi,
Milton - Paradise Lost (tre canti),
Byron - Childe Harold.
Shelley - Liriche scelte.
Carlyle - On Heroes, ecc.
Macanlay - Saggi letterari.
Scott - Un romanzo.
Longfellow - Liriche scelte.
Kipling - The light that failed.
Poe - Tales o Fantastic Tales.

TEDESCO

Lutero - Pagine scelte.

Lessing - Il Laokoon.

Goethe - Liriche scelte.

Schiller - Wallenstein.

Novalis - Liriche.

Platen - Liriche.

Heine - Reisebilder.

Nietzsche - Also sprach Zarathustra.

Treitschke - Cavour.

Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

SPAGNUOLO

S. Teresa - Pagine scelte. Cervantes - Il Don Quijote e le Novelas ejemplares. Lope de Vega - Due commedie. Tirso de Molina - Una commedia. Calderon · Due drammi.

L. F. Moratin - El si de las niñas.

J. de Espronceda - El estudiante de Salamanca.

J. Zorrilla - Don Juan Tenorio,

R. de Campoamor - Pequeños poemas. Fernando Caballero - La Gaviota.

9. — Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, un coltoquio ed una tezione:

A) La prova scritta consisterà nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla matematica e l'altro alla fisica. Il tema di matematica consisterà nella risoluzione di una questione riguardante argomenti compresi nel programma della prova orale. Il tema di fisica consisterà nella esposizione e svolgimento critico di teorie comprese nel programma stesso.

B) Il colloquio consterà di due parti distinte corrispondenti alle due materie e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi; per la parte riguardante la fisica il candidato dovrà dar prova di avere anche

sufficiente pratica di esperienze.

E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi. In ogni caso il candidato dovrà dimostrare di possedere nozioni, sia pure elementari, di storia della matematica e della fisica in relazione all'insegnamento che dovrà impartire,

C) Il tema della *lezione* sarà sorteggiato fra due proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle due materie del concorso.

MATEMATICA

I numeri interi. Le quattro operazioni fondamentali su di essi. Divisibilità. Numeri primi. L'indicatore φ (n). Prime proprietà delle congruenze. Teoremi di Fermat-Eulero e di Wilson.

Analisi determinata di 1º grado. L'equazione pita-

Numeri razionali, reali, relativi e complessi. Operazioni su di essi. Raffronti critici tra i modi più notevoli di introdurli. Equazioni binomie. Radici dell'unità.

Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici o con ripetizioni. Sostituzioni e prime proprietà dei gruppi di sostituzioni.

Principio di identità per i polinomi. La teoria della divisibilità per i polinomi.

Determinanti. Loro proprietà fondamentali, Sistemi di equazioni lineari. Teoremi di Cramer e di Rouché-Capelli.

Risoluzione delle equazioni di 2°, 3° e 4° grado coi. metodi classici elementari. Risoluzione delle equazioni di 3° e 4° grado col metodo di Lagrange.

Il teorema fondamentale dell'algebra. Discriminante di un'equazione algebrica. Risultante di due equazioni algebriche.

Equazioni risolubili mediante estrazioni di radici quadrate. Applicazione ai problemi classici della trisezione dell'angolo, della duplicazione del cubo e della divisione del cerchio. Limiti di successioni e di funzioni. Funzioni continue e loro proprietà fondamentali. Serie a termini costanti e serie di potenze.

Le frazioni continue. Proprietà fondamentali delle ridotte. Gli irrazionali quadratrici e le frazioni continue periodiche.

Progressioni aritmetiche e geometriche. Logaritmi. Uso delle tavole logaritmiche. Sviluppi in serie rapidamente convergenti per il calcolo approssimato dei lo garitmi.

Prime proprietà dei numeri algebrici e degli interi algebrici. Numeri trascendenti. Dimostrazione dell'esistenza di numeri trascendenti. Le grandi linee delle dimostrazioni della trascendenza dei numeri c e π

La teoria geometrica dell'uguaglianza. Figure di un piano e dello spazio direttamente o inversamenti eguali.

Notizie storico-critiche sul postulato delle parallele. Geometrie non euclidee dal punto di vista elementare ed applicazione di un cerchio o di una conica alla prova della indimostrabilità del postulato di Euclide.

Teoria dell'equivalenza per i poligoni. Questioni critiche concernenti la definizione di equivalenza e il postulato di De-Zolt.

Equivalenza di prismi, piramidi, poliedri. Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

Proporzioni geometriche e teoria della misura per le Iunghezze, le superfici e i solidi. Rettificazione della circonferenza e quadratura del cerchio. Quadrature e cubature relative alle sfere, ai coni e ai cilindri. Calcolo approssimato di π Rettificazioni approssimate della circonferenza colla riga e col compasso.

Teoria della similitudine nel piano e nello spazio dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche. Punti ciclici. Cerchio assoluto.

Sistemi di cerchi o sfere. Centri di similitudine, assi, piani e centri radicali. Trasformazioni per raggi vettori reciproci nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Cenni sulla discussione dei problemi di 3º e 4º grado.

Derivate. Loro proprietà fondamentali. Serie di Taylor e di Maclaurin. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Integrali semplici, definiti e indefiniti. Metodi di integrazione. Integrazione delle funzioni razionali. Cenni sugli integrali multipli.

Quadrature e cubature per mezzo del calcolo integrale. Coordinate cartesiane. Problemi fondamentali di geometria analitica per i punti, le rette e i piani. Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Applicazione del calcolo infinitesimale allo studio delle curve piane. Le prime e più generali proprietà e definizioni relative alle curve sghembe.

Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica.

Funzioni circolari ed iperboliche. Formule fondamentali che ad esse si riferiscono. Legami intercedenti fra esse e la funzione esponenziale. Loro sviluppi in serie.

Formule fondamentali di trigonometria piana e sferica. Risoluzione di triangoli piani e sferici. Uso delle tavole logaritmico-trigonometriche.

FISICA

Concetti generali sulla misura delle grandezze fisiche. Misure di lunghezze e di tempo. Generalità sul moto. Moto uniforme. Moto uniformemente vario. Moto armonico.

Composizione dei movimenti. Composizione delle velocità e delle accelerazioni. Composizione dei moti armonici. Composizione delle velocità angolari.

Principi fondamentali della meccanica: forza e massa. Impulso della forza e quantità di moto. Sistemi assoluti di misure. Moto circolare uniforme.

Composizione delle forze agenti in un punto materiale. Composizione delle forze concorrenti o parallele. Caso delle forze di gravità: baricentro.

Momenti delle forze e momenti d'inerzia. Coppie e loro composizione. Composizione delle forze agenti comunque in un corpo. Cenni sulla teoria del giroscopio.

Macchine semplici. Bilancia. Piano inclinato. Attrito statico ed attrito dinamico. Pendolo. Variazioni di « g ». Moto dei pianeti. Gravitazione universale.

Lavoro e sua misura. Il lavoro nelle macchine. Energia cinetica ed energia potenziale. Principio di conservazione dell'energia. Resistenze passive.

Pressioni o tensioni. Elasticità di volume. Scorrimento elastico. Torsione, Trazione. Flessione, Lavoro di deformazione.

Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Isteresi elastica ed elasticità susseguente. Urto delle sfere elastiche.

Proprietà caratteristiche dei liquidi. Principio di Pascal. Pressione idrostatica. Deduzione del principio di Archimede ed applicazioni relative.

Equilibrio dei liquidi nei vasi comunicanti. Pressione superficiale dei liquidi. Tensione delle lamine liquide. Fenomeni capillari ed affini.

Proprietà caratteristiche dei gas. Peso dei gas. Pressione atmosferica e sua misura. Legge di Boyle. Legge di Dalton, Legge di Avogadro. Trattazione elementare della teoria cinetica dei gas. Comportamento reale del gas: legge di Van der Waals.

Soluzione, diffusione, osmosi e leggi relative. Cenni sulla teoria delle soluzioni. Nozioni fondamentali sul moto di un fluido in un condotto e sull'attrito interno. Costante di Avogadro. Cenni sulla costituzione dei corpi.

Misura dello stato termico. Dilatazione termica dei solidi e dei liquidi. Comportamento termico dei gas. Equazione caratteristica dei gas ed applicazioni relative. Termometro a gas.

Leggi fondamentali di calorimetria. Vari tipi di calorimetri e loro uso. Calori specifici dei gas. Leggi della fusione e della solidificazione: particolari inerenti alle soluzioni.

Evaporazione nel vuoto: leggi relative ai vapori saturi. Ebollizione e distillazione. Comportamento delle soluzioni in ordine alla vaporizzazione. Calorie di vaporizzazione.

Esperienze di Andrews. Liquefazione dei gas. Densità relativa dei vapori. Igrometria.

Primo principio della termodinamica. Cicli di trasformazione e loro rappresentazione: ciclo di Carnot. Secondo principio della termodinamica. Entropia. Cenni sul funzionamento delle macchine termiche.

Caratteri distintivi dei suoni e cause da cui dipendono. Scala naturale e scala temperata. Velocità di propagazione delle onde sonore: riflessione ed interferenze. Principio di Doppler.

Vibrazioni delle corde e dell'aria nei tubi. Cenni sulle vibrazioni trasversali delle lamine e delle sbarre, e sulle applicazioni relative. Cenni sul funzionamento dell'organo dell'udito.

Sorgenti di energia raggiante. Fotometria. Riflessione della luce: specchi piani, specchi sferici e specchi cilindrici. Riflessione diffusa e colori dei corpi.

Rifrazione della luce. Riflessione totale. Passaggio della luce attraverso un prisma. Passaggio attraverso una calotta di separazione di due mezzi.

Lenti di piccolo spessore. Proprietà cardinali dei sistemi diottrici centrali. Aberrazioni di tipo geometrico e di tipo cromatico e modi di attenuarle.

Occhio. Difetti di accomodazione. Percezione del rilievo. Microscopio semplice. Microscopio composto. Telescopio. Cannocchiale. Spettrometro. Spettroscopio a prisma.

Proprietà varie delle radiazioni. Effetto fotoelettrico e cenni sui quanti di luce. Principali leggi sull'emissione e sull'assorbimento della energia raggiante. Costituzione e temperatura dei corpi celesti. Cenni sulla teoria di Bohr. Principali metodi per determinare la velocità della luce. La riflessione e la rifrazione secondo la teoria ondulatoria. Esperienze fondamentali sulle interferenze luminose. Colori delle lamine sottili. Alte interferenze ed applicazioni alla metrologia ed alla spettroscopia.

Teoria elementare della diffrazione. Reticolo. Spettro normale. Spettroscopio a gradinata. Reticoli spaziali e lunghezze d'onda dei raggi X.

Vari mezzi di studio della luce polarizzata. Cenni sulla superficie d'onda nei mezzi anisotropi. Polarizzazione eromatica. Polarizzazione ellittica. Polarizzazione rotatoria.

Fenomeni fondamentali di elettrostatica. Legge di Coulomb e misura assoluta delle cariche elettriche. Principio di conservazione della elettricità.

Potenziale elettrico. Teorema di Gauss e sue applicazioni. Tensione elettrica. Capacità elettrica. Encrgia di un conduttore elettrizzato. Lince e tubi di forza. Funzioni del coibente. Energia del campo.

Elettrometri, Condensatori. Potere dispersivo e ionizzazione gassosa. Principali tipi di macchine elettriche e base energetica del loro funzionamento.

Effetti calorifici e chimici della scarica elettrica. La scarica nei gas rarefatti. Raggi catodici e raggi positivi. Raggi X. Le costanti dell'elettrone. Cenni sulla radioattività.

Fenomeni fondamentali del magnetismo. Legge di Coulomb sulle azioni magnetiche. La teoria del potenziale applicata al magnetismo. Solenoide e lamina magnetica. Energia mutua di due lamine magnetiche.

Studio dell'induzione magnetica. Paramagnetismo e diamagnetismo. Lavoro di magnetizzazione. Isteresi magnetica. Magnetismo terrestre.

Esperienze di Volta: forza elettromotrice e sua misura. Bussole e galvanometri. Misura dell'intensità di corrente e della resistenza elettrica: legge di Ohm.

Effetti calorifici della corrente: legge di Joule ed applicazioni relative. Correnti termoelettriche. Correnti termoioniche. Elettrolisi e sue leggi. Conduttività specifica e dissociazione elettrolitica. Polarizzazione galvanica: accumulatori.

Campo magnetico dovuto alla corrente e lavoro relativo. Magnetismo trasversale. Solenoidi elettrodinamici. Ipotesi di Ampère. Elettrocalamite ed applicazioni relative.

Azione del campo magnetico sulla corrente. Azioni elettrodinamiche. Energia delle correnti nel campo magnetico. Esperienze di Faraday sulla induzione elettromagnetica. Le correnti indotte e la legge di Ohm.

Cenni sulla teoria delle correnti indotte di apertura e chiusura. Studio della permeabilità e del campo magnetico col metodo balistico. Scarica di un condensatore in un circuito induttivo. Rocchetto d'induzione. Macchine magneto-elettriche e dinamoelettriche.

Correnti alternate in un circuito induttivo, Telefono. Potenza di un circuito percorso da corrente alternata. Trasformatori. Alternatori, Motori a campo rotante. Onde elettromagnetiche e cenni sulla telegrafia e telefonia senza fili.

10. - Scienze naturali, chimica e geografia

L'esame comprende un colloque ed una lezione:

A) Il colloquio consterà di tre parti distinte corrispondenti ai tre gruppi di materie: Biologiche, Chimico-Mineralogiche e Geologiche-Geografiche e verterà sugli argomenti dei sottoindicati programmi.

Il candidato dovrà dar prova di avere sufficiente conoscenza pratica degli oggetti naturali e delle carte geografiche e topografiche. Dovrà inoltre mostrare di conoscere praticamente i mezzi per identificare un animale, una pianta, un minerale, una roccia.

La Commissione ha facoita di suggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto a ricerche o studi speciali che eventualmente il candidato abbia compiuto.

B) Il tema della *lezione* sarà sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai tre gruppi di materie suindicati entro i limiti del programma di maturità classica.

A) BIOLOGIA

1. - Biologia animale.

Cellule e tessuti.

I costituenti chimici degli animali.

Le funzioni di nutrizione nell'uomo e negli animali.

La digestione e l'assorbimento.

Alimenti ed igiene alimentare. Vitamine.

La circolazione.

La respirazione.

Processi di secrezione ed escrezione.

Ghiandole a secrezione interna. Ormoni.

Apparato di riserva.

Calore ed altre forme di energia.

Le funzioni di relazione nell'uomo e negli animali.

Apparato nervoso.

Apparato visivo.

Apparato uditivo.

Apparato olfattivo, gustativo e tattile.

Fonazione.

Apparato scheletrico.

Apparato muscolare e locomozione.

I processi riproduttivi negli animali. Partenogenesi, metamorfosi e metagenesi.

La riproduzione e lo sviluppo nel regno animale.

Relazione dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente. Lotta per l'esistenza ed armi per combatterla; alleanze. Società.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica degli animali.

Classificazione degli animali.

Classificazione, caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti fra i Protozoi, Poriferi, Celenterati, Echinodermi, Vermi, Crostacei, Aracnidi, Miriapodi, Insetti con particolare riguardo ai loro ordini, Molluschi, Tunicati e Vertebrati: Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli e Mammiferi.

Posto dell'uomo nella Natura.

Gli animali dannosi più importanti, con particolare riguardo a quelli che trasmettono malattie parassitarie, ed agli insetti nocivi all'agricoltura. Loro cicli e sviluppo; mezzi per combatterli.

Gli animali domestici e quelli utili all'agricoltura, nelle industrie e nei commerci.

2. — Biologia vegetale.

La cellula vegetale ed i tessuti nelle piante.

I costituenti chimici delle piante.

La clorofilla e la fotosintesi.

Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule, della foglia.

Assorbimento radicale e concimi.

Circolazione, respirazione e traspirazione.

Elaborazione delle sostanze organiche.

Apparati di riserva nelle piante.

Processi di secrezione e di escrezione nelle piante.

Calore ed altre forme di energia nelle piante.

Sensibilità e movimento nelle piante.

I processi riproduttivi nei vegetali.

Fiore ed inflorescenze nelle fanerogame. Morfologia, struttura e funzioni.

La impollinazione e la fecondazione.

Frutto e seme. Morfologia, struttura e funzioni.

Disseminazione e germogliazione.

Relazione delle piante fra loro e con l'ambiente fisico e biologico.

Simbiosi e parassitismo.

Distribuzione geografica delle piante.

Classificazione delle piante.

Classificazione, caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti di:

Tallofite: Alghe, Funghi, Licheni, Briofite;

Cormofite: Felci, Equisetacee e Licopodiacee; Gimnosperme, Monocotiledoni e Dicotiledoni, Apetale, Dialipetale e Gamopetale.

I bacteri, con particolare riguardo a quelli utili e nocivi all'agricoltura e all'igiene; mezzi per favorire i primi e per combattere i secondi.

Le piante utili e le piante dannose.

I boschi ed i pascoli e la loro importanza.

Differenze e somiglianze fra vita vegetale e vita animale.

I principali ambienti biologici. Loro fattori. Loro faune e loro flore.

Evoluzione degli organismi e principali ipotesi evoluzionistiche.

Ereditarietà dei caratteri.

Ibridismo e sue leggi.

B) CHIMICA E MINERALOGIA

1. - Chimica

Leggi delle combinazioni.

Teoria atomica — Pesi atomici e molecolari — Struttura dell'atomo — Numeri atomici.

Sistema periodico degli elementi — Elementi isotopi. Pressione osmotica — Crioscopia ed ebullioscopia.

Dissociazione gassosa ed elettrolitica — Acidi, basi e loro energia.

Sistemi colloidali.

Catalisi.

Idrogeno — Ossigeno — Ozono — Acqua — Acqua ossigenata.

Alogeni.

Solfo - Industria dell'acido solforico.

Aria - Azoto e gas nobili.

Ammoniaca — Ossidi e acidi dell'azoto — Fissazione industriale dell'azoto atmosferico.

Fosforo — Arsenico — Antimonio — Bismuto.

Boro - Silicio - Vetri - Porcellane - Cementi.

Carbonio — Combustione e combustibili.

Metalli alcalini — Industria della soda.

Rame.

Metalli nobili — Processi fotografici.

Metalli alcalino-terrosi.

Zinco — Mercurio — Alluminio — Stagno — Piombo.

Cromo — Manganese — Ferro.

Generalità sulle leghe metalliche.

Elementi radioattivi.

Idrocarburi saturi e non saturi della serie grassa — Petroli.

Alcoli monovalenti.

Preparazione industriale dell'alcool etilico.

Alcoli polivalenti.

Alcoli primari, secondari e terziari — Aldeidi — Chetoni — Acidi.

Acidi monobasici e polibasici della serie grassa.

Eteri — Eteri grassi e industrie relative.

Acido lattico — Acido tartarico — Acido citrico — Stereoisomeria.

Ammine — Ammidi — Nitrili — Cianogeno e derivati.

Urea e derivati.

Idrati di carbonio.

Idrocarburi aromatici mononucleari e polinucleari — Catrame di carbon fossile.

Fenoli.

Alcoli — Aldeidi — Chetoni ed acidi aromatici.

Principali composti eterociclici.

Glucosidi - Alcaloidi.

Amminoacidi — Sostanze proteiche.

Enzimi — Fermentazioni e putrefazioni.

Combustione e combustibili.

Sostanze esplosive.

2. — Mineralogia

Minerali e rocce.

Stato cristallino e cristalli.

Leggi fondamentali della cristallografia.

Classi e sistemi cristallini e loro forme principali. Associazioni cristalline e struttura dei cristalli.

Sostanze vetrose in natura e minerali colloidali.

Proprietà fisiche dei minerali, con particolare riguardo a quelle ottiche.

Proprietà chimiche dei minerali.

Analisi per via secca e per via umida dei minerali. Principali saggi.

Composizione chimica dei minerali.

Minerogenesi. Alterazione e trasformazione dei minerali.

Giacimento dei minerali.

Mineralogia descrittiva,

Riconoscimento pratico con analisi per via secca ed umida, e descrizione delle più importanti specie appartenenti ai seguenti gruppi: Elementi nativi, Solfurelle Solfosali, Aloidi, Ossidi, Carbonati, Solfati, Fosfati, Nitrati, Borati, Silicati, Idrocarburi e combustibili fossili.

I minerali più importanti nelle industrie.

C) GEOGRAFIA FISICA, GEOLOGIA E GEOGRAFIA ANTROPICA

1. — Geografia fisica e Geologia

Sfera celeste e sistema solare. La terra, sua forma, dimensioni, densità e movimenti. Misura del tempo. Giorno, notte e stagioni.

Coordinate geografiche. Longitudine e latitudine. Le carte geografiche e topografiche e loro uso.

Le grandi divisioni della crosta terrestre.

Rilievi terrestri e mari.

Atmosfera e suoi feromeni.

Mare e suoi fenomeni.

Il vapor acqueo nell'atmosfera e suoi fenomeni.

Distribuzione delle precipitazioni e conseguenze nella vita umana.

Climi e fattori che li determinano.

La vita animale e vegetale in relazione al clima.

Azione meccanica, fisica e chimica dell'aria atmosferica.

Azione meccanica, fisica e chimica delle acque continentali, sotterranee e marine. Il mare e la vita umana.

Azione meccanica degli organismi nel modellamento della superficie terrestre.

Calore interno della terra e sue manifestazioni,

Terremoto e bradisismi. Origine dei rilievi terrestri. Le rocce, loro struttura, classificazione e distribu- l'arte classica e italiana, suddivisa in venti periodi così: zione.

Fossili e loro importanza.

Criteri per stabilire la seriazione cronologica degli strati terrestri.

Origini e grandi fasi della storia della terra: fossili più caratteristici delle singole ere geologiche.

Comparsa dell'uomo e sviluppo della sua civiltà.

Costituzione e storia geologica d'Italia.

2. Geografia -antropica

a) Geografia generale:

Distribuzione attuale degli uomini, Razze, Forme di vita e di civiltà in rapporto col suolo. Formazioni etniche e nazionali. Nazione e Stato. Forme di Governo.

Come agiscono sulle società umane e sul loro sviluppo le condizioni della superficie e dell'ambiente. Influenza dell'uomo nel mondo fisico e biologico.

1 vari tipi di agglomeramenti umani. Migrazioni umane. Colonie e loro tipi.

Fondamenti geografici della vita economica.

I principali mercati di materie prime. Mezzi e trasporti e grandi vie di comunicazione.

Distribuzione delle piante di valore economico fondamentale.

b) Geografia particolare:

Divisione politica della terra.

L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici.

Sua ricchezza naturale, suoi prodotti, industrie e scambi commerciali.

Le città più importanti dal punto di vista economico ed artistico.

L'Italia politica dopo la grande guerra mondiale, e suo sviluppo agricolo, industriale e commerciale. Italia urbana e Italia rurale.

L'Italia in rapporto cogli altri Stati.

Il Mediterraneo e l'Italia.

Gli italiani all'estero.

Caratteristiche fisiche, economiche e politiche delle singole contrade terrestri nelle loro più importanti partizioni.

I più importanti problemi economici e politici nei mondo attuale ed i loro riflessi sui problemi italiani. Il dominio del mare.

11. - Disegno

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

PROVA GRAFICA

La prova consisterà nella composizione di un particolare architettonico decorativo, disegnate in prospettiva, con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro scuro; la prova grafica deve mostrare congiunta al buon gusto e alla spontancità della concezione e della esecuzione una rigorosa logica stilistica, qualunque sia lo stile proposto o liberamente scelto.

PROVE GRALI

Primo esperimento.

La materia del colloquio consisterà nella storia del-

- 1. Arte greca arcaica e suoi precedenti,
- 2. Arte greca da Fidia a Lisippo.
- 3. Arte ellenistica.
- 4. Arte etrusca.
- 5. Arte romana dalle origini sino a Traiano.
- 6. Arte romana dal II al VI secolo.
- 7. Arte bizantina.
- 8. Arte romanica Iombarda.
- 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridionale.
- 10. Arte gotica (architettura, scultura ed arti minori).
 - 11. Pittura nel Duccento e nel Trecento,
 - 12. Arte toscana del Quattrocento.
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana.
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale.
 - 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale.
- 16. Arte barocca (architettura, scultura ed arti minori).
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo.
 - 18. Arte neo classica.
 - 19. Arte romantica.
 - 20. Arte contemporanea.

Il candidato deve scegliere almeno due monumenti per ciascuno dei periodi artistici indicati, illustrando quello o quelli che la Commissione indicherà; deve cioè rispondere su almeno quaranta monumenti. Salvo che per i periodi nn. 11 e 17, i monumenti scelti devono appartenere a gruppi diversi, per esempio, per il periodo 9 i due monumenti scelti dovranno essere l'uno di architettura e l'altro di scultura, oppure l'uno di mosaico e l'altro di tessuto, ecc. La scelta fatta dal candidato sarà un elemento di giudizio per la Commissione. Su qualunque dei monumenti scelti il candidato dovrà discorrere in modo da dimostrare di essere maturo sia nella interpretazione sia nel giudizio dell'opera d'arte. Dovrà cioè indicare, di ogni monumento scelto: 1º la tecnica; 2º gli elementi della visibiltà (criteri lineari, formali, cromatici, ecc.); 3º le tendenze psicologiche dell'autore; 4º il contenuto morale, religioso, scientifico, politico, sociale dell'opera; 5º le affinità e i contrasti con le principali opere precedenti, contemporanee e posteriori, precisando così la posizione storica del monumento prescelto.

Dovrà infine giustificare razionalmente il giudizio espresso sul monumento prescelto. Qualora del monumento prescelto si conosca l'autore, il candidato dovrà ricostruirne la personalità.

Secondo esperimento

La lezione verterà su di un tema che la Commissione esaminatrice potrà comunicare al candidato anche due ore prima della prova e riguarderà possibilmente il programma da svolgersi nel liceo scientifico o nell'istituto magistrale, corso superiore, per evitare che con una lezione di tipo elementare il candidato possa aspirare all'insegnamento in una scuola di grado più elevato, anche se privata.

La lezione sarà seguita da una serie di interrogazioni alle quali il candidato darà risposte illustrate anche da rapidi schizzi grafici.

14. - Storia dell'arte

L'esame comprende un colloquio ed una lezione:

Il colloquio comprenderà due parti: la prima sarà diretta ad accertare la conoscenza degli argomenti indicati nel programma entro il primo paragrafo, sul quale perciò tutti i candidati dovranno conferire; la seconda verterà su qualcuno dei paragrafi successivi a scelta della Commissione.

I. — Questioni generali di metodo nell'osservare le singole opere d'arte e nel comporre la storia dell'arte.

L'opera d'arte quale creazione estetica. L'opera d'arte quale monumento storico. Relazioni tra le diverse opere d'arte. Come sia possibile una storia dell'arte.

I principali concetti direttivi seguiti dagli storici dell'arte. Il concetto di svolgimento dell'arte: sua storia (G. Vasari; i principali scrittori antichi sull'arte italiana; i moderni); sua critica. Il concetto del concorde variare d'intenti e di forma nello stile dell'arte: suo fondamento; sue conseguenze nell'apprezzamento odierno dell'arte di « decadenza », dell'arte medioevale, dell'arte popolare e primitiva. Il concetto di coordinare la scuola senese: suoi principali maestri — La pittura storia dell'arte e la storia della cultura. Commento di capolavori dell'arte secondo quei diversi concetti.

II. - L'arte classica e l'idea cristiana sino al secolo IV.

Le catacombe. Le pitture cimiteriali. Sarcofagi e altre sculture di soggetto cristiano.

III. — I principali problemi della storia dell'arte tra il secolo IV ed il secolo XI, nei loro rapporti con la storia della cultura.

La « decadenza » dell'arte classica ed i caratteri generali dell'arte medioevale. Roma. Ravenna e l'arte dell'Oriente cristiano, L'arte « barbarica ». La « rinascenza » carolingia.

IV. - L'architettura dal secolo IV alla fine del X. I vari tipi di costruzione sacre: loro origini e caratteri — Basiliche di Roma e di Ravenna — Costruzioni concentriche a Roma, a Ravenna.

V. — La pittura dal secolo IV alla fine del X.

Caratteri generali della pittura medioevale — La pittura bizantina -. Affreschi e mosaici di Roma - Mosaici di Ravenna — Altri principali monumenti della pittura in Italia.

VI. — La scultura dal secolo IV alla fine del X.

Sarcofagi di Roma e di Ravenna — Sculture in marmo dal secolo VI al X.

VII. — I problemi della storia dell'arte tra il secolo X e la fine del XIII.

Arte e cultura dal principio del secolo XI alla fine del XIII - Relazioni tra Italia e Oltralpe - Arte « romanica » e arte « gotica »; loro caratteri e fattori.

VIII. — L'architettura dal secolo X alla fine del XIII. Architettura « romanica » e architettura « gotica »: loro origini, continuità e divari - L'architettura romanica in Italia: sue aree e caratteri differenti; i suoi principali monumenti — Propaggini dell'architettura gotica d'oltralpe in Italia - Caratteri e monumenti della primitiva architettura gotica italiana.

IX. — La scultura dal secolo X alla fine del XIII.

Suoi caratteri generali nel periodo romanico e negli inizi dello stile gotico — La scultura nell'Italia settentrionale: Wiligelmo; Benedetto Antelami - I marmorari romani - La scultura nell'Italia meridionale e in Sicilia - Nicola Pisano e i suoi primi discepoli.

X. — La pittura dal secolo X alla fine del XIII.

Caratteri generali; influssi della pittura bizantina in Italia — I mosaici di Venezia e di Sicilia — La pittura a Roma; Pietro Cavallini — La pittura in Toscana; Duccio; Cimabue.

XI. — Arte e cultura italiana del Trecento. Lo stile « gotico » e l'arte italiana del Trecento. Le origini del Rinascimento.

XII. - L'architettura del Trecento.

L'architettura gotica nell'Italia centrale e meridionale: i principali monumenti sacri e civili della Toscana, dell'Umbria, del Mezzogiorno - L'architettura gotica nell'Italia settentrionale: suoi principali monumenti nel Veneto, nell'Emilia, in Lombardia e in Pie-

XIII. — La pittura del Trecento.

Giotto — La pittura a Firenze nel Trecento — La nell'Italia settentrionale, specie a Verona, nell'Emilia, in Lombardia.

XIV. - La scultura nel Trecento.

Giovanni Pisano — I suoi seguaci — La scultura a Firenze: Andrea da Pontedera; l'Orcagna — La scultura a Venezia e nella Lombardia.

XV. - L'arte italiana del Quattrocento.

Il Rinascimento nelle arti e l'umanesimo — I centri maggiori dell'arte italiana del Quattrocento.

XVI. - L'architettura del Quattrocento.

L'architettura fiorentina: suoi caratteri; suoi maggiori maestri; suoi principali monumenti religiosi e civili — Diffusione delle forme fiorentine, e loro modificarsi — L'architettura a Venezia, a Roma e negli altri centri d'arte e di cultura.

XVII. - La scultura del Quattrocento.

La scultura fiorentina: suoi artefici e capolavori; diffusione della sua influenza — La scultura a Siena, nel Veneto, in Lombardia, nell'Emilia.

XVIII. - La pittura del Quattrocento.

Persistenti forme gotiche nella pittura della prima metà del secolo — La pittura fiorentina nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori; diffusione della sua influenza in Italia — La pittura a Siena e nell'Umbria nell'opera dei maestri maggiori — La pittura a Padova e nell'Emilia — La pittura a Venezia nei suoi artefici principali e nei suoi capolavori.

XIX. — L'arte al principio del Cinquecento nell'opera dei grandi maestri.

Suoi caratteri generali e rapporti con la cultura — Leonardo da Vinci — Michelangelo — Raffaello — Bramante — Tiziano — Correggio.

XX. — L'architettura del Cinquecento.

Caratteri generali: i teorici dell'architettura (Serlio, Vignola, Palladio) — I principali monumenti religiosi e civili a Roma, a Firenze, a Venezia, a Vicenza, a Genova e negli altri centri maggiori.

XXI. - La scultura del Cinquecento.

Caratteri generali — La scultura a Firenze: i michelangioleschi — La scultura a Venezia, in Lombardia, nell'Emilia.

XXII. - La pittura del Cinquecento.

Caratteri generali. La pittura a Venezia e nel Veneto nei principali maestri. Il manierismo: pittori leonardeschi, michelangioleschi, raffaelleschi.

XXIII. — L'arte del Seicento e del Settecento.

Caratteri generali: continuità e divari. Cultura e arte « barocca ». Lo stile barocco e lo stile rococò: origini; scambi d'influenze con oltralpe.

XXIV. — L'architettura del Seicento e del Settecento. Caratteri generali — I principali maestri e monumenti dell'architettura barocca a Roma, a Venezia, a Genova e negli altri centri maggiori. L'architettura dei Settecento nei monumenti e nelle fasi principali.

XXV. — La scultura del Seicento e del Settecento. I maggiori maestri e i principali monumenti a Roma, a Firenze, a Venezia, a Milano e negli altri centri.

XXVI. - La pittura del Seicento e del Settecento.

Caratteri generali e fasi principali — La pittura a Bologna. Il Caravaggio. La pittura nell'Italia meridionale e in Sicilia. La pittura nell'Italia centrale. La pittura nell'Italia settentrionale. La pittura veneziana del Settecento specie nell'opera del Tiepolo e dei paesisti. Rapporti e scambi con la pittura d'oltralpe.

XXVII. — L'arte nel secolo XIX e al principio del XX. I

XXVIII. — L'arte in Italia nel secolo XIX e al principio del XX.

L'architettura: notizie delle opere principali; il restauro dei monumenti. La scultura: Canova e i suoi seguaci; artisti vari. La pittura: i « neoclassici »; i « romantici »; la pittura in Lombardia, in Toscana, a Napoli. Notizie d'artisti contemporanei.

XXIX. — Le Collezioni d'arte in Italia. Le collezioni di scultura. Le gallerie di pittura.

A V. — Lingua e letteratura straniera

L'esame comprende due prove scritte, un colloquie, una lezione:

- A) Le prove scritte consistono in due esperimenti da compiersi ciascuno in non più di quattro ore, e cioè:
- 1) in una traduzione d'un passo di prosa italiana, della estensione di una quarantina di linee;
- 2) in una composizione nella lingua straniera su tema di carattere professionale.

B) nel colloquio il candidato deve mostrare di saper parlare bene con spigliatezza e buona pronunzia la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscerne teoricamente la grammatica, di essere in grado di tradurre a prima vista e con un certo garbo un passo di autore straniero in italiano e un passo di autore italiano nella lingua straniera, di intendere e saper usare speditamente, con correttezza e precisione, il linguaggio proprio delle discipline professionali studiate nel rispettivo tipo di istituto (terminologia della tecnica mercantile e bancaria, delle materie giuridiche ed economiche, linguaggio tecnico industriale, lessico marinaresco).

Deve inoltre dimostrare di conoscere la linea di svolgimento della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni e di avere conoscenza diretta di almeno tre delle opere sotto elencate nonchè di due fra le più unportanti opere di argomento tecnico professionale:

FRANCESE

Corneille · Una tragedia.

Molière - Due commedie.

Racine - Una tragedia.

Voltaire - Un'opera a scelta.

Rousseau · Confessions.

Chateaubriand - Atala.

Hugo - Un'opera a scelta. La Fontaine - Favole.

Flaubert - Madame Bovary.

Guizot - Histoire de la civilisation en Europe et en France.

Maupassant - Une vie. Maeterlink - L'orseau bleu.

TEDESCO

Lessing - Minna von Barnhelm.

Goethe - Liriche scelte.

Schiller - Wilhelm Tell.

Platen - Liriche.

Heine - Reisebilder.

Chamisso - Peter Schlemihl.

Freytag - Soll und Haben.

C. F. Mayer - Due novelle.

Treitschke - Carour.

Gregorovius - Wanderjahre in Italien.

INGLESE

Shakespeare - Due drammi.

Byron - Childe Harold.

Shelley - Liriche scelte.

Carlyle · On Heroes. Macaulay · Saggi letterari.

Scott - Un romanzo.

Longfellow - Liriche scelte.

Kipling - The light that failed.

Poe - Tales o Fantastic Tales.

Ruskin . The stones of Venice.

Nella prima parte del colloquio il candidato è anche sottoposto ad una rapida e breve prova di dettato.

C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'istituto tecnico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A VI. - Matematica

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella risoluzione di un quesito riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.
- B) Il colloquio verte sugli argomenti del seguente programma. E' però in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti d'istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto dei suoi speciali studi.

Numeri interi e operazioni su essi - Divisibilità Numeri primi - Prime proprietà delle congruenze - Analisi indeterminata di 1º grado - Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali - Operazioni su di essi - Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato - Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio - Determinanti - Sistemi di equazioni lineari.

Nozioni sugli insiemi - Limiti di successioni - Serie numeriche.

Frazioni continue e irrazionali quadratici.

Funzione di una variabile; continuità e proprietà fondamentali - Derivate e teoremi fondamentali - Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; le funzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche - Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle derivate.

Serie di funzioni - Serie di potenze - Sviluppo di una funzione in serie di *Taylor* - Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica - Calcolo approssimativo dei logaritmi.

Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili, continuità - Derivate e differenziali - Funzioni omogenee - Funzioni implicite - Sviluppo di *Taylor* per le funzioni di più variabili - Massimi e minimi.

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione. Calcolo approssimato degl'integrali definiti: metodi analitici, grafici e meccanici. Planimetri. Cenno sugli integrali. Integrali multipli; integrali curvilinei.

Cenno sullo sviluppo delle funzioni in serie di Fourier. Numeri complessi; equazioni binomie; radici della unità - Potenze, logaritmi, funzioni circolari nel campo complesso - Vettori.

Polinomi di una o più variabili - Principio d'identità; di visibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di una equazione - Risultante di due polinomi in una variabile - Discriminante - Risoluzione di un sistema di due equazioni a due incognite - Teorema di Bézout.

Risoluzione delle equazioni di 3º e 4º grado; metodo di Lagrange - Impossibilità di risolvere per radicali una equazione generale di grado superiore al 4º (teorema di Ruffini).

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate - Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti eguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approssimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti. Cenno sulla trascendenza di e e di π .

Probabilità; problema delle prove ripetute; frequenza; speranza matematica; valori medi. Il teorema di Bernoulli.

Leggi di capitalizzazione di sconto. Tassi equivalenti. Annualità e ammortamenti.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele - Il postulato della continuità.

Equivalenza delle figure piane e solide.

Cenni sulla impossibilità di decomporre due poliedri generici equivalenti in parti rispettivamente eguali.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della misura.

Lunghezza della circonferenza e aerea del cerchio; calcolo approssimato di π . Rettificazione approssimata della circonferenza - Aree e volumi relativi ai corpi rotondi.

Similitudine nel piano e nello spazio, dal punto di vista elementare e in relazione alle trasformazioni omografiche.

Punti ciclici. Cerchio assoluto.

Sistemi di cerchi e sfere - Trasformazione per raggi vettori reciproci nel piano e nello spuzio.

Nozioni di geometria della sfera.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria elementare.

Applicazione dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formule.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superfici mediante equazioni. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica. Quadriche.

Applicazioni geometriche del calcolo infinitesimale; curve piane e sghembe; superficie - Costruzioni e problemi relativi a curve di particolare interesse tecnico - Risoluzione grafica di equazione e sistemi di equazioni - Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del calcolo integrale.

I metodi di rappresentazione grafica: della projezione centrale, delle projezioni ortogonali, dell'assonometria.

Problemi fondamentali ed applicazione a particolari curve e superficie (elica, coni e cilindri, superficie di Integrali multipli. rotazione, elicoidi, ecc.).

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali e nautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

A VII. - Matematica e fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione e facenti parte di altrettante terne, relative l'una alla matematica e l'altra alla fisica.

Il tema di matematica consiste nella risoluzione di una questione riguardante le discipline analitiche e geometriche del 1º biennio per la laurea in matematica.

Il tema di fisica consiste nella esposizione e svolgimento critico di teorie comprese nel programma del colloanio.

B) La prova pratica consiste nella preparazione di una o più esperienze di fisica, a scelta della Commisstone, aventi per oggetto o la riproduzione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica.

C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli argomenti del seguente programma.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia faito oggetto di suoi speciali studi.

Programma

1. - Matematica

Numeri interi e operazioni su di essi. Divisibilità. Numeri primi. Prime proprietà delle congruenze. Analisi indeterminata di 1º grado. Equazione pitagorica.

Numeri razionali, relativi, reali. Operazioni su di essi. Logaritmi.

Calcolo numerico approssimato. Regolo calcolatore. Calcolo combinatorio. Determinanti, Sistemi di equazioni lineari.

Limiti di successioni. Serie numeriche. Frazioni con-

Funzione di una variabile; continuità. Derivate. Le funzioni elementari e x, log x, sen x, cos x, tg x; lefunzioni inverse delle circolari; le funzioni iperboliche. Massimi e minimi per via elementare e col metodo delle diante equazioni. Le coniche per via elementare e coi derivate.

Serie di potenze. Sviluppo di una funzione in serie di Taylor. Serie geometrica, esponenziale, del seno e coseno, di arcotangente, binomiale, logaritmica. Calcolo approssimato dei logaritmi.

Interpolazione; formule più notevoli.

Funzioni di più variabili; continuità. Derivate e differenziali. Funzioni omogenee. Massimi e minimi.

Integrali definiti e indefiniti; metodi d'integrazione.

Numeri complessi; equazioni binomie; radici dell'unità - Potenze, logaritmi e funzioni circolari nel capo complesso - Vettori.

Polinomi di una o più variabili; principio d'identità, divisibilità.

Il teorema fondamentale dell'algebra e le funzioni simmetriche delle radici di un'equazione - Risultante di due polinomi in una variabile - Discriminante - Risoluzione di un sistema di due equazioni a due inco-

Risoluzione delle equazioni di 3º e 4º grado.

Equazioni risolubili mediante estrazione di radici quadrate - Problemi classici: duplicazione del cubo, trisezione dell'angolo, divisione della circonferenza in parti uguali.

Risoluzione numerica delle equazioni; metodi di approssimazione delle radici.

Numeri algebrici e trascendenti - Cenni sulla trascendenza di e e di π.

Probabilità, probabilità totale e composta, frequenza, speranza matematica; valori medi. Il teorema di Bernoulli.

Leggi di capitalizzazione e di sconto - Tassi equivalenti.

Rendite certe - Ammortamenti e piani di ammortamento.

Le principali funzioni demografiche - Simboli di commutazione e tavole demografico-finanziarie.

Principali forme di assicurazione sulla vita (in caso di vita, di morte, miste). Premi puri, unici e periodici -Caricamento dei premi - Contronssicurazione - Riserve. matematiche nel caso di premi unici e di premi perio-

Bilancio tecnico di una compagnia di assicurazione sulla vita.

Uguaglianza delle figure piane e solide.

Il postulato delle parallele. Il postulato della conti-

Equivalenza di figure piane e solide.

Proporzioni geometriche e teoria della misura; il principio della omogeneità delle formule nella teoria della

Lunghezza della circonferenza e area del cerchio; calcolo approssimato di π. Rettificazione approssimata della circonferenza. Aree e volumi relativi ai corpi ro-

Similitudine nel piano e nello spazio.

Metodi sintetici per la risoluzione dei problemi di geometria, elementare.

Applicazioni dell'algebra alla geometria. Discussione dei problemi di 2º grado. Costruzione di formule.

Trigonometria piana e sferica.

Rappresentazione analitica di linee e superficie memetodi della geometria analitica - Quadriche.

Applicazioni del calcolo infinitesimale allo studio di curve piane e schembe. Risoluzione grafica di equazioni o sistemi di equazioni - Lunghezze, aree e volumi, dal punto di vista del calcolo integrale. Quadrature e cubature approssimate - Planimetri.

I metodi di rappresentazione grafica: della proiezione centrale, delle proiezioni ortogonali, dell'assonometria. Problemi fondamentali ed applicazioni a particolari curve o superfici (elica, coni e cilindri, superficie di rotazione, elicoidi, ecc.).

2. - Fisica

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armonico.

Movimento di un corpo rigido - Composizione dei movimenti.

Principii della meccanica; forza e massa - Impulso e quantità di moto - Equilibrio delle forze e delle coppie - Gravità - Gravitazione - Pendolo.

Lavoro ed energia - Resistenze passive, Forze molecolari nei solidi. Elasticità.

Statica dei liquidi e degli aeriformi - Leggi dello stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teorica cinetica dei gas - Nozioni fondamentali sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico - Determinazione delle temperature - Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas - Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici - Calori specifici dei gas. Propagazione del calore - Conduttività termica interna ed esterna - Impianti di riscaldamento - Fusione e solidificazione - Comportamento delle leghe - Vaporizzazione - Liquefazione dei gas. Lo stato critico - Densità dei vapori - Igrometria.

Calore ed energia, Il principio della conservazione della energia - Trasformazioni e loro rappresentazione - Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature - Nozioni sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigorifere.

Propagazione del suono - Caratteri dei suoni semplici e complessi - Scale musicali - Principio di Döppler -Interferenza del suono, onde stazionarie Risonanza; risuonatori - Sorgenti sonore - Analisi e sintesi dei suoni - Riproduzione dei suoni.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro determinazione - Riflessione della luce: specchi piani e curvi - Rifrazione e riflessione totale - Diottro. Sistemi diottrici - Lenti - Aberrazioni e loro correzione - Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri - Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà - Emissione e assorbimento delle radiazioni - Ripartizione della energia raggiante nello spettro - Velocità della luce - Interferenza della luce - Determinazione della lunghezza d'onda, Principio di Huyghens. Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettroscopi interferenziali - Polarizzazione della luce per riflessione e rifrazione - Cristalli birifrangenti - Polarizzazione rotatoria. Polarimetria.

Campo elettrico - Potenziale elettrico - Capacità e condensatori - Energia elettrostatica - Macchine elettrostatiche.

Campo magnetico - Proprietà magnetiche dei corpi - Magnetismo terrestre.

Propagazione della elettricità dei gas - Ionizzazione - Raggi catodici - Elettroni. Raggi positivi - Raggi X; reticoli spaziali - Emissione termoionica - Effetto foto-elettrico - Nozione sui quanti di luce - Idee moderne sulla costituzione della materia - Fenomeni di radioattività.

Effetto Volta - Corrente continua e leggi relative - Termoelettricità - Elettrolisi - Pile e accumulatori.

Elettromagnetismo e applicazioni - Induzione elettromagnetica - Autoinduzione - Correnti alternate - Nozioni sui generatori di corrente; motori elettrici. Trasformatori. Convertitori e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche - Onde elettromagnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche - Sistemi assoluti e sistema pratico.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale, commerciale e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie cosmucati la cattedra.

A VIII. — Chimica e merceologia

L'esame comprende una prova scritta, una prova pralica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi ad un argomento di Merceologia secondo i programmi di insegnamento degli Istituti tecnici commerciali.
 - B) La prova pratica consta delle seguenti due prove:
 - 1) analisi chimica qualitativa inorganica;
- 2) riconoscimento di alcune merci comprese fra quelle trattate nel programma degli Istituti tecnici commerciali ed eventualmente saggi tecnici per scoprirne le falsificazioni o alterazioni.
- O) Il colloquio consta di quattro parti riguardanti rispettivamente la Chimica generale, la Merccologia, la Chimica analitica e la Chimica applicata ai materiali da costruzione. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali, commerciali e per geometri.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie: Chimica generale e Merceologia.

A XI. — Çostruzioni e disegno di costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- a) costruzioni civili e rurali (tutte le strutture interessanti tali costruzioni);
- b) costruzioni stradali (opere d'arte, muri di sostegno, trincee e gallerie);
- c) costruzioni idrauliche (bonifiche, opere di sbarramento, canali, acquedotti, fognature e manufatti relativi).

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli istituti superiori d'ingegneria.

B) La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nella esecuzione di un piccolo progetto relativo alle costruzioni civili, o rurali, o stra-

dali, o idrauliche, nel quale il candidato possa dimostrare la sua attitudine al disegno delle costruzioni, almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri.

C) Il colloquio consta di quattro parti distinte, destinate rispettivamente alla geometria descrittiva ed alle tre specie di costruzioni, che formano oggetto dell'inse-

Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli Istituti tecnici per geometri, ma, come per la prova scritta, la trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'in-

E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale e per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

C I. — Scienze naturali, geografia e patologia vegetale

L'esame comprende una proya scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La proya scritta consiste nello svolgimento di un tema di biologia, riflettente argomenti d'indole generale che diano modo al candidato di dimostrare che egli possiede la preparazione scientifica necessaria allo studio dei problemi della vita delle piante coltivate e dei loro nemici.
- B) La prova pratica consiste in un esperimento costituito di tre parti distinte, riguardanti:
- a) il riconoscimento dei più importanti minerali di interesse agrario e delle rocce principali che contribuiscono alla formazione del terreno:
- b) il riconoscimento di piante infestanti e di piante utili spontance o coltivate;
- c) il riconoscimento, con esame macro e microscopico, dei parassiti vegetali e dei nemici animali delle piante coltivate.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra a cui si riferisce la presente classe di concorso e verte sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario).

Il candidato ha facoltà d'indicare, all'inizio del colloquio, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie:

patologia viticolo-enologica e zimotecnia; patologia ed entomologia orticole; patologia dell'olivo;

botanica e patologia del tabacco.

postigli in conformità della trattazione che ne viene tanza agraria e nella determinazione quantitativa di fatta negli istituti di istruzione superiore. Per la ma- un elemento fertilizzante;

teria che non forma oggetto d'insegnamento in detti istituti l'esposizione deve avere sempre un carattere che sia in relazione alla cultura universitaria del candidato.

D) La lezione verte sui programmi d'insegnamento del corso ordinario degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra, escluse quelle proprie dei soli corsi di specializzazione.

C II. - Chimica e industrie agrarie

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di chimica applicata, agraria o tecnologica, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica.

B) Le prove pratiche consistono:

a) nel riconoscimento, mediante saggi analitici semplici, della natura di una sostanza di importanza agraria, e nella determinazione quantitativa di un elemento fertilizzante;

b) nell'esecuzione (o nella direzione) di pratiche analitiche e tecniche riguardanti una delle industrie

maggiori (enologia, caseificio, oleificio).

O) il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari. (corso ordinario).

Il candidato ha facoltà d'indicare, all'inizio della prova, la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione la Commissione saggia il candidato anche nell'una o nell'altra delle seguenti materie: chimica viticolo-enologica, chimica e tecnologia olearia, industria lattiera e casearia.

Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle materie o parte di materie seguenti:

chimica generale; chimica agraria; chimica inorganica e organica; tecnologia chimico-agraria.

C III. - Chimica e caseificio

L'esame comprende una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la tecnica casearia, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica, ad essa inerenti.

B) Le prove pratiche consistono:

a) nel riconoscimento, mediante semplici operaziola Andidato è tenuto ad esporre gli argomenti pro- ni analitiche, della natura di una sostanza di impor-

- b) nell'esecuzione di pratiche analitiche e tecniche riguardanti l'industria lattiera e casearia.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso specializzato per la zootecnia e il caseificio). Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso specializzato per la zootecnia e il caseificio).

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie o parti di materie:

chimica generale; chimica organica; chimica agraria; cascificio.

C IV. - Agricoltura

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di agricoltura, l'altra di economia rurale ed estimo.

La prova di agricoltura consiste nello svolgimento di un tema riguardante la tecnica colturale generale oppure la coltivazione di determinate piante erbacee od arboree.

La prova di economia rurale ed estimo consiste nello svolgimento di un tema di economia rurale (sulla convenienza economica delle trasformazioni fondiarie, sulla determinazione dei prezzi di costo e dei prezzi di trasformazione dei prodotti, sull'ordinamento economico dell'azienda, ecc.) o di estimo (stima dei fondi rustici, stime speciali, stima dei danni, ecc.).

- B) La prova pratica consiste in un esperimento col quale il candidato deve dimostrare:
- a) di avere precisa conoscenza delle piante erbacee ed arboree sottoposte al suo esame, delle esigenze che esse hanno, nonchè delle varie operazioni inerenti alla loro coltivazione, dalla semina o piantagione fino alle manipolazioni rurali del prodotto;
- b) di sapere rilevare i caratteri di un'azienda data, di fini della critica del suo ordinamento;
- c) di essere in grado di predisporre cicli di esercitazioni di agraria per gli alunni di un Istituto tecnico agrario e di offrire l'esempio della concreta esecuzione di operazioni di particolare delicatezza e importanza.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte corrispondenti alle materie: agricoltura, economia ed estimo rurale, contabilità agraria; e verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari.

Il candidato ha facoltà di indicare all'inizio della prova la specializzazione da lui avuta presente nel prepararsi al concorso. In relazione a questa indicazione, la Commissione saggia il candidato stesso sull'una o sull'altra delle seguenti materie:

contabilità zootecnico-casearia; economia montana; colture irrigue.

- Il candidato è tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'agricoltura, l'economia e l'estimo rurale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette materie.

C V. - Economia ed estimo rurale

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di economia rurale e l'altra di estimo rurale.

La prova scritta di economia rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante l'ordinamento dell'azienda agraria, i bilanci economici delle aziende di vario tipo; la convenienza delle trasformazioni e dei miglioramenti fondiari; la determinazione dei prezzi di costo e di quelli di trasformazione dei prodotti.

La prova di estimo rurale consiste nello svolgimento di un tema riguardante i principi fondamentali dello estimo, i criteri e i metodi da seguire nelle stime rurali e la loro applicazione concreta in casi determinati con particolare riguardo alla stima delle piantagioni arboree da frutto e da legna, alla stima dei miglioramenti fondiari e dei danni alle colture.

- B) La prova pratica consiste nella rilevazione, in una azienda indicata dalla Commissione, degli elementi necessari per la redazione di un progetto di miglioramento fondiario o di un piano di riordinamento economico-agrario o di una perizia estimativa.
- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente, l'economia rurale, l'estimo rurale, la contabilità e gli elementi di diritto agrario, secondo i programmi vigenti per gli Istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato. Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della trattazione che ne viene fatta negli Istituti superiori agrari.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'economia e l'estimo rurale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette due materie.

C VI. - Olivicoltura ed oleificio

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono: una di olivicoltura, l'altra di oleificio.

La prova di olivicoltura consiste nello svolgimento di un tema di tecnica colturale od economico-agraria riguardante la coltivazione dell'olivo.

La prova di oleificio consiste nello svolgimento di un tema di tecnica olearia o di economia olearia.

- B) La prova pratica consiste in uno o più esperimenti riguardanti:
 - a) la conoscenza delle varietà di olivo;
- b) l'esecuzione delle operazioni inerenti alla moltiplicazione dell'olivo, l'impianto dell'oliveto, le cure colturali e la lotta contro i parassiti dell'olivo;

o) l'eracuzione delle pratiche inerenti all'olcificio, dal ricevimento delle olive alla conservazione dell'olio;

d) la degustazione degli oli;

- e) la predisposizione di esercitazioni di olivicoltura ed oleificio per gli alunni di un Istituto tecnico- tiva illustrazione ampelografica, e nel riconoscimento agrano ad mdirizzo specializzato per l'olivicoltura e di eventuali alterazioni esistenti sulle viti. La prova è l'olcificio.
- C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmı vigenti per il corso specializzato per l'olivicoltura e l'oleificio degli Istituti tecnici agrari; il candidato e peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli-in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento nel corso specializzato per la olivicoltura e l'oleificio degli Istituti tecnici agrari,

sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

C VII. — Tabacchicoltura e tabacchificio

L'esame comprende due prove scritte, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove seritte sono due: una di agricoltura, riguardante argomenti di tecnica colturale generale, e una riguardante la coltivazione e la tecnologia del tabacco.
- B) La prova pratica consiste in un experimento con il qualo il candidata deve dimostrare di avere:
- a) una piena conoscenza delle varietà e razze di tabacco e delle alterazioni dovute a cause avverce:
- b) di ben conoscere le varie prafiche colturali e tecnologiche del tabacco:
- e) di essere in gendo di predisporre, per gli alumi ... Intituto tecnico agrario, le esercitazioni agrario in generale e quelle relative alla coltura ed alla tecnologia del tabacco e di offrire l'esempio della concreta esecuzione di operazioni di particolare delicatezza e importanza.
- sono le materie costituenti la cattedra e verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari (corso ordinario e corso di specializzazione per la tabacchicoltura e il tabacchificio). Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari per l'agricoltura, la coltivazione e la tecnologia del taliacco

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

C VIII. - Viticoltura ed enologia

L'esame comprende due prove scritte, due prove pratiche, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte consistono nello svolgimento:

1) di un tema di viticoltura, riguardante la parte colturale e quella economica:

- 2) di un tema di enologia, trattato dal lato tecnico e da quello economico.
 - B) Le prove pratiche consistono:

1) nella ricognizione di varietà di vitigni con relaintegrata da pratiche colturali (potature, innesti, ecc.);

2) nel giudizio di un vino, utilizzando i saggi organolettici ed i comuni saggi chimici, in modo da mettere in evidenza i pregi, i difetti e le malattie di cui il vino può essere affetto, e nell'esecuzione di una pratica enologica (travaso, chiarificazione, correzioni, ecc.).

Il candidato deve altresì dar prova di saper predisporre le esercitazioni di viticoltura e di enologia in un Istituto tecnico agrario specializzato per queste due branche delle coltivazioni e delle industrie agrarie.

- C) Il colloquio consta di tante parti quante sono le Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due materie a cui si riferisce la cattedra messa a concorso, e verte sugli argomenti compresi nci programmi di insegnamento vigenti negli Istituti tecnici agrari, specializzati per la viticoltura e l'enologia. Il candidato è peraltro tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
 - D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento del corso di specializzazione in viticoltura ed enologia degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: viticoltura, enologia, economia viticolo-enologica.

C XI. - Giardinaggio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- .1) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di giardinaggio (coltivazione di piante a scopo ornamentato od industriale o di architettura, impianto e governo dei giardini e parchi).
 - B) La prova pratica consiste:
- a) nell'ordinato esame critico di una determinata C) Il colloquio consta di tante parti distinte quante coltivazione ornamentale per giungere a formulare su di essa un giudizio concreto;
 - b) nel riconoscimento di specie e varietà di piante, ornamentali;
 - c) nella esecuzione di pratiche colturali inerenti alle piante da giardino, da serra e da pien'aria, nonchè le norme relative all'impianto di parchi e giardini;
 - d) in un esperimento nel quale il candidato deve dar prova di saper predisporre le esercitazioni per gli studenti di un istituto tecnico agrario, specializzato per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio.
 - U) Il colloquio consta di tante parti distinte, quante sono le materie della cattedra messa a concorso e verte sugli argomenti compresi uci programmi d'insegnamento vigenti per gli Istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giordinaggio. Il candidato è però tenuto ad esporre gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado universitario che deve possedere.
 - D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici agrari, specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio, per le materie: giardinaggio ed architettura, impianto e governo dei giardini e parchi,

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle dette materie.

C XIV. — Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la topografia (soluzione di un pro blema di trigonometria piana applicata alla topografia; Compensazione di reti di triangoli, di poligonali, ecc.); ovvero di meccanica applicata alle macchine; ovvero di fisica tecnica (problemi di riscaldamento o di trasmissione del calore in genere, applicabili a casi pratici di interesse agrario: abitazioni, serre, cantine, cascifici, ecc.; o di ascingamento od essiccamento di prodotti agrarı).

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

B) La prova grafica consiste nella esecuzione di un progetto di piccola costruzione rurale eventualmente corredato da calcoli di stabilità, se e nel modo che saranno richiesti dalla Commissione esaminatrice. Con tale prova il candidato deve dimostrare la sua attitudine all'insegnamento del disegno di costruzioni e la conoscenza delle costruzioni rurali almeno nei limiti dei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici agrart.

C) Il colloquio consta di due parti distinte delle quali una riguardante la meccanica agraria, l'altra le co-

struzioni e la topografia.

Il candidato ha facoltà di indicare, all'inizio della prova, la specializzazione che ha tenuto presente nel prepararsi al concorso. In relazione a detta indicazione, la Commissione saggia il candidato su l'una o l'altra delle seguenti materie o gruppi o parti di materie: costruzioni enologiche e meccanica viticolo-enologica, costruzioni orticole, bonifiche, meccanica e costruzioni zootecniche e casearie.

Il colloquio, si svolge sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici agrari: ma, come nella prova scritta, la trattazione degli argomenti proposta, deve essere adeguata alla cultura dei dottori in ingegneria.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento degli Istituti tecnici agrari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle seguenti materie: costruzioni rurali, topografia, meccanica agraria.

E I. - Fisica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata di sei ore, consiste nella esposizione e svolgimento critico di uno degli argomenti compresi nel programma del colloquio.

B) La prova pratica consiste nella preparazione ed esecuzione di una o più esperienze di fisica, a scelta della Commissione, aventi per oggetto o la riproduzione di un fenomeno, o la verifica di una legge, o la misura di una grandezza fisica.

trice saggiare, mediante opportune domande, la cultura del candidato sia in rapporto agli studi compiuti negli Istituti di istruzione superiore, sia in rapporto agli argomenti che egli eventualmente abbia fatto oggetto di suoi speciali studi.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario a armonico. Movimento di un corpo rigido - Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica: forza e massa - Impulso e quantità di moto - Equilibrio delle forze e delle coppie Gravità - Gravitazione - Pendolo semplice e composto Cenni sulla teoria del giroscopio.

Lavoro ed energia - Principio dei lavori virtuali - Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità - Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statistica dei liquidi e degli aeriformi - Leggi dello stato gassoso - Azioni molecolari nei fluidi - Teoria cinetica dei gas - Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico - Determinazione delle temperature -Dilatazione termica di solidi (isotropi e anisotropi), liquidi e gas - Equazione caratteristica dei gas - Termometro a gas - Calorimetria, calori specifici e calori atomici - Calori specifici dei gas.

Propagazione del calore. Conduttività termica interna ed esterna. Leggi dell'irraggiamento - Impianti di riscaldamento.

Fusione e solidificazione - Comportamento delle leghe Soluzione - Crioidrati - Vaporizzazione - Liquefazione di gas - Lo stato critico - Densità dei vapori - Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia Trasformazioni e loro rappresentazione: linee isotermiche e politropiche - Principio di Carnot-Clausius - Scala assoluta delle temperature - Entropia Energia libera ed energia vincolata - Il principio di Nernst - Fondamentali sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento - Macchine frigorifere - Impianti di refrigerazione.

Propagazione del suono - Caratteri dei suoni semplici e complessi - Scale musicali - Principio di Döppler - Interferenza del suono; onde stazionarie - Risonanza; risuonatori - Energia sonora e sua misura; riflessione, rifrazione e assorbimento della energia sonora - Sorgenti sonore - Analisi e sintesi dei suoni - Riproduzione dei suoni.

Sorgenti luminose - Grandezze fotometriche e loro determinazione - Fondamenti di tecnica della illuminazione - Riflessione della luce: specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale - Diottro - Sistemi diottrici - Lenti - Aberrazioni e loro correzione - Sistemi di lenti - Strumenti ottici.

Spettroscopia: varie specie di spettri - Serie spettrafi - Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà - Emissione e assorbimento delle radiazioni - Ripartizione dell'energia raggiante nello spettro - Velocità della luce - Interferenza della luce - Determinazione delle lunghezze d'onda, Applicazioni alla metrologia · Principio di Huyghens. Principali fe-O) Il colloquio verte sugli argomenti dell'unito pro- nomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Spettrogramma. E' in facoltà della Commissione esamina scopi interferenziali - Polarizzazione della luce per riffessione è per rifrazione - Cristalli birifrangenti Doppia rifrazione accidentale - Luce polarizzata ellitticamente - Polarizzazione rotatoria - Polarimetria.

condensatori. Energia elettrostatica - Macchine elettrostatiche - Piezoelettricità.

Campo magnetico - Proprietà magnetiche dei corpi -Magnetismo terrestre.

Propagazione delle elettricità nei gas - Ionizzazione Raggi catodici, Elettroni - Raggi positivi - Raggi X Spettro dei raggi X; reticoli spaziali - Emissione termoionica - Effetto fotoelettrico - Nozioni sui quanti di luce - Idee moderne sulla costituzione della materia. Gli isotopi - Radioattività. Trasformazioni radioattive. Famiglie radioattive - Radiazioni penetranti.

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative Termoelettricità. Elettrolisi; pile e accumulatori.

Elettromagnetismo - Fenomeni galvano-magnetici e termomagnetici - Nozioni sui fenomeni magneto-ottici ed elettro-ottici.

Induzione elettromagnetica, Autoinduzione - Correnti alternate - Nozioni sui generatori di corrente e motori elettrici. Trasformatori, convertitrici e raddrizzatori.

Oscillazioni elettriche - Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione.

Unità elettriche - Sistemi assoluti e sistema pratico

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è reclio dal candidato fra duc sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com missione,

E III. — Biettrolechica e labo mterio

L'esame comprende una prova scritta, una prova elettriche. pratica, un colloquio, una lezione:

preparazione scientifica e tecnica di un dottore in ingegneria e riferentisi agli argomenti seguenti:

Elettromagnetismo ed induzione elettromagnetica. Correnti alternate. Generatrici di corrente continua e di corrente alternata. Motori a corrente continua. Motori a corrente alternata; sincroni, asincroni e a collettore. Trasformatori. Convertitrici e raddrizzatori.

Centrali elettriche. Linee di trasmissione e sottostazioni. Reti di distribuzione dell'energia elettrica. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Cognizioni fondamentali sugli impianti elettrotermici, elettrochimici e di trazione elettrica. Cognizioni fondamentali sulla telegrafia e telefonia con o senza filo.

Misure di resistenza, di intensità di corrente e di tensioni — Misure di capacità e di induttanza magneticne — Misure fotometriche — Misure di potenza e di energia - Tarifficazione dell'energia elettrica Prove di riscaldamento e di isolamento su macchine elettriche — Rilievi di caratteristiche di funzionamento su macchine elettriche.

B) La prova pratica consiste nella risoluzione sperimentale di un quesito estratto a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione giudicatrice in relazione agli argomenti elencati nel programma della prova scritta.

Il concorrente deve presentare una relazione sulla misura o sulla prova eseguita, corredandola, se necessario, di grafici illustrativi.

C) Il colloquio verte sugli stessi argomenti previsti per la prova scritta.

E' in facoltà della Commissione giudicatrice inter-Campo elettrico - Potenziale elettrico - Capacità e rogare il candidato sugli argomenti della prova scritta e della prova pratica e saggiare, mediante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

> D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale specializzato per meccanici elettricisti.

> Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E IV. — Radiotecnica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione.

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento d'un tema riguardante la trattazione di argomenti compresi nel programma del colloquio, ovvero nell'impostazione ed esecuzione del progetto di massima di una stazione radioelettrica o di una parte di essa.
- B) La prova pratica consiste nell'esecuzione di misure fondamentali interessanti la radiotecnica, accompagnata da una relazione contenente l'esposizione critica del metodo o dei vari metodi di misura e la discussione sul grado di approssimazione raggiungibile. inoltre il candidato deve dimostrare la propria conocenza del materiale didattico e di Liberatorio rignatdinte la radiotecnica e le misure elettriche e radio
- C) Il colloquio si svolge secondo l'unito programma. 4) La prove scritta consiste nello svolgimento di un pur restando in facoltà della Commissione giudicetema o nella risoluzione di un problema adeguati alla trice di interrogare il candidato sugli argomenti dell' prova scritta e della prova pratica e di saggiare, me diante opportune domande, il suo grado di cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedento attività professionale ed alle pubblicazione eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

Scarica del condensatore e altri fenomeni elettrici transitori - Oscillazioni libere e forzate - Teoria della risonanza in circuiti semplici e accoppiati - Resistenze in alta frequenza - Induttanze e mutue induzioni -Capacità e condensatori - Propagazione delle correnti di alta frequenza sui fili - Onde progressive e stazionarie - Arrei - Aerei in trasmissione e in ricezione -Aerei direttivi Propagazione delle onde elettromagnetiche.

Nozioni sui trasmettitori a scintilla, ad arco e ad alternatore - Fenomeni termoionici - Tubi elettronici -Trasmettitori a triodo - Amplificazione di potenza e moltiplicazione di frequenza - Filtri elettrici - Stabilizzazione della frequenza.

Microfoni - Modulazione - Onde modulate e radiospettro - Stadi modulatori, stadi modulati, stadi amplificatori di correnti a radiofrequenze modulate - Stazioni radiofoniche - Soppressione dell'onda portante -Stazioni di radiodiffusione - Fondamenti di acustica dei locali

Amplificazione in ricezione - Telefoni e altoparlanti Ricevitori radiotelegrafici e radiotelefonici - Cause dei disturbi alla ricezione e mezzi per eliminarli - Radio-

Unità di trasmissione - Fenomeni fotoelettrici e cellule fotoelettriche - Trasmissione delle immagini e televisione.

Misure di tensione, corrente e potenza in alta frequenza · Misure di resistenza e di decremento · Misure di capacità e d'induttanza - Misure di lunghezza d'onda e di frequenza - Studio sperimentale dei tubi elettronici - Oscillografi e loro impiego - Misure elettriche ed elettro-acustiche dei telefoni - Misure di campo.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per radiotecnici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla commissione.

E V. — Meccanica, macchine e disegno relativo

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Meccanica: statica, cinematica, dinamica, resi stenze passive, resistenza dei materiali, meccanica applicata alle macchine;
- 2) Macchine: macchine idrauliche motrici ed operatrici, termodinamica tecnica, caldaie a vapore, motrici a vapore a stantuffo, turbine a vapore, condensatori e macchine ausiliarie, motrici a combustione ininstallazione e di prova.

B) La prova grafica consiste:

- 1) nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza e nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, di « complessivi » e di particolari costruttivi di macchine motrici ed operatrici di apparecchi di sollevamento e trasporto, di trasmissione, con annesse tabelle ordinative; ovvero:
- 2) nel progetto di massima di caldaie a vapore, condensatori, ecc., di macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici e nel disegno di qualche loro particolare, di schemi di impianti con indicazione delle relative strutture di fabbrica.

Nella prova grafica è richiesto che nel disegno di organi di macchine o di qualche particolare rappresentato al vero siano date indicazioni relative alla lavorazione e tolleranza di lavorazione delle superfici e sia espresso un adeguato studio relativo alla preparazione dei modelli, delle attrezzature o montaggi occorrenti per lo allestimento di una corrispondente produzione in serie del soggetto rappresentato.

N B. — Quando la prova scritta verte sulla parte 1. la prova grafica deve vertere sulla parte 2ª e viceversa.

C) Il colloquio consiste in una prova riguardante sia la meccanica teorica ed applicata, sia le macchine termiche e idrauliche motrici ed operatrici, loro installazione, collaudo e prove, sia il disegno tecnico; il tutto ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie: Meccanica - Macchine - Disegno.

E VI. - Disegno tecnico

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nel progetto di organi o di particolari di macchine motrici ed operatrici, di macchine di sollevamento e trasporto, di dispositivi per la trasmissione del moto, di particolari di strutture in ferro, corredato dai necessari schizzi quotati e dai calcoli di resistenza. Lo svolgimento deve essere adeguato alla cultura propria di un dottore in ingegneria.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di esecuzione di un organo di macchina ricavato con opportune viste e sezioni da un « complessivo » assegnato e nella compilazione del relativo foglio di lavorazione comprendente le caratteristiche delle successive fasi e le indicazioni degli attrezzi, degli utensili e degli strumenti verificatori necessari di qualcuno dei quali la Commissione può richiedere anche il progetto.
- C) Il colloquio consta di una prova di cultura riguarterna, ventilatori e compressori; criteri di scelta, di dante le costruzioni di macchine, con speciale riguardo alle caratteristiche dei materiali, ai procedimenti di lavorazione ed alle attrezzature relative, ed al disegno tecnico; il tutto in relazione alla cultura propria di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento agli argomenti costituenti la cattedra messa a concorso.

D) Ia lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E VII. - Aerotecnica

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nella risoluzione di un problema adeguato alla preparazione scientifica di un dottore in ingegneria aeronautica e riferentisi ai seguenti argomenti: resistenza del mezzo e sostentazione dinamica, teoria delle eliche, teoria del volo, resistenza delle strutture aeronautiche.
- B) La prova grafica consiste nel progetto di massima in relazione alla cultura propria di un dottore in di una macchina aerea, comprendente lo schizzo quotato d'insieme nelle tre viste e il disegno costruttivo di qual-

che particolare, ovvero nel progetto e disegno costruttivo, corredato dai relativi calcoli di stabilità, di qualche parte o struttura di macchine aeree.

C) Il colloquio consiste in una prova su ciascuno dei

seguenti gruppi di argomenti:

 a) Aerotecnica (atmosfera, resistenza del mezzo, sostentazione dinamica nell'atmosfera, esperienze aerodinamiche);

b) Costruzioni aerodinamiche, costruzione, montaggio e manutenzione dei velivoli, teoria e costruzione delle eliche, teoria del volo, collaudo e prove dei velivoli, installazione e prove dei motori;

 o) Disegno di costruzioni aeronautiche (disegno di aeroplani e loro parti con i relativi diagrammi di lavo-

razione ed attrezzature).

La trattazione dei predetti argomenti dovrà essere adeguata alla cultura di un dottore in ingegneria per

la specializzazione aeronautica.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale con indirizzo specializzato per costruttori aeronautici.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la carredra.

E VIII. - Chimica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o di un problema riferentisi ad un argomento di chimica generale o di chimica inorganica o di chimica organica scelto fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.

B) La prova pratica consiste in due esperimenti, uno di analisi qualitativa e uno di analisi quantitativa, entrambe inorganiche. Dei procedimenti seguiti dev essere

data relazione scritta dettagliata.

- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale e l'elettrochimica, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica analitica. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, dovranno essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E IX. — Chimica industriale e tintoria e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o nella soluzione di un problema:
 - 1) di chimica inorganica e organica;

 di chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria;

su argomenti scelti fra quelli contemplati nei programmi d'insegnamento stabiliti per gli Istituti tecnici industriali.

B) La prova pratica consiste in due esperimenti:

1) controllo tecnico qualitativo e quantitativo di un prodotto industriale corrente e relazione dettagliata dei procedimenti seguiti;

2) identificazione della classe tintoriale di uno o più coloranti, loro applicazione sopra una o più fibre e

relazione dettagliata dei procedimenti seguiti.

- C) Il colloquio consta di quattro parti distinte riguardanti rispettivamente la chimica generale, la chimica inorganica, la chimica organica e la chimica industriale, comprendendo in questa la chimica tintoria. Gli argomenti, pur contenuti nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali, debbono essere svolti dai candidati in modo che essi possano dimostrare la loro cultura superiore.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Il tema della lezione è scelto dai candidati fra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie o parti di materie: chimica generale, chimica inorganica, chimica organica, chimica industriale, comprendendo in questa la chimica titoria.

E XIII. — Tecnologia meccanica e laboratorio

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di carattere professionale sopra gli argomenti con tenuti nei programmi di insegnamento di tecnologia meccanica nell'Istituto tecnico industriale per meccanici elettricisti e comprende la risoluzione di un problema particolare di applicazione connesso col tema proposto, come ad esempio:
- a) problemi relativi alla forma, fabbricazione e controllo di attrezzi, utensili, apparecchi e piccoli impianti relativi;
- b) diagrammi e calcoli relativi a procedimenti e fasi di lavorazione ed alla messa a punto dei macchinari corrispondenti;
- O) problemi relativi all'organizzazione delle lavorazioni nelle officine meccaniche.

I problemi di cui sopra dovranno riferirsi a condizioni realizzabili nel normale funzionamento e con le normali dotazioni ammissibili nelle officine e nei laboratori degli Istituti tecnici industriali per meccanici elettricisti.

B) La prova pratica consiste nella determinazione diretta di caratteristiche di materiali o nell'applicazione di procedimenti di misura in relazione al contenuto dei programmi d'insegnamento di laboratorio tecnologico dell'Istituto industriale per meccanici elettricisti.

Il candidato è tenuto a compilare una relazione che, oltre a contenere i risultati conseguiti, illustri il procedimento seguito e le difficoltà superate.

C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'istituto tecnico industriale, ma nella esposizione il candidato deve mostrare

di possedere una sicura conoscenza dei procedimenti e dei mezzi fondamentali per le lavorazioni, e la cultura

tecnica di un dottore in ingegneria.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare la sua cultura, oltre che in rapporto agli studi compiuti, anche alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alla materia del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico indu-

striale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione.

E XIV. — Topografia e costruzioni

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di topografia sugli argomenti del programma di insegnamento per gli Istituti tecnici industriali per mmerari. La trattazione degli argomenti proposti deve però essere adeguata ai programmi d'insegnamento delle Scuole d'ingegneria.

B) La prova grafica consiste in un progetto di strutture per costruzioni edilizie relative all'industria mineraria, o in un modesto progetto di costruzioni edili.

C) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per minerari, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione, deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico indu-

striale per minerari.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione sulle due materie costituenti la cattedra.

E XV. - Tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione.

A) La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema riguardante i calcoli ed il collaudo di una costruzione, corredato, a richiesta della Commissione esamınatrıce, da disegni.

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata ai programmi d'insegnamento degli Istituti

superiori d'ingegneria.

B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quello degli Istituti superiori d'ingegneria.

didato intorno al tema svolto e di saggiare mediante del disegno su carta tecnica.

opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E XVI. — Disegno di proiezioni e forme architettoniche

L'esame comprende due prove grafiche, un colloquio, una lezione:

- A) Le prove grafiche, da svolgersi in giorni diversi, hanno la durata di otto ore ciascuna:
- a) La prima prova, diretta a vagliare la prepara zione teorica e la capacità di esecuzione grafica del can didato, consiste nella rappresentazione di un complesso architettonico, in uno dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva, e cioè: in proiezione ortogonale, in proiezione obliqua (teoria delle ombre), in assonometria, oppure in proiezione centrale (prospettiva). Tale elaborato deve essere nitidamente condotto al tratto in inchiostro di China.
- b) La seconda prova grafica, che permette al candidato di manifestare la sua personalità e le sue qualità artistiche, consiste nella esecuzione di un progetto architettonico completo, su tema assegnato, senza alcuna limitazione di stile, di un piccolo edificio, corredato di tutti gli elaborati che il candidato crederà opportuni al fine di rendere completa la rappresentazione. Almeno uno degli elaborati deve essere rappresentato a colori nella tecnica che il candidato crede opportuno adottare (acquarello, tempera o matite colorate). Il candidato deve inoltre allegare una relazione che gli consenta di illustrare i concetti informatori della sua composizione
- B) Il colloquio consiste nella discussione degli elabo rati che fanno parte delle due prove grafiche ed interrogazione su argomenti compresi nei programmi d'inse gnamento della materia negli Istituti tecnici industriali e per geometri, ma la loro trattazione deve essere adeguata alla cultura corrispondente ai titoli di studio richiesti al candidato.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per edili. I temi tratteranno argomento delle proiezioni ortogonali, oblique e centrali, nonchè della storia della architettura.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

E XVII. - Disegno ornamentale tessile

L'esame comprende una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova grafica consiste nello svolgimento di un tema riferentesi al seguente argomento:

Composizione di un motivo ornamentale inerente ad E' in facoltà della Commissione d'interrogare il can- un determinato tipo di tessuto e trasporto di una parte

- B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali. Il candidato deve dimostrare la conoscenza della composizione e analisi dei tessuti.
- C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com missione.

E XVIII. — Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:

Analisi e disposizione di uno dei sottoindicati tipi di tessuto e determinazione dei dati necessari per l'esatta riproduzione di esso; calcolo del preventivo di costo del tessuto finito: Reps - Doppia faccia - Doppia faccia alternati - Doppi - Doppi alternati - Triplici alternati -Polonese - Piquet - Spolinati - Velluti - Spugne - Garze - Tovagliati - Tessuti con orditi supplementari - Damaschi - Lampassi - Broccatelli - Gobelins - Eventuali altri tessuti compresi nei programmi di insegnamento degli Istituti tecnici industriali per tessili e tintori.

- B) La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nell'esecuzione dello schizzo ricavato da un tessuto e nel relativo trasporto di una parte di esso su carta tecnica,
- C) Il colloquio verte su argomenti compresi nei limiti dei programmi d'insegnamento degli Istituti tecnici industriali. Il candidato deve porre in evidenza la conoscenza del macchinario occorrente alla tessitura e relativa organizzazione e la sua precedente attività profes sionale in relazione alla cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di tempi preparati dalla Commissione.

E XIX. — Tecnologia della filatura e della tessitura

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi agli argomenti seguenti:
- 1) Tecnologia della filatura (cotone lana seta lino e canapa);
- 2) Tecnologia della tessitura (cotone lana seta lino e canapa - fibre artificiali);
- 3) Piani di filatura e di tessitura e impianti relativi.
- B) La prova pratica consiste nell'esame delle caratteristiche delle materie prime, dei filati e dei tessuti mediante l'applicazione dei procedimenti di misura e di analisi in relazione ai programmi d'insegnamento.

Il candidato deve compilare una relazione illustrativa contenente i risultati ottenuti ed i procedimenti seguiti. I quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario,

- C) Il colloquio verte sugli argomenti dei programmi di insegnamento ma il candidato deve porre in evidenza la sua cultura superiore e la sua precedente attività professionale in relazione alle materie della cattedra. E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato sulle eventuali pubblicazioni presentate.
- D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale per tessili e tintori.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

E XX. — Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali

L'esame comprende una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema di arte mineraria o di preparazione meccanica dei minerali, corredato, a richiesta della Commissione esaminatrice, da schizzi o disegni.

La trattazione degli argomenti deve essere adeguata ai programmi di insegnamento degli Istituti di ingegneria.

B) Il colloquio si svolge su argomenti compresi nci programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti di ingegneria.

O) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale minerario.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

G I. — Scienze naturali e geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, politica od economica o di storia delle scoperte geografiche.

B) La prova pratica comprende:

1) il riconoscimento di oggetti naturali (animali, piante o loro parti, minerali, rocce, tessili, modelli, ecc.), con l'indicazione dei particolari più importanti da mettere in rilievo dinanzi alla scolaresca;

2) la indicazione ed eventuale applicazione dei mezzi pratici per giungere alla identificazione dell'oggetto stesso:

3) la lettura di carte geografiche e topografiche e l'uso di globi terrestri, atlanti ed altri sussidi per l'insegnamento della geografia.

C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per le materie costituenti la cattedra messa a concorso e cioè: « Scienze naturali » nel corso inferiore, « Scienze naturali, geografia generale ed economica » nell'Istituto tecnico commerciale, « Chimica e merceologia » nell'Istituto tecnico commerciale ad indirizzo amministrativo, « Scienze naturali e geografia » nell'Istituto tecnico per geometri.

Il candidato deve dar prova di cultura superiore

e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alle diverse materie oggetto del concorso.

La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno a ricerche o a studi speciali che egli eventualmente abbia compiuto, ed abbia indicati all'inizio del colloquio, sempre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: scienze naturali, geografia generale ed economica, chimica e merceologia.

G II. - Geografia generale ed economica

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia fisica, biologica, antropica, politica od economica o di storia delle scoperte geografiche.
- B) La prova pratica consiste nell'uso razionale di globi, carte geografiche, geologiche e topografiche (specialmente dell'Italia), atlanti, plastici, profili, cartogrammi, diagrammi; nella conoscenza ed uso di apparecchi sussidiari per l'insegnamento della geografia; nel riconoscimento di rocce e fossili caratteristici.
- C) Il colloquio verte sulle materie di insegnamento per gli istituti tecnici inferiori sotto il titolo « geografia », e per il corso superiore degli Istituti tecnici commerciali sotto il titolo « geografia generale ed economica » con riferimenti o nozioni che sono svolte nella prima classe dello stesso corso sotto il titolo « scienze naturali ».

Il candidato deve dar prova di cultura superiore, quale si conviene a chi ha seguito un corso universitario, e di conoscere le fonti bibliografiche fondamentali relative alla geografia.

La Commissione ha facoltà di saggiare la cultura del candidato mediante opportune domande intorno a ricerche o a studi speciali che eventualmente egli abbia compiuto, ed abbia indicato all'inizio del colloquio, sempre però in rapporto alle discipline oggetto del concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie della cattedra.

G IV. — Ragioneria e tecnica commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomento o argomenti riflettenti una o più delle seguenti discipline: computisteria, ragioneria generale ed applicata, tecnica commerciale.
- B) Il colloquio si basa fondamentalmente sulla materia compresa nei programmi d'insegnamento degli casi determinati, con il stituti tecnici commerciali delle varie discipline riferentisi al concorso, integrata dalle seguenti parti: metasse di trasferimento.

todi di scritture bilancianti diversi dalla partita doppia comune (ragioneria generale); aziende agrarie (ragioneria applicata); istituti di emissione, istituti di credito mobiliare, fondiario ed agrario, casse di risparmio e nuovi istituti parastatali (tecnica e ragioneria applicata).

Il candidato deve dar prova di conoscere la materia con la ampiezza e la padronanza necessaria per insegnare; di avere esatta nozione dell'indole, del contenuto, dell'evoluzione e dei limiti della ragioneria e della tecnica, nonchè delle attinenze con altre discipline; di possedere adeguata conoscenza delle opere fondamentali di ragioneria e di tecnica commerciale, nonchè delle principali questioni che nel campo degli studi relativi si sono agitate e si agitano.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: computisteria, ragioneria, tecnica commerciale.

G V. - Materie giuridiche ed economiche

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) La 1º prova scritta consiste nello svolgimento di un tema, su argomento di diritto privato o di diritto pubblico, scelto fra quelli che costituiscono il programma d'insegnamento, per la materia cui si riferisce il concorso

La 2º prova scritta verte su argomenti di economia politica.

B) Il colloquio consta di due parti distinte, di cui la prima riguarda le discipline giuridiche; la seconda, l'economia politica, la scienza finanziaria e la statistica.

Come per la prova scritta, la trattazione degli argomenti proposti è in relazione coi programmi d'insegnamento degli istituti tecnici, ma deve adeguarsi alla maturità e alla cultura di un aspirante all'insegnamento delle discipline anzidette.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico commerciale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra quattro sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: istituzioni di diritto, economia politica, scienza finanziaria e statistica.

H I. - Agronomia ed estimo

L'esame comprende due prove scritte, un colloquio, una lezione:

A) Le prove scritte sono:

una sull'agronomia, l'altra sull'estimo catastale. La prova di agronomia riguarda un argomento o questione di pedologia o di tecnica agrologica generale.

La prova di estimo catastale riguarda i principi fondamentali, i criteri e i metodi da seguirsi nelle stime generali e speciali, e la loro applicazione concreta in casi determinati, con particolare riguardo alle operazioni catastali e a quelle inerenti alla applicazione delle tasse di trasferimento. B) Il colloquio consta di tre distinte parti: la prima riguardante l'agronomia e le coltivazioni, l'economia e la tecnologia rurale; la seconda, l'estimo in generale e quello catastale in particolare; la terza, la contabilità dei lavori: il tutto secondo i programmi degli Istituti tecnici per geometri.

In candidato è peraltro tenuto a trattare gli argomenti propostigli in conformità della cultura di grado

universitario, che egli deve possedere.

Nella parte del colloquio riguardante l'agronomia, le coltivazioni, l'economia e la tecnologia rurale, il candidato dovrà dar prova di conoscere e sapere usare il materiale relativo a tale insegnamento; nella parte riguardante l'estimo, dovrà dar prova di conoscere la funzione dei registri e moduli catastali relativi tanto alla formazione, quanto alla conservazione del catasto; nella parte, infine, riguardante la contabilità dei lavori, il candidato è tenuto ad illustrare scritture inerenti a tale contabilità, che gli saranno presentate.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geo-

metri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: agronomia, economia e tecnologia rurale, estimo catastale.

H II. - Topografia

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio e una lezione:

- A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti del programma d'insegnamento, ma la trattazione deve essere adeguata ai programmi degli Istituti superiori d'ingegneria.
- B) La prova grafica consiste in un disegno topografico, ovvero in un progetto di breve tronco stradale o di canale.
- C) Il colloquio si volge su argomenti teorici e pratici, compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri, ma, come per la prova scritta, la loro trattazione deve essere adeguata a quella degli Istituti superiori d'ingegneria.

E' in facoltà della Commissione di interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico per geometri.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

J I. - Storia e geografia

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta, della durata non superiore a sei ore, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice, relativi l'uno alla storia e l'altro alla geografia, o di un solo tema d'argomento storico geografico.

B) Il colloquio consta di tre parti, riguardanti la storia, la geografia e la geografia commerciale, e si svolge sugli argomenti dei rispettivi programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il candidato deve dar prova di possedere adeguata cultura in materia di storia economica e storia della navigazione, e d'aver cognizioni precise di geografia astronomica, di oceanografia, di cartografia nautica, e dei problemi geografici che interessano la navigazione e l'economia marittima.

Infine deve dimostrare d'aver approfondito, anche con la conoscenza delle relative fonti, qualche argomento storico geografico, che abbia relazione con l'attività economica e marittima del mondo antico o medioevale o moderno.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'Istituto tecnico o nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle tre materie della cattedra.

J II. - Fisica, elementi di chimica e di macchine

L'esame comprende una prova scritta, una prova pratica, un colloquio, una lezione:

- A) Prova scritta. Esposizione e svolgimento di un argomento di fisica, compreso nel programma del colloquio.
- B) Prova pratica. Esecuzione di una misura elettrica, compresa nel programma del colloquio.
- C) Colloquio. Secondo l'unito programma. E' in facoltà della Commissione interrogare il candidato sul tema svolto e sulla misura eseguita, e saggiare la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle sue eventuali pubblicazioni.

PROGRAMMA DEL COLLOQUIO

1. — Fisica e misure elettriche.

Misure delle grandezze fisiche.

Movimenti: uniforme, uniformemente vario e armonico. Movimento di un corpo rigido. Composizione dei movimenti.

Principi della meccanica; forza e massa. Impulso e quantità di moto. Equilibrio delle forze e delle coppie. Gravità e gravitazione. Pendolo semplice e composto. Giroscopio e sue applicazioni.

Lavoro ed energia. Resistenze passive.

Forze molecolari nei solidi. Elasticità. Vibrazioni elastiche e loro propagazione. Urto tra sfere elastiche.

Statica dei liquidi e degli aeriformi. Leggi dello stato gassoso. Azioni molecolari nei fluidi. Teoria cinetica dei gas. Fondamenti sul moto dei fluidi e sul moto dei solidi immersi nei fluidi.

Stato termico. Determinazione delle temperature. Dilatazione termica di solidi, liquidi e gas. Equazione caratteristica dei gas.

Calorimetria, calori specifici. Calori specifici dei gas. Calorimetri e loro uso.

Propagazione del calore. Conduttività termica interna ed esterna. Leggi dell'irraggiamento. Fusione, soluzione e solidificazione. Vaporizzazione. Liquefazione dei gas. Lo stato critico. Densità dei vapori. Igrometria.

Calore ed energia. Il principio della conservazione della energia. Trasformazione e loro rappresentazione. Principio di Carnot-Clausius. Scala assoluta delle temperature. Entropia. Fondamenti sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento. Macchine frigorifere. Impianti di refrigerazione.

Produzione e propagazione del suono. Caratteri dei suoni semplici e complessi. Scale musicali. Principio di Döppler. Interferenza sonora, onde stazionarie. Risonanza, risuonatori. Energia sonora e sua misura; riflessione e assorbimento della energia sonora. Sorgenti sonore. Analisi e sintesi dei suoni. Gli ultrasuoni e il loro impiego.

Sorgenti luminose. Grandezze fotometriche e loro determinazione. Riflessione della luce. Specchi piani e curvi. Rifrazione e riflessione totale. Diottro piano e sferico. Sistema diottrici. Lenti. Aberrazioni e loro correzione. Sistemi di lenti.

Spettroscopia: varie specie di spettri. Spettri di righe. Radiazioni infrarosse e ultraviolette: loro produzione e proprietà. Emissione e assorbimento delle radiazioni. Ripartizione della energia raggiante nello spettro. Velocità delle lunghezze d'onda. Applicazioni alla metrologia. Principio di Huyghens. Principali fenomeni di diffrazione. Reticolo di diffrazione. Polarizzazione della luce per riflessione e rifrazione. Cristalli birifrangenti. Polarizzazione rotatoria. Polarimetria.

Campo elettrico. Forza elettrica e potenziale. Capacità e condensatori. Energia elettrostatica. Macchine elettrostatiche. Campo elettrico dell'atmosfera.

Campo magnetico. Proprietà magnetiche dei corpi. Magnetismo terrestre. Inclinazione e declinazione magnetiche e loro variazioni.

Propagazione della elettricità nei gas. Ionizzazione. Raggi catodici. Elettroni. Raggi positivi. Raggi X. Spettri dei raggi X. Reticoli spaziali. Effetto termoionico e fotoelettrico. Nozioni sui quanti di luce. Idee moderne sulla costituzione della materia. Fenomeni di radiat-

Effetto Volta. Corrente continua e leggi relative. Termoelettricità. La corrente negli elettroliti. Polarizzazione. Elettromagnetismo.

Induzione elettromagnetica. Autoinduzione. Correnti alternate. Generatori di corrente, motori elettrici. Trasformatori e convertitori. Impianti di illuminazione e di forza motrice. Telegrafo e telefono.

Oscillazioni elettriche. Onde elettro-magnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione. Impianti di radiocomunicazioni. Radiogoniometria. Radiofari.

Misure elettriche. Unità. Sistemi assoluti e pratici. Misure di f. e m., di intensità di corrente e di resistenza. Misure di induttanza e di capacità. Misure magnetiche. Misure di potenza e di energia.

2. — Elementi di chimica

Leggi generali della chimica. Sistema periodico. I principali elementi e i loro più importanti composti.

3. - Elementi di macchine

Il candidato dovrà mostrare di conoscere gli argomenti compresi nel programma di insegnamento; i principii fondamentali dovranno essere sviluppati col metodo e la estensione propri dei corsi di grado superiore.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei pro-

Il tema della lezione sarà scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione, e relativi alle diverse materie costituenti la cattedra.

J III. - Astronomia e navigazione

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia delle discipline costituenti la cattedra.

Il candidato deve fare una trattazione scientifica dell'argomento proposto, in modo da dar saggio della solidità e profondità della propria cultura.

B) Il colloquio consta di tre parti distinte: la prima relativa al programma di astronomia, la seconda relativa al programma di navigazione, la terza relativa al programma di oceanografia e meteorologia.

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

Il candidato deve dar prova di avere perfetta conoscenza di strumenti, carte e documenti nautici, e di saperne far uso con facilità e prontezza.

C) La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie: astronomia e navigazione.

J IV. — Attrezzatura e manovra

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio, una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia dei programmi d'insegnamento per gli Istituti tecnici nautici.

B) Il colloquio consta di quattro parti distinte: la prima relativa all'attrezzatura delle navi; la seconda relativa alla manovra navale; la terza relativa alle avarie, segnalazioni, contabilità di bordo, regolamento per evitare gli abbordi in mare; la quarta relativa agli elementi di costruzione navale.

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

C) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie della cattedra: attrezzatura e manovra.

J V. — Macchine marine e disegno

L'esame comprende una prova scritta, una provagrafica, un colloquio e una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante gli apparati motori di propulsione navale a vapore od a combustione interna, od i propulsori navali, o le macchine frigorifere, od i macchinari. ausiliari di macchine e di coperta, contemplati nei programmi d'insegnamento dell'Itsituto tecnico nautico. grammi d'insegnamento degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti. La trattazione del tema proposto deve essere adeguata alla cultura matematica e tecnica dei laureati dagli Istituti superiori d'ingegneria. I concorrenti sono pertanto tenuti all'ampia conoscenza dal punto di vista meccanico, costruttivo, tecnologico, termodinamico, dei singoli argomenti formanti oggetto della prova.

B) La prova grafica consiste nell'esecuzione del disegno di uno o più organi meccanici, o nell'esecuzione di un disegno d'insieme e nello sviluppo di alcuni particolari, corredato degli schizzi quotati e dei calcoli di proporzionamento che potranno essere richiesti. Il disegno da eseguire riguarda le macchine, gli organi meccanici ed i meccanismi contemplati nella materia dei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici nautici per l'indirizzo macchinisti.

C) Il colloquio verte su argomenti riflettenti la materia contemplata nei programmi d'insegnamento di macchine degli Istituti tecnici per l'indirizzo macchinisti. L'esposizione dei singoli argomenti proposti deve essere fatta in conformità agli stessi criteri d'ampiezza e profondità scientifica e tecnica stabiliti per la prova scritta.

Il concorrente è tenuto a conoscere (e potrà esserne richiesto esplicitamente) questioni di teoria della nave e costruzione navale indispensabile alla completa intelligenza e trattazione degli argomenti contemplati nei precedenti programmi di macchine (propulsione delle navi, struttura degli scafi nei riguardi della istallazione delle macchine, fondazione delle stesse, protezione delle linee d'assi, astucci per assi, porta elici, ecc.).

Potranno essere richieste al concorrente illustrazioni riguardanti le prove scritta e grafica, o argomenti formanti oggetto di pubblicazioni eventualmente presentate al concorso.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico, indirizzo macchinisti.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra tre sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle materie seguenti: macchine, meccanica applicata, geometria descrittiva.

J VI. - Teoria e costruzione della nave

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio, una lexione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema comprendente due parti, di cui una riguardante la costruzione navale, che potrà includere qualche metodo di calcolo per il proporzionamento di parti della struttura o per la verifica della robustezza dell'intero scafo, l'altra riguardante la geometria delle carene e la statica o la dinamica della nave.

La trattazione degli argomenti proposti deve essere adeguata alla cultura matematica e tecnica dei laureati dagli Istituti superiori d'ingegneria.

B) La prova grafica consiste nell'esecuzione del disegno di un particolare di struttura dello scafo di una nave o di un organo di essa o di un particolare di arredamento, oppure una soluzione grafica di qualche questione contemplata nel programma d'insegnamento di teoria della nave e di costruzione navale degli Istituti tecnici nautici.

Potrà essere richiesto che il disegno venga corredato di schizzi quotati e calcoli giustificativi.

C) Il colloquio consta di due parti: l'una su argomenti del programma d'insegnamento di teoria della nave; l'altra su argomenti del programma d'insegnamento di costruzione navale degli Istituti tecnici nautici.

Potrà inoltre comprendere la discussione sugli argomenti svolti dal candidato nelle prove scritta e grafica.

La trattazione degli argomenti proposti deve essere sempre in relazione alla cultura matematica e tecnica propria degli ingegneri. La Commissione ha facoltà di chiedere illustrazioni su argomenti delle pubblicazioni eventualmente presentate dal concorrente.

D) La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento dell'Istituto tecnico nautico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle seguenti materie facenti parte della cattedra: teoria della nave, costruzione navale.

2 Avv. — Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, merceologia ed igiene

L'esame comprende una prova soritta, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste, quanto alla matematica, nella risoluzione di una questione sopra un argomento compreso nel programma della prova orale; quanto alle scienze fisiche e naturali ed igiene, nella esposizione di argomenti compresi nel programma stesso.

La Commissione esaminatrice, a norma del 1º comma dell'art. 39 del regolamento, sceglie tre temi di matematica e tre temi di scienze fisiche e naturali e d'igiene. Per ciascuno dei due gruppi si procede al sorteggio giusta il 2º comma del citato articolo del regolamento; fra i due temi sorteggiati il candidato ha facoltà di scelta.

- B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:
- a) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma.

Per le scienze fisiche e naturali ed igiene e per la merceologia il candidato dovrà anche dar prova di aver pratica di esperienze e conoscenza di materiale didattico.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

b) Il tema della *lezione* è sorteggiato fra tre proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai programmi delle scuole secondarie di avviamento professionale, per le tre materie: Matematica - Scienze fisiche e naturali ed igiene - Merceologia.

MATEMATICA

I numeri interi, i numeri frazionari e i numeri razionali relativi, ed operazioni aritmetiche fondamentali con essi; sviluppo della teoria riguardante ciascuna specie di numeri secondo il metodo che il candidato adotterebbe nell'insegnamento. Numeri decimali, numeri decimali periodici e loro generatrici.

Divisibilità. Numeri primi. Equazione pitagorica.

Concetto di numero reale. Radici n.me aritmetiche, con particolare riguardo alle radici quadrate; radica quadrate con date approssimazioni.

Progressioni aritmetiche e geometriche. Serie geome-

Equazione esponenziale e logaritmi. Tavole logaritmiche.

Interesse semplice e composto. Annualità e ammortamenti.

Calcolo con numeri approssimati.

Le quattro operazioni fondamentali sui polinomi e

sulle frazioni algebriche.

Disposizioni, permutazioni e combinazioni semplici. Potenza del binomio con esponente intero e positivo. Nozioni di probabilità; probabilità totale e composta; frequenza; speranza matematica; valori medi.

Equazioni di primo grado ad un'incognita. Sistemi Macchine termiche e macchine frigorifere.

di equazioni lineari; regola di Cramer.

Equazioni di 2º grado ad un'incognita; nozione di numero complesso. Qualche tipo notevole di equazioni riducibili al 2º grado. Esempi di sistemi di equazioni di grado superiore al 1º con risolventi di 1º e 2º grado.

L'eguaglianza e l'equivalenza delle figure piane e solide; sviluppo della teoria secondo il metodo che il

candidate adotterebbe nell'insegnamento.

Il postulato delle parallele. Il postulato della con tinuità.

La teoria delle proporzioni e della misura. Similitudine nel piano e nello spazio.

Lnghezze, aree e volumi. Aree dei poligoni. Lunghezza della circonferenza ed area del cerchio. Calcolo di π. Ratificazione approssimata della circonferenza.

Metodi sintetici per la risoluzione di problemi di geo-

metria elementare.

Applicazione dell'algebra alla geometria; problemi di

1º e 2º grado. Costruzioni di formule.

Concetto di funzione e di fanzione continua. Rappresentazione grafica delle funzioni di una variabile. Equazione di un luogo geometrico; esempi. Studio di qualche curva mediante la sua equazione. Esempi di risoluzione grafica delle equazioni.

Funzioni circolari e formule fondamentali che ad esse si riferiscono. Tavole trigonometriche. Risoluzioni di

triangoli piani.

Concetto di derivata e d'integrale e loro significato geometrico e fisico.

SCIENZE FISICHE E NATURALI ED IGIENE

Fisica

Moto di un punto; moto uniforme e uniformemente vario; moto armonico. Composizione dei movimenti. Moto traslatorio rotatorio di un sistema.

Composizione di forze. Coppie e momenti. Equilibrio di corpi vincolati. Macchine semplici. Forze elastiche.

I principi della dinamica. Massa. Forza centripeta. Pendolo. Lavoro, energia, potenza. Gravitazione universale e gravità.

Unità di misura per le grandezze fisiche. Sistemi assoluti.

Proprietà dei corpi fluidi. Principii di Pascal e di Archimede. Pressione atmosferica. Legge di Boyle. Azioni molecolari.

pagazione del suono; principio di Döppler. Interferen I più importanti ordini della classe degli insetti.

za e risonanza. Intervalli e scale musicali. Vibrazioni dei corpi sonori. Composizione dei moti vibratori.

Propagazione della luce: velocità. Principali grandezze fotometriche e loro determinazione.

Riflessione e rifrazione della luce; specchi e lenti. Principali aberrazioni e loro correzioni. Occhio e strumenti ottici.

Spettri luminosi. Spettri di emissione e di assorbimento. Interferenze luminose .Lunghezza d'onda delle varie radiazioni. Fenomeni di diffrazione. Polarizzazione della luce.

State termico, determinazione delle temperature; scale termometriche. Dilatazioni termiche. Calorimetria, calori specifici. Propagazione del calore. Cambiamenti di stato; lo stato critico. Il calore come energia; i principii della termodinamica. Sorgenti di calore.

Fenomeni principali di magnetostatica ed elettrostatica e grandezze che vi intervengono. Scariche elettriche. Raggi catedici e raggi X. Elettroni. Fenomenia radiottivi. Effetto termoionico e foto elettrico. Idee mo-

derne sulla struttura della materia.

Effetto Volta, Corrente elettrica e suoi effetti. Leggedel circuito a corrente continua. Elettromagnetismo, induzione elettromagnetica, autoinduzione. Corrente alternata. Generatori di corrente, motori e trasformatori.

Oscillazioni elettriche. Onde elettromagnetiche, loro produzione, propagazione e rivelazione. Elettricità at-

mosferica.

Misure elettriche; unità, sistemi assoluti.

Chimica

Feromeni chimici. Leggi delle combinazioni, Teoria atomica. Formule chimiche. Concetto di acido, di base e di sale.

I principali elementi metalloidici e metallici, e i loro più importanti composti. Principali composti organici, con particolare riguardo ai grassi, ai saccaridi e alle sostanze proteiche. Enzimi. Fermentazioni e putrefazioni. Conservazione delle sostanze alimentari.

Mineralogia

Concetto di minerale e di roccia. Proprietà morfologiche, fisiche e chimiche dei minerali.

Minerali e roccie più importanti dal punto di vista agrario, industriale e commerciale.

Zoologia

Cellule e tessuti animali. Le funzioni di nutrizione degli animali, con speciale riguardo all'uomo. Apparato digerente e digestione. Assorbimento. Apparato circolatorio e similazione e disassimilazione. Materiali di riserva. Organi e processi di secrezione. Ghiandole a secrezione interna. Assimilazione e disassimilazione. Materiali di riserva. Organi e processi di escrezione. Calore ed altre forme di energia.

La riproduzione e lo sviluppo negli animali, partenogesi, metamorfosi e metagenesi.

Le funzioni di relazione degli animali, con speciale riguardo all'uomo. Apparato locomotore e locomozione. Sistema nervoso ed organi dei sensi. Fonazione.

Classificazione degli animali. Caratteri generali dei diversi tipi. Caratteri delle diverse classi dei tipi più Moto oscillatorio e suono. Caratteri del suono. Pro importanti (vertebrati, molluschi, artropodi e vermi).

Relazioni dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente. Lotta per l'esistenza. Colonie, alleanze e

società. Simbiosi e parassitismo,

I più comuni animali utili all'uomo. I più importanti animali dannosi con particolare riguardo a quelli che nuocciono alle piante coltivate o che sono causa diretta o veicolo di malattie parassitarie per l'uomo e per gli animali domestici.

Botanica

Cellule e tessuti vegetali. Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule e della foglia. Assorbimento, circolazione, respirazione e traspirazione delle piante. La clorofilla e la fotosintesi. Apparati e materiali di riserva. Processi di secrezione e di escrezione. Calore ed altre forme di energia nelle piante.

Sensibilità e movimento nelle piante.

La riproduzione nelle fanerogame. Fiore e infiorescenze. Impollinazione e fecondazione. Frutto e seme. Disseminazione e germinazione. La riproduzione nelle crittogame.

Relazione nelle piante fra loro e con l'ambiente fisico e biologico. Simbiosi e parassitismo. Classificazione delle piante. Caratteri generali dei più importanti gruppi di fanerogame e di crittogame.

Fanerogame utili e dannose. Funghi e batteri.

Igiene

Igiene del corpo. Vantaggi dell'educazione fisica. Igiene della casa. Igiene dell'alimentazione. Vitamine. Cause e danni dell'inquinamento degli alimenti e delle acque. Dannosi effetti dell'abuso dell'alcool e del tabacco. Malattie infettive con particolare riguardo alla malaria ed alla turbercolosi. Difesa contro le infezioni. Influenza dell'igiene sulla morbilità e sulla mortalità. Igiene del lavoro. Malattie professionali, Soccorsi d'urgenza.

Merceologia

Concetto di merce. Distribuzione geografico-economica delle merci. Classificazione delle merci. Mezzi di trasporto. Imballaggi e loro importanza. Misurazione delle merci. Certificazione del peso. Determinazione dei prezzi delle merci. Variazioni dei prezzi e loro cause. Mercati, fiere ed esposizioni. Brevetti, marchi di fabbrica e di esportazione.

Merci di uso più comune: prodotti minerali, metalli e leghe, materiali da costruzione e da scultura; ceramiche e vetri; prodotti chimici della grande industria: combustibili; prodotti alimentari; sostanze grasse industriali e prodotti derivati; prodotti della secrezione dei vegetali; materie concianti vegetali; materie coloranti; spoglie di animali, loro prodotti e surrogati; fibre tessili naturali ed artificiali; filati e tessuti; legni e carta.

Saggi tecnici più comuni per caratterizzare le principali merci e per scoprirne le adulterazioni e le falsificazioni.

3 Avv. — Contabilità, economia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema compreso nel programma delle materie che formano il raggruppamento delle cattedre per l'insegnamento

di economia domestica, con esclusione però del disegno professionale, in considerazione che tale insegnamento costituisce oggetto di una particolare prova grafica.

La Commissione esaminatrice sceglierà, a norma del primo comma dell'art. 39 del regolamento, tre temi di economia domestica generica, tre di economia domestica con riferimento alla merceologia e tre con riferimento alla contabilità.

I temi di economia domestica generica, si riferiranno prevalentemente a concetti di indole etica-sociale-igienica, di evidente importanza nell'ambiente domestico e per la costituzione stessa della famiglia.

I temi di economia domestica, con riferimento alla merceologia, tenderanno ad accertare che la candidata possegga le conoscenze pratiche e le norme che devono essere di guida nell'acquisto, nella manutenzione e nella conservazione del mobilio, degli arredi e delle vestimenta, e conosca i criteri relativi all'alimentazione.

I temi di economia domestica, con riferimento alla contabilità, mireranno ad accertare nella candidata i criteri e le norme per l'ordinamento economico della famiglia (azienda domestica). Di conseguenza potranno richiedere la compilazione di un inventario o di un preventivo per l'arredamento della casa, o di un bilancio domestico (preventivo o di chiusura), o di una registrazione di azienda casalinga.

Per ciascuno dei tre predetti gruppi di temi si procederà a sorteggio di un tema, giusta il secondo comma del citato articolo del regolamento; fra i tre temi così sorteggiati la candidata ha facoltà di scelta.

- B) La prova grafica si riferisce, come si è premesso, esclusivamente al disegno professionale e consiste nello schizzo e nel successivo disegno in vera grandezza di tutta o di parte di una composizione decorativa avente per oggetto un ornamento della casa o un indumento personale.
- C) La prova orale comprende una lezione e un colloquic. Il tema della lezione è sorteggiato dalla candidata fra tre temi precedentemente scelti dalla Commissione giudicatrice fra tre serie di temi formulati dai commissari in corrispondenza alle tre discipline formanti la cattedra, in conformità dei vigenti programmi.

Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sui programmi che seguono.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice di rivolgere alla candidata domande intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune interrogazioni, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale, ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra.

Le concorrenti verranno provate, durante il colloquio, anche sulle loro attitudini nella esecuzione delle esercitazioni pratiche comprese nel programma di economia domestica.

PROGRAMMI PER IL COLLOQUIO

A) Economia domestica:

Aspetto economico della famiglia ed importanza dei fattori economici nello svolgimento della vita familiare.

Prospetto dei bisogni economici della famiglia. Educazione economica della massaia.

L'economia domestica come arte e come scienza.

La casa considerata quale centro di vita familiare. Sua posizione ed orientamento. Requisiti costruttivi. Criteri igienici ed economici. Pigione e spese connesse. Illuminazione e riscaldamento. Vari sistemi di impianti relativi. Impianti igienici ed utilitari accessori di una casa: aspiratori, ventilatori, campanelli elettrici, telefoni, ecc.

Arredamento razionale della casa. Manutenzione e conservazione dei mobili e degli arredi.

Vestimenta e loro accessori. Criteri di scelta, di manutenzione e di conservazione.

Guardaroba familiare.

Alimenti. Concetto fisiologico ed economico della loro sufficienza. La razione e i suoi coefficienti.

Concetti pratici sui principii alimentari riparatori. Sostanze proteiche. Grassi. Amidacei e zuccherini. Loro espressioni in indici calorifici. Tabelle di calcolo. Vitamine.

Purezza degli alimenti. Adulterazione, sofisticazione e falsificazione degli alimenti. Mezzi pratici di ricognizione. Igiene alimentare.

Alimenti prevalentemente amidacei.

Zucchero e sostanze affini. Valore fisiologico e nutritivo.

Sostanze animali derivate. Importanza del latte e dei suoi derivati nell'alimentazione e in particolar modo nelle diete infantili, dei malati e dei convalescenti.

Coagulazioni artificiali e spontanee. Conservazione temporanea del latte. I derivati alimentari del latte. Le uova e le loro caratteristiche alimentari.

Fauna alimentare. Carni fresche e carni conservate. Importanza dell'autoclave e risorse equivalenti di carattere familiare.

I grassi da cucina vegetali ed animali. I oro ufficio nell'alimentazione.

Erbaggi e frutta.

Delle conserve in genere e di quelle di frutta in ispecie.

Metodi di prevenzione delle fermentazioni e delle muffe.

Condimenti.

Bevande.

Costo e valore nutritivo dei vari alimenti. Criteri di scelta in rapporto alla loro utilità.

B) Merceologia:

Concetto di merce. Classificazione e caratteri principali delle merci.

Metalli comuni e preziosi. Loro qualità ed utilizzazioni.

Acque potabili e non potabili. Acque minerali.

Prodotti chimici usati nell'economia domestica. Fertilizzanti.

Cenni sui più comuni materiali da costruzione: pietre, mattoni, calci, cementi, ferro, legno, ecc.

Prodotti ceramici. Vetrerie.

Pietre preziose ed ornamentali.

Combustibili naturali ed artificiali, solidi, liquidi, gassosi. In particolare: legna, carbone di legna, torba, lignite, litantrace ed antracite, coke, agglomerati; petrolio e derivati, gas illuminante.

Cenno sull'utilizzazione dei sottoprodotti della distillazione del carbon fossile.

Cenni sulle sostanze coloranti naturali e artificiali. Olii e profumerie. Gomma, resina, caucciù, guttaperca.

Cereali con speciale riguardo al grano e suoi derivati pane e pasta; al riso; al granoturco, ecc. Farine alimentari diverse.

Ortaggi. Legumi freschi e conservati, Pomodoro fresco e in conserva. Patate.

Frutta fresca e conservata. Agrumi e derivati.

Zuccheri e miele.

Fiori e cenno sulle piante ornamentali e medicinali. Latte, i latticini freschi e i formaggi. Latte condensato e farine lattee.

Grassi: olii combustibili diversi. Burro. Grassi di maiale.

Saponi. Candele. Glicerina. Cere.

Carni e pesce, Classificazione e particolarità. Metodi per conservarli.

Uova. Principale loro utilizzazione. Metodi di conservazione.

Caffè e surrogati. Tè. Cacao. Cioccolata.

Spezie più in uso fra noi.

Bevande alcooliche: vino, birra, liquori, ecc.

Aceto.

Fibre tessili naturali, minerali, vegetali e animali. Fibre tessili artificiali.

Filati e tessuti. Loro varie specie, qualità caratteristiche. Cenni sulla loro tintura.

Pelli e pellicce. Loro origine, qualità ed uso.

Materiali vari adoperati per la fabbricazione di oggetti di ornamento e di uso domestico: avorio, osso, corno, coralli, madreperla, sangue, celluloide, bauxite, ecc.

C) Contabilità:

Misure e monete decimali e non decimali. Riduzione di misure e di monete non decimali in decimali e viceversa.

Interesse e sconto semplice, metodi pratici per la loro ricerca. La cambiale e i titoli affini.

Conti correnti semplici e ad interesse: metodo diretto e a giorno di chiusura presunta.

Monete e loro elementi. Parità monetaria,

Fondi pubblici e privati: loro quotazione; calcoli relativi alle compere e vendite al saggio percentuale di impiego del capitale.

Concetto di azienda ed in particolare dell'azienda domestica.

Azienda domestica: inventario, bilancio ed esercizi di registrazione.

Inventario di piccola azienda di lavoro.

Registrazione di un breve periodo di tempo per una azienda di lavoro senza capitale o con piccolo capitale. Determinazione del reddito.

Fattura di lavori eseguiti. Ricevuta e quietanze.

4 Avv. — Direzione con insegnamento di materie tecniche del tipo agrario

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nella esposizione di argomenti compresi nei programmi della prova orale. I temi saranno però tali da render possibile non solo di dedurre, dal relativo svolgimento, quali e quante conoscenze ha il candidato sull'argomento propostogli, ma di vedere, altresì, come egli sappia applicarle in circostanze e condizioni determinate.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art. 39 del regolamento, sceglie tre temi di scienze applicate,

agricoltura, industrie agrarie e contabilità agraria e tre temi di scienze applicate e di zootecnia. Per ciascuno dei due gruppi si procede al sorteggio, giusta il 2º comma del citato articolo del regolamento; fra i due temi sorteggiati il candidato ha facoltà di scelta.

B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:

a) Il colloquio consiste di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma. Il candidato dovrà anche dar prova di avere conoscenza del materiale didattico relativo.

E' in facoltà della Commissione giudicatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

b) Il tema della lezione è sorteggiato fra tanti temi proposti a ciascun candidato quante sono le materie d'insegnamento costituenti la cattedra, escluso il disegno professionale. La lezione verte sui programmi delle scuole secondarie di avviamento professionale di tipo agrario. Gli esperimenti e gli esercizi pratici, nel numero di uno o più, che debbono integrare la lezione, si riferiscono all'argomento della lezione stessa.

O) La prova grafica consiste nel disegnare una mappa poderale, oppure la planimetria, una sezione o un particolare di costruzione rurale, in base ad apposito abbozzo recante le necessarie misuro.

La Commissione ha facoltà di richiedere la determinazione di aree con procedimenti grafici.

SCIENZE APPLICATE

Chimica agraria

Fattori essenziali per la vita delle piante. Relazione Tra la pianta e l'ambiente.

Costituenti immediati delle piante. Enzimi.

Funzioni dell'acqua nella pianta.

Assimilazione del carbonio.

Assimilazione dell'azoto.

Elementi nutritivi del terreno.

Proprietà colloidali del terreno.

Reazione del terreno.

Processi microbiologici del terreno.

Fertilità e sterilita.

Analisi del terreno ed interpretazione dei risultati analitici.

Teoria delle concimazioni. Effetti dei concimi.

Concimi: azotati, fosfatici, potassici, a più elementi nutritivi.

Mescolanze di concimi ed incompatibilità. Valore commerciale ed agrario dei concimi.

Mosto e vino: composizione; procedimenti analitici. Olio: composizione; procedimenti analitici.

Latte e burro: composizione; procedimenti analitici.
Antiparassitari: composizione; procedimenti analitici.

Patologia vegetale

Concetto di malattia. Origine, cause determinanti e diffusione delle malattie.

Condizioni favorevoli e sfavorevoli allo sviluppo delle malattie parassitarie.

Resistenza. Immunità.

Mezzi di lotta contro le malattie delle piante.

Malattie, alterazioni e danni prodotti sulle principali piante coltivate da cause inorganiche.

Malattie delle principali piante coltivate, prodotte da

parassiti vegetali.

Schizomiceti: caratteri generali; specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Mixomiceti: caratteri generali; specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Eumiceti: caratteri generali: classificazione. Ascomiceti, Basidiomiceti, Deuteromiceti; caratteri di ciascuna classe e delle principali famiglie: specie più importanti (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, rimedi).

Nemici animali delle principali piante coltivate:

Insetti; organizzazioni e biologia; classificazione. Coleotteri, Ortotteri, Imenotteri, Lepidotteri, Ditteri, Emitteri; caratteri dei vari ordini; specie dannose (ciclo biologico, alterazioni e danni prodotti, difesa).

Acari; Vermi; Molluschi; caratteri; specie più dannose.

Mammiferi: specie dannose.

AGRICOLTURA E INDUSTRIE AGRARIE

Meteorologia e climatologia agraria

Le meteore. Rilievi meteorologici. Influenza delle meteore sulla vegetazione.

Il clima. Zone climatiche e regioni agrarie. Previsioni del tempo. Carte meteorologiche.

I climi italiani e loro rapporti con le condizioni agricole.

Principii di ecologia agraria.

Agrologia

Terreno agrario: uffici, origine, costituzione, proprietà fisiche, chimiche, biochimiche e topografiche.

Tipi di terreno e mezzi per diagnosticarli. Riduzione a coltura del terreno agrario.

Operazioni di mantenimento ed accrescimento della capacità produttiva dei terreni; correzione, lavorazione, concimazione, irrigazione.

Agricoltura

Moltiplicazione delle piante:

Cenni di genetica vegetale applicata alla formazione di nuove razze di piante agrarie.

Tecnica della semina e della moltiplicazione per gemma.

Avvicendamenti e rotazioni. Consociazioni.

Governo delle coltivazioni.

Raccolta e conservazione dei prodotti.

Coltivazioni erbacee: cereali, leguminose da seme, piante tuberose, piante a radice carnosa, piante industriali; pascoli, prati, erbai, piante ortensi.

Coltivazioni arboree: vite, olivo, gelso, piante da frutto, piante forestali, piante ornamentali.

Ordinamento e conduzione di un campo didattico.

Industrie agrarie

Enotecnica: vendemmia, vinificazione, conservazione del vino, malattie e difetti del vino. Principali tipi di vino.

Caseificio: mungitura, trasporto e conservazione del latte; preparazione del burro e dei principali tipi di formaggio. Malattie e difetti dei formaggi.

Oleificio: raccolta e conservazione delle olive; estrazione, conservazione e depurazione dell'olio. Alterazioni e difetti dell'olio.

Preparazioni casalinghe con l'uva e con le frutta.

Economia rurale

I fattori della produzione agraria.

I capitali investiti nell'intrapresa agricola.

Sistemi amministrativi.

Sistemi colturali.

Organizzazione dell'intrapresa agricola.

Prevenzioni degli infortuni in agricoltura.

ZOOTECNIA

Il bestiame nell'agricoltura.

Morfologia esterna degli equini, dei bovini, dei suini e degli ovini.

Riconoscimento dell'età degli animali.

Metodi di riproduzione.

Ginnastica funzionale.

Ricoveri degli animali.

Alimentazione.

Organizzazione dell'industria zootecnica.

Norme di allevamento ed utilizzazione: degli equini, dei bovini, dei suini e degli ovini.

Le più frequenti malattie del bestiame e soccorsi di urgenza.

Pollicoltura. Impianti relativi.

Coniglicoltura. Impianti relativi.

Bachicoltura. Impianti relativi.

Apicoltura. Impianti relativi.

Compra-vendita del bestiame.

Assicurazione del bestiame.

CONTABILITÀ AGRARIA

Scritture d'affari: fatture, ricevute e quietanze, effetti commerciali.

Trasporto delle derrate: documenti e tariffe.

Amministrazione dell'azienda agricola. Suoi elementi Contabilità dell'azienda agricola: funzioni iniziali,

gestoriali e-conclusionali.

Inventario e bilancio preventivo.

Giornale, mastro, libri ausiliari.

Rendiconti e consuntivi.

Impianto e tenuta della contabilità nei diversi tipo di amministrazione dell'azienda agricola.

DISEGNO PROFESSIONALE

Segni convenzionali topografici.

Mappe di poderi.

Planimetria, sezioni e particolari di costruzioni rurali.

Determinazione di aree con procedimenti grafici, numerici, meccanici.

5 Avv. — Direzione con insegnamento di materie tecniche del tipo industriale

L'esame comprende una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema d'indole professionale relativo al campo delle materie costituenti la cattedra messa a concorso e comprende anche la risoluzione di un particolare problema di applicazione connesso al tema proposto.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art. 39 del Regolamento, sceglie tre temi di scienze applicate, tre di tecnologia per maccanici e falegnami e tre di costruzioni. Per ciascuno dei tre gruppi di temi si procede al sorteggio giusta il 2º comma del citato articolo del Regolamento; fra i tre temi sorteggiati il candidato ha facoltà di scelta.

B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:

a) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma.

E' in facoltà della Commissione esaminatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti, alla sua precedente attività professionale ed alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

b) Il tema della lezione è sorteggiato fra tre temi proposti a ciascun candidato corrispondenti ai programmi per le tre materie: scienze applicate, tecnologia (programmi per meccanici e falegnami) e costruzioni (programmi per edili).

C) La prova grafica consiste nel ricavare una sezione data di un organo semplice di macchina determinato per mezzo delle sue proiezioni.

Dovranno essere adottate nel disegno le regole nazionali di unificazione (UNI) (1).

SCIENZE APPLICATE

Concetto e misura di forza. Composizione di forze comunque applicate ad un sistema materiale rigido.

Equilibrio di corpi vincolati (prescindendo dalle resistenze passive).

Leggi principali e grandezze che intervengono nel moto di un punto.

Leggi e grandezze che intervengono nel moto dei sistemi rigidi.

Composizione dei movimenti.

Massa, impulso e quantità di moto.

Leggi che governano la forza centrifuga, applicazioni pratiche.

Lavoro delle forze e delle coppie. Potenza.

Energia meccanica. Sue varie forme.

Momenti d'inerzia.

Unità di misure meccaniche nei vari sistemi.

Varie specie di resistenze passive e leggi principali ad esse inerenti. Lubrificazione.

Lavoro nelle macchine. Rendimento.

Organi e meccanismi principali per la trasmissione, trasformazione e regolazione del moto nelle macchine.

Dispositivi più comuni per il sollevamento ed il trasporto dei materiali.

Principali apparecchi, strumenti e metodi per la misura sperimentale delle forze, delle velocità, del lavoro e della potenza.

Concetti fondamentali relativi alla resistenza dei materiali ed al funzionamento delle principali macchine per le prove statiche o dinamiche.

Leggi fondamentali della foronomia e del moto dell'acqua nei canali e nei tubi.

⁽¹⁾ Queste avvertenze e i successivi programmi valgono, per concorsi relativi a scuole che attuano la specificazione fondamentale per meccanici-falegnami.

Metodi e dispositivi per la misura pratica delle portate.

Potenza disponibile in una caduta d'acqua. Sua utilizzazione mediante motrici idrauliche del tipo più appropriato.

Descrizione sommaria delle parti principali degli impianti di utilizzazione dell'energia idraulica. Loro funzione nell'esercizio dell'impianto.

Cenni sulla creazione dei laghi artificiali, di grandi serbatoi, ecc. e sugli scopi relativi.

Principii fondamentali della termodinamica. Trasformazione del calore in lavoro e viceversa. Cicli di trasformazione. Rendimento.

Caratteristiche e scelta dei combustibili industriali in relazione allo scopo pel quale sono richiesti.

Trattazione sommaria delle caldaie, delle motrici a vapore e di quelle a combustione interna dal punto di vista descrittivo, del funzionamento e della condotta. Cenni relativi ai criteri generali di scelta del tipo di motrice.

Potenza delle motrici e modo di misurarla.

TECNOLOGIA

Caratteristiche delle principali essenze legnose in relazione al loro impiego.

Principali procedimenti ed utensili impiegati nella lavorazione a mano del legno.

Descrizione e schema di funzionamento delle macchine fondamentali per la lavorazione meccanica del legno. Norme principali per il loro impianto.

Materiali metallici più usati nell'industria: produzione, caratteristiche, destinazione. Principali forme commerciali e generalità sui relativi sistemi di fabbricazione.

Modelli, forme, attrezzi e rispettivi materiali usati nelle fonderie di ghisa.

Forni a manica ed a crogiuoli: principio di funzionamento e condotta.

Apparecchi, utensili e macchine per fucinare. Generalità sulla fucinatura del ferro e dell'acciaio Saldature: principii di esecuzione e dispositivi impiegati.

Concetti fondamentali relativi alla costituzione degli acciai. Principali trattamenti termici e loro influenza sulle caratteristiche del materiale.

Generalità sugli elementi geometrici degli utensili per la lavorazione dei metalli con asportazione di truciolo. Applicazione agli utensili da tornio, da pialla, da trapano.

Mole: loro classificazione, elementi caratteristici del loro lavoro.

Principii di funzionamento e lavorazioni fondamentali relative alle principali macchine utensili.

Particolarità sulla fabbricazione delle viti.

Principi relativi all'impianto delle macchine, delle trasmissioni e dei motori elettrici nei reparti di lavorazione.

Generalità sul controllo delle proprietà tecnologiche dei materiali impiegati nelle officine.

Norme generali di contabilità dei materiali e dei lavori in una piccola officina meccanica.

Dispositivi e norme per la prevenzione degli infortuni parziali. nei reparti di lavorazione meccanica. Intere

Lettura ed interpretazione di disegni tecnici costrut-

COSTRUZIONI

Materiali impiegati nelle costruzioni edilizie: provenienza, forme commerciali, caratteristiche principali, metodi pratici di controllo.

Strutture principali delle costruzioni edili (muri, archi, volte, fondazioni, solai, coperture, scale), scelta dei materiali, criteri per il dimensionamento, modalità di esecuzione, opere provvisionali ed armature, collaudo.

Opere accessorie e di finimento.

Servizi igienici e sanitari con particolare riguardo agli edifici scolastici.

Computo metrico, prezzo di costo di un lavoro, contabilità di cantiere.

Dispositivi e norme per la prevenzione degli infortuni nei cantieri edili.

6 Avv. - Materie tecniche del tipo commerciale

L'esame comprende una prova scritta, un colloquio ed una lezione:

A) La prova scritta consiste nella esposizione di argomenti compresi nei programmi della prova orale.

La Commissione, a norma del 1º comma dell'art. 39 del Regolamento, sceglie tre temi di computisteria, ragioneria e pratica commerciale; fra essi si procede al sorteggio, giusta il 2º comma del citato articolo.

B) La prova orale comprende un colloquio e una lezione:

a) Il colloquio consta di tante parti distinte quante sono le materie costituenti la cattedra e verte sul sottoindicato programma. E' in facoltà della Commissione giudicatrice d'interrogare il candidato intorno al tema svolto e di saggiare, mediante opportune domande, la sua cultura in rapporto agli studi compiuti e alle pubblicazioni eventualmente presentate, sempre però con riferimento alle materie costituenti la cattedra messa a concorso.

Nel colloquio il candidato dovrà dimostrare la conoscenza dei bisogni dei principali paesi, per ciò che si riferisce ai generi di consumo di cui essi sono tributari degli altri e le disponibilità di produzione da esportare e il momento opportuno dell'approvvigionamento e dimostrare altresì la capacità di preventivare, in misura giusta, tutte le spese che si debbono sostenere perchè la merce, partendo dal luogo di produzione o di deposito, giunga a destinazione.

b) Il tema della lezione è sorteggiato fra quattro proposti a ciascun candidato, corrispondenti ai programmi delle Scuole secondarie di avviamento professionale per la computisteria, la ragioneria, la pratica commerciale e gli elementi di merceologia. L'esposizione dovrà essere accompagnata dai necessari esercizi pratici alla lavagna atti ad illustrare l'argomento della lezione stessa.

COMPUTISTERIA

Misure, Sistemi di misure: Inghilterra, America.

Monete e sistemi monetari.

Interesse; vari metodi.

Adeguati di interesse e di tempo.

Proroghe di pagamenti per compenso di anticipazioni parziali.

Interesse composto.

Sconto commerciale, razionale, composto.

Riparti diretti, inversi, semplici e composti.

Arbitraggi di prezzi e noli.

Tolleranze di qualità e quantità.

Cambio manuale e traiettizio.

Operazioni di borsa. I vari contratti: a contanti, a termine, a premio, di riporto e deporto.

Fondi pubblici e privati.

Azioni, obbligazioni.

Titoli fiduciari. Cambiale e suoi requisiti. Vaglia cambiario. Assegno bancario o chèque. Assegni circolari. Lettera di credito. Ordine in derrate.

Distinta di sconto.

Fede di deposito, nota di pegno.

Pagamento. Documenti relativi ai pagamenti.

Conti correnti. Appuramento diretto, indiretto, scalare; a saggio reciproco o a saggio variante con scadenze posteriori alla chiusura del conto; a chiusura presunta; in moneta estera.

RAGIONERIA

Amministrazione economica. Azienda.

Elementi oggettivo e soggettivo dell'azienda. Aspetti sotto i quali si possono considerare le aziende.

Loro classificazione.

Patrimonio aziendale. Sua natura ed analisi nelle imprese e nelle aziende di erogazione.

Movimenti e mutazioni patrimoniali.

Rilevazioni patrimoniali. Inventari. Preventivi.

Scritture. Metodi e sistemi di scritture.

Conto. Materia e forma.

Apertura. Movimento e chiusura dei conti.

Scrittura semplice e doppia. Partita doppia comune. Rendiconto. Rendiconto patrimoniale e finanziario. Rilevazione contabile a partita doppia delle principali operazioni di una impresa bancaria e di una impresa industriale.

PRATICA COMMERCIALE

Valori da attribuirsi agli elementi patrimoniali. Capitali. Soci.

Persone commercianti.

Istituzioni commerciali: depositi doganali, magazzini generali, silos, punti o depositi franchi, mercati, fiere

Trasporti terrestri e marittimi e documenti relativi: lettere di vettura, polizza di carico, contratto di noleggio.

La corrispondenza commerciale. Cifrari. Codici privati e telegrafici. Copialettere. Copia fatture. Circolari. Clientela. Uffici.

Modo di riuscire. Estensione della speculazione.

Luoghi di produzione e di deposito delle merci di importazione e di esportazione.

Usi commerciali e modi di pagamento e di riscossione dalle piazze con cui si deve trattare.

Offerte ed accettazioni; elementi indispensabili. Perfezionamento dei contratti per corrispondenza.

La compra-vendita; elementi necessari ed essenziali per la validità del contratto. Condizioni di vendita e di pagamento nelle principali piazze del mondo commerciale. Redazione dei documenti relativi alla compravendita conformi a quelli in uso presso le aziende. Fatture, conto di compera e conto di vendita, lettera di porto, contratto di noleggio o polizza di carico. Polizza di assicurazione.

Cambiali.

Giudizi arbitrali.

Indicazioni utili per lettere: listini.

Merci di importazione e di esportazione.

Le aperture di credito documentate. Anticipazioni S/merci e S/titoli.

Affari di Banca per conto proprio e per conto di corrispondenti: sconto effetti, effetti per l'incasso, depositi in c/c, emissione assegni, ecc., prelevamenti.

Elementi di costo e spese dalla piazza esportatrice a quella di destinazione. Contratti F.B., F.O.B., C.F., C.I.F.

MERCEOLOGIA

Concetto di merce. Distribuzione geografico-economica delle merci. Classificazione delle merci. Mezzi di trasporto. Imballaggi e loro importanza. Misurazione delle merci. Certificazione del peso. Determinazione dei prezzi e delle merci. Variazioni dei prezzi e loro cause. Mercati, fiere ed esposizioni. Brevetti, marchi di fabbrica e di esportazione.

Merci di uso più comune: prodotti minerali, metalli e leghe, materiali da costruzione e da scultura; ceramiche e vetri; prodotti chimici della grande industria; combustibili; prodotti alimentari; sostanze grasse industriali e prodotti derivati; prodotti della secrezione dei vegetali; materie concianti vegetali; materie coloranti; spoglie di animali, loro prodotti e surrogati; fibre tessili naturali ed artificiali; filati e tessuti; legni e carta.

Saggi tecnici più comuni per caratterizzare le principali merci e per scoprire le adulterazioni e le falsificazioni.

(279)

PETTINARI UMBERTO, direttore

Santi Raffaele, gerente

PREZZO L. 600